

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 11 от 16.04.2025г.

Утверждаю
Директор  М.Н. Гусева
Приказ №134 от 16.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2024 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Вологодского муниципального округа
«Спасская средняя школа»**

п. Непотягово
2025

Оглавление:

1. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2024 год (юридический адрес: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д.38);
2. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2024 год (адрес ведения образовательной деятельности: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д. 43);
3. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2024 год (адрес ведения образовательной деятельности: 160514, Вологодская область, Вологодский район, п. Можайское, д. 6а).

1. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2024 год (юридический адрес: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д.38).

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа» подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	548 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,03 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1 человек/ 2,6%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 чел/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек /25%
1.19.1	Регионального уровня	91 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	31 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек /3,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек /3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	548 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/60%
1.29.1	Высшая	18 человек/49%
1.29.2	Первая	4 человека/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человека/41%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	37 человек/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	548 человека
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности, материально – технические условия.

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ВМО «Спасская средняя школа».

Учреждение по типу реализуемых образовательных программ является общеобразовательной организацией. *Организационно-правовая форма:* Учреждение.

Функции и полномочия *учредителя*, а также собственника имущества в отношении Учреждения осуществляются администрацией Вологодского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени и в пределах полномочий администрации Вологодского муниципального района осуществляет комитет по

образованию администрации Вологодского муниципального округа.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д. 38;
- адрес ведения образовательной деятельности: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д. 43.
- адрес ведения образовательной деятельности: 160514, Вологодская область, Вологодский район, п. Можайское, д. 6а.

Согласно постановлению Администрации Вологодского муниципального района №1099-01 от 28.04.2021 года начата реорганизация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Спасская средняя школа» путем присоединения к нему МБДОУ ВМР «Можайский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ ВМР «Спасский детский сад». Процедура реорганизации завершена 20.09.2021

На основании лицензии №8600 от 13.04.2015 МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» реализует следующие виды и уровни образовательных программ:

- ✓ дошкольное образование;
- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две основные трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация образовательной деятельности в МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательная организация работает в режиме четырех четвертей при пятидневной учебной неделе с понедельника по пятницу, выходными днями является суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Количество классов - комплектов:

класс	Количество классов
1 классы	2
2 классы	3
3 классы	3
4 классы	2
5 классы	2
6 классы	2
7 классы	2
8 классы	2
9 классы	2
10 классы	1
11 классы	1
ВСЕГО	23

Раздел 2. Система управления

Управление Учреждения имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями)) и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, автономности Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в Учреждения являются:

- ✓ Управляющий совет;
- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет,
- ✓ педагогические советы дошкольных групп,
- ✓ родительские комитеты классов/дошкольных групп,
- ✓ Совет обучающихся.

Раздел 3 Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2023-2024 учебный год	2024 год сентябрь - декабрь
1. Общая численность обучающихся начального	265	264
1.1.Общая численность обучающихся по ООП НОО	259	255
1.2.Общая численность обучающихся по АООП НОО згпр	6	8
1.3.Общая численность обучающихся по АООП НОО ТНР	0	1
2. Общая численность обучающихся по образовательной программе	235	267
2.1.Общая численность обучающихся по ООП ООО	212	253
2.2.Общая численность обучающихся по АООП ООО	18	12
2.3. Общая численность обучающихся по АООП ООО пола	1	1
2.4. Общая численность обучающихся по АООП ООО	1	0
2.5. Общая численность обучающихся по АООП ООО	2	1
2.6. Общая численность обучающихся по АООП ООО УО	1	0
3. Общая численность обучающихся по образовательной программе	17	17

3.1.Общая численность обучающихся по ООП СОО	17	17
Общая численность обучающихся	517	548

Статистика показателей за 2023-24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	517
	– начальная школа	265
	– основная школа	235
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

В 2023-24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля, на углубленном уровне изучаются следующие предметы: обществознание и биология. В сентябре 2024 года сформирован 10 класс технологического профиля, на углубленном уровне изучаются следующие предметы: информатика и физика.

В 2024 году образовательная организация продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;

- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В образовательной организации созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и элективных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Раздел 4.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Неуспевают		Окончили год					
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Качество	Успеваемость
2	69	67	97%	1	1%	17	25%	28	41%	65%	99%
3	64	60	94%	1	2%	12	19%	32	50%	69%	98%
4	62	60	97%	0	0%	6	10%	27	44%	53%	100%
Итого	195	187	96%	2	1%	35	18%	87	45%	63%	99%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 1% (в 2023-м был 98%), процент качества увеличился на 4% (в 2023-м – 59%).

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Неуспевают		Окончили год					
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Качество	Успеваемость
5	54	53	98%	1	2%	2	4%	24	44%	48%	98%
6	51	49	96%	2	4%	2	4%	20	39%	43%	96%
7	51	50	98%	1	2%	2	4%	11	22%	25%	98%
8	39	39	100%	0	0%	3	8%	11	28%	36%	100%
9	40	40	100%	0	0%	0	0%	9	23%	23%	100%
Итого	235	231	98%	4	2%	9	4%	75	32%	36%	98%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 3% (в 2023-м был 95%), процент качества увеличился на 4% (в 2023-м – 32%).

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Неуспевающие		Окончили год					
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Качество	Успеваемость
10	9	9	100%	0	0%	1	11%	3	33%	44%	100%
11	8	8	100%	0	0%	1	13%	7	88%	100%	100%
Итого	17	17	100%	0	0%	2	12%	10	59%	71%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости не изменился (в 2023-м был 100%), процент качества увеличился на 12 процентов (в 2023-м – 59%).

В связи с увеличением качества обучения и успеваемости учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 5, 6 и 7 классы.

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ или ГВЭ и два предмет по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, и ЕГЭ по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	8
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	40	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	8

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 и в МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 39 учащихся из 40 успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года улучшилась, в 2024 году – 100%.

Успеваемость по математике - снизилась, в 2023 году – 100%. В 2024 году – 98%. Качество по русскому языку снизилось на 6%, повысилось на 1% по математике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

К ГИА-9 допущены все учащиеся (в прошлом году не допущены 2 учащихся).

ГИА по предмету по выбору в 9 классах в 2023-2024 учебном году показала следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдавших	Успев-сть	Качество знаний	Средний балл/ оценка	Учитель
География	18	94%	61%	20/4	Куваева Е.М.
Информатика и ИКТ	16	94%	56%	11/4	Сурин С.А.
Биология	7	100%	57%	28/4	Гордеева О.А.
Обществознание	9	89%	11%	18/3	Мешалкина Е.Б.
Физика	5	80%	20%	19/3	Курдюков А.И.
Химия	3	100%	33%	18/3	Крылова А.С.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл, оценка	Учитель
Русский язык ОГЭ	30	97%	28%	22/3	Коптяева Ю.В.
Русский язык ГВЭ	9	100%	78%	/4	Коптяева Ю.В.
Математика ОГЭ	30	83%	21%	12/3	Иевлева Т.В.
Математика ГВЭ	9	100%	44%	/4	Иевлева Т.В.

38 девятиклассников успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

К ГИА-11 допущены все обучающиеся. На государственной итоговой аттестации в 11 классе выпускники показали следующие результаты:

по русскому языку – 69 баллов

по математике (профильный уровень) – 79 баллов

по математике (базовый уровень) – 4 балла

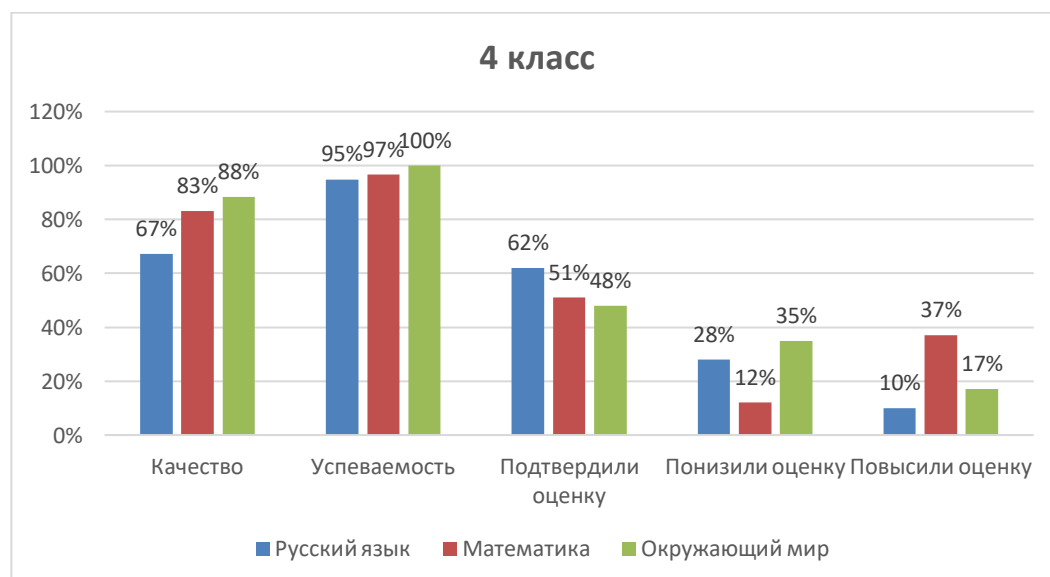
по обществознанию – 66 баллов

по биологии – 86 баллов

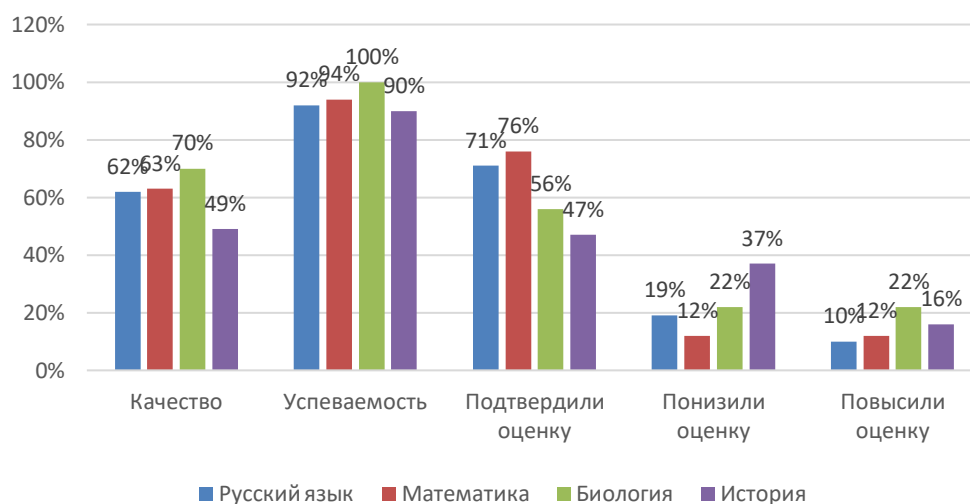
по физике – 48 баллов
по иностранному языку – 45 баллов
по истории – 64 балла.

Предмет	Количество сдававших	Превысили минимальный порог
Русский язык	8	8
Математика ПУ	2	2
Математика БУ	6	6
Обществознание	7	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Иностранный язык	1	1
История	5	5

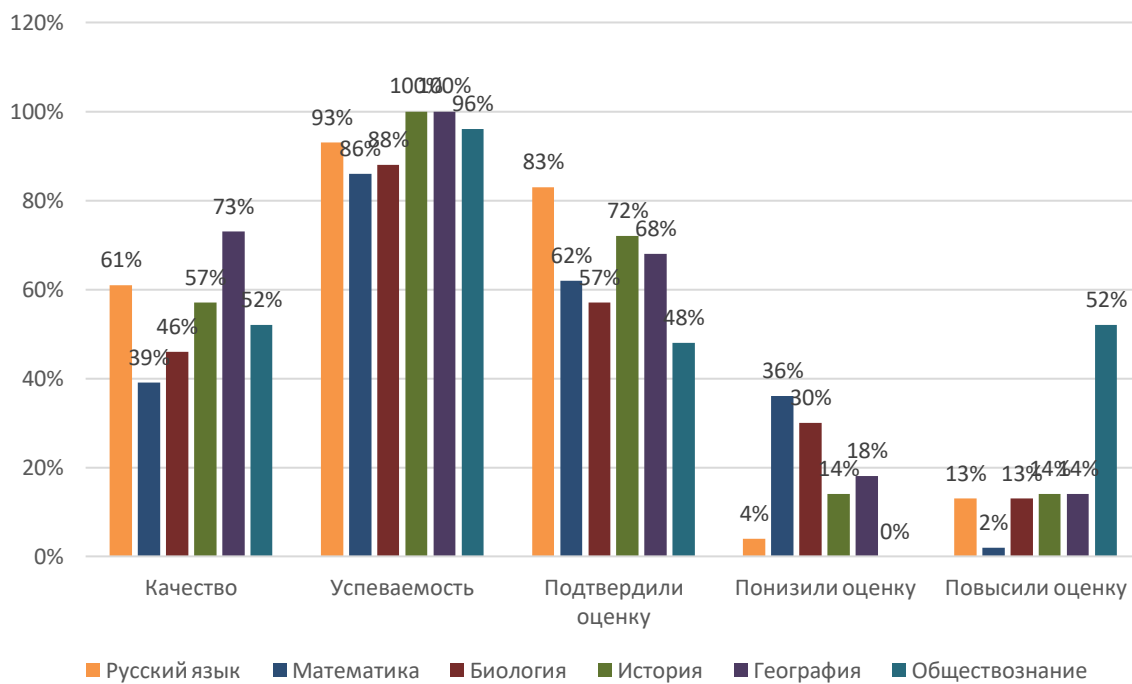
Результаты ВПР



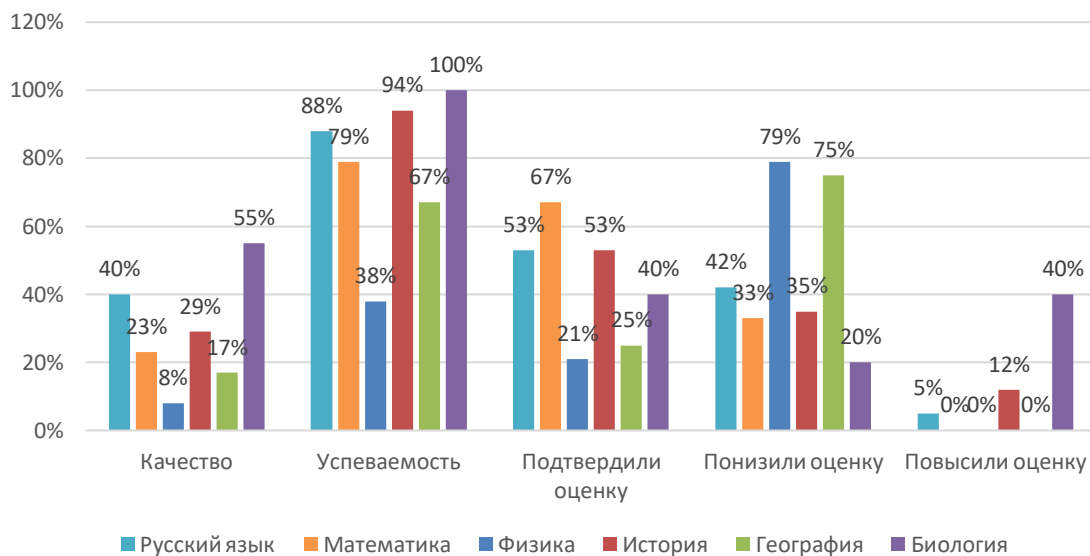
5 класс



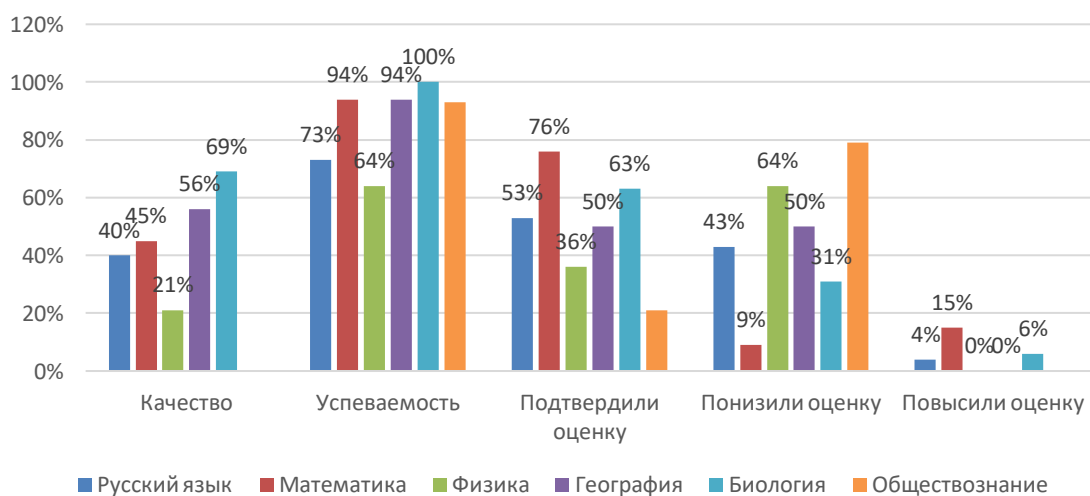
6 класс

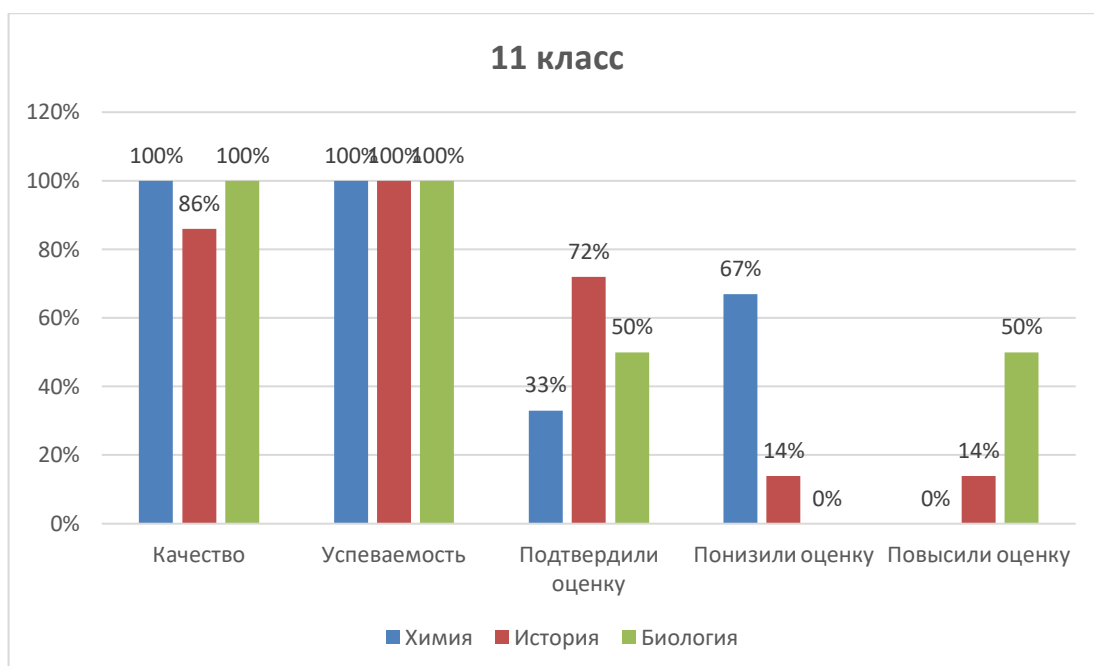


7 класс



8 класс





Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, классах в МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» в апреле - мае 2024 года:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что большинство учащихся справились с работой.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. В региональном этапе учащиеся МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» не принимали участие (на Муниципальном уровне есть победители и призеры, но не хватило баллов для регионального уровня).

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Призерами Муниципального уровня ВсОШ по информатике стала ученица 8 класса Борисова Вера (учитель Сурин Сергей Александрович), по литературе – ученица 9 класса Окатова Злата (учитель Квачадзе Александра Ивановна), по обществознанию – ученица 9 класса Федорова Диана (учитель Мешалкина Елена Борисовна) и победителем Муниципального уровня ВсОШ по физической культуре стал ученик 11 класса Арестов Трофим (учитель Казарин Николай Васильевич)

№ п/п	Предмет	Школьный этап ВсОШ				Муниципальный этап ВсОШ			
		2023 год		2024 год		2023 год		2024 год	
		участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
1	Английский язык	25	10	19	12	0	0	0	0

2	Астрономия	1	1	21	8	0	0	0	0
3	Биология	36	26	103	25	5	2	5	0
4	География	16	0	66	23	0	0	10	0
5	Информатика и ИКТ	3	1	16	8	0	0	3	1
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	7	5	38	2	2	2	0	0
8	Литература	80	22	60	31	7	3	1	1
9	Математика	138	17	44	23	5	0	5	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	24	18	54	16	7	2	4	1
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	8	5	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	157	58	184	103	2	0	11	0
15	Технология	0	0	118	26	0	0	0	0
16	Физика	6	4	7	3	0	0	2	0
17	Физическая культура	16	13	7	1	7	0	1	1
18	Химия	2	1	3	3	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	8	7	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	527	188	740	284	35	9	42	4

Количество участия в Школьном этапе ВсОШ и Муниципальном этапе ВсОШ увеличилось в сравнении с предыдущим годом. Учителям рекомендовано повысить работу с учащимися в олимпиадном движении.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	7	31	11	4	4	3	0
2022	42	8	34	13	7	6	0	0
2023	31	7	22	9	6	3	0	0

2024	39	5	32	8	6	1	0	0
------	----	---	----	---	---	---	---	---

Выпускники МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» успешно поступают в профессиональные образовательные организации. Основной выбор – СПО и ВУЗы Вологодской области

Показатели деятельности МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» (дошкольные группы п. Можайское), подлежащие самообследованию за 2024 год

N п/п		Единица измерения
1.	Показатели	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80 %
1.8.1	Высшая	6/60 %
1.8.2	Первая	2/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/12,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Местонахождение (фактический адрес): 160514, Вологодская область, Вологодский округ, п. Можайское, д.6-а. Телефон – (8172) 55-53-45

Режим работы: рабочая неделя - 5-дневная; продолжительность работы - 12 часов; выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

Правила приема определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Структура и система управления.

Управленческая деятельность в образовательной организации осуществляется на основе программно-целевого метода (разработаны программа развития, образовательная программа), инициируются договорные отношения с социальными партнёрами, отрабатываются механизмы оценки эффективности управленческой деятельности. Управление строится на системном подходе, в основе которого определены следующие принципы: демократизация и гуманизация; целостность управления; оптимальное соотношение централизации и децентрализации; единство единоначалия и

коллегиальности; рациональное сочетание прав и обязанностей; объективность, полнота и прозрачность информации в принятии управленческих решений.

Формой самоуправления, обеспечивающей совершенствование деятельности образовательной организации в единстве управленческого и хозяйственного аспектов, является общее собрание работников.

Систему общественного управления представляют: родительский комитет (законных представителей), форма общественно- профессионального управления: - педагогический совет.

Разработаны и утверждены положения о каждом органе самоуправления, конкретные полномочия управления определены в уставе. Возможность участвовать в управленческих отношениях в качестве субъекта управления появилась у сотрудников при работе их в комиссиях. Всё это позволяет делегировать сотрудникам ответственность за качество образования в дошкольном учреждении, реализовать свой потенциал, участвуя в управленческой деятельности.

3. Образовательный процесс.

3.1 Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

По данному направлению осуществлена следующая работа. Заседания семейных клубов «Развитие мелкой моторики у детей», «Квест-игра «Помоги волку найти лису и клад», «Волк и семеро козлят», «Военно-полевые учения», «Быть здоровыми хотим» проходили как в групповых помещениях, так и на свежем воздухе с использованием физкультурного оборудования. В старшей группе прошел физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Подвижные игры, физкультурные развлечения, праздники, веселые старты и т.п. доставили массу удовольствия детям и родителям.

Проведён педсовет «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями».

В мае дети подготовительной группы сдавали нормы ГТО.

Реализован проект «Быть здоровыми хотим»

Подготовлены участки детского сада для оптимальной двигательной активности детей. Зимой были построены снежные фигуры для подлезания, лазания, катания, метания. Стали победителями районного конкурса.

В следующем учебном году взять под контроль работу по снижению заболеваемости, проводить систематический контроль физкультурных занятий, приобрести единую спортивную форму для занятий физической культурой. Вести систематическую работу

3.2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы,

крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализуется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности». Детский сад – опорная площадка Банка России по реализации данной программы.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «Весёлая капель», «Волшебные пальчики», «Пластилиновый мир», «Цветные ладошки» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сенсорика».

Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Задачи Учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

1. Начать работу педагогов по ознакомлению детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства на основе интеграции различных видов детской деятельности.
2. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
3. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ гражданско - патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

По первой задаче проведены:

- педсовет «Знакомство детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства на основе интеграции различных видов детской деятельности».
- неделя педагогического мастерства
- консультация «Виды и жанры изобразительного искусства
- родительские собрания «Значение рисования для развития детей и знакомство с нетрадиционными техниками рисования» в средней группе, «Народно-прикладное искусство» в старшей группе, общее родительское собрание «Мир искусства»
- семейный клуб «Снежинка» в старшей группе
- мастер-классы «Декупаж», «Снежинка»
- проект «Народно-прикладное искусство – детям»
- конкурс «Методическая копилка» (игры по видам искусства)
- конкурс для детей и родителей «Знатоки искусства»
- газета «Муравейник» по народно-прикладному искусству

По третьей задаче проведены:

- педсовет «Формирование основ гражданско - патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края».
- конкурс презентаций по ознакомлению с историей Вологодского края
- III заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» - «Древо профессий моей семьи»
- экскурсия в музей «Снежинка»
- неделя, посвященная Дню Победы

По данным за 2024 год уровень выпускников: высокий – 50 %, средний – 50 %, низкий – 0%

3.3 Анализ системы методической работы с кадрами

Данные о педагогах, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
Сведения о самообразовании педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
1.	Борисова Ю.С.	воспитатель	Основы финансовой грамотности с детьми младшего дошкольного возраста	Коллективный просмотр – декабрь
2.	Бородкина Е.А.	воспитатель	Путешествие в страну сказок К.И. Чуковского	Коллективный просмотр - февраль
3.	Клементьевская Е.А.	воспитатель		Коллективный просмотр - май
2.	Давыдова С.С.	воспитатель	Клуб «Почемучка» как решение вопросов, интересующих детей	
3.	Свитина В.Н.	воспитатель	Роль интерактивной игры в нравственном воспитании младших дошкольников	Коллективный просмотр – декабрь
4.	Сизова Л.Е	старший воспитатель	Работа с родителями	Организация и проведение мероприятий с родителями в течение года
7.	Шимарева Н.В.	муз. рук-ль	Игра как основной вид деятельности в музыкальном развитии детей	Праздники, МО

Информация об участии педагогов в методической работе.

№	ФИО	Выступления на педсовете	Подготовка и проведение МО	Показ работы с детьми	Участие в			
					конференции	Семинары	Смотры-конкурсы	Выставке

1	Борисова Ю.С.	февраль – презентация о животных Вологодской области		декабрь		Семинар по теме «Современные приемы и методы формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО» муниципальный	ноябрь январь (образовательная организация) февраль (образовательная организация, муниципальный уровень)	
2	Бородкина Е.А.	февраль – презентация «Белозерск»	апрель	декабрь, февраль			ноябрь январь (образовательная организация) февраль (образовательная организация, муниципальный уровень) апрель (областной)	
3	Давыдова С.С.	февраль – презентация «Достопримечательности Вологодского края»		декабрь		Семинар – практикум «Детские общественные объединения как среда развития творческой экологической активности обучающихся и воспитанников» муниципальный	ноябрь январь (образовательная организация) февраль (образовательная организация, муниципальный уровень) апрель (областной)	
4	Клементьевская Е.А.			май			ноябрь январь (образовательная организация) февраль (образовательная организация, муниципальный уровень)	

3	Свитина В.Н.	февраль – презентация «Ягоды Вологодской области»		ноябрь декабрь		Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы» областной	ноябрь январь (образовательная организация февраль (образовательная организация, муниципальный уровень)	
5	Сизова Л.Е.	все	МО воспитателей Вологодского района			Семинар для заместителей заведующих, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Вологодского муниципального округа		
7	Шимарева Н.В.			апрель, праздники			январь (образовательная организация февраль (образовательная организация, муниципальный уровень)	

Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Итоги аттестации	В какой форме представлены
1.	Свитина Влада Николаевна	Воспитатель	первая кв. категория	Портфолио

Все запланированные мероприятия выполнялись согласно годовому плану. Методический кабинет пополняется необходимой литературой,

4. Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

На каждой группе прошли по 3 родительских собрания, использовались очные формы проведения.

Было проведено два общих родительских собрания. В течение года были проведены конкурсы для родителей:

1. «Методическая копилка» (игры по изобразительному искусству) – 23 семьи (40%)
2. «Снежная сказка» - 47 семей (75%)
3. «Папа, мама, я – спортивная семья» - 4 семьи

Функционирует «Семейный клуб» для детей и родителей. Привлекался к участию музыкальный руководитель. На всех группах проведено по 4 заседания.

Выпускается газета «Муравейник» родительским комитетом.

Проведена неделя самоуправления, где родители смогли себя попробовать в роли воспитателей дистанционно и очно.

Осуществлялся совместный проект «Снежная сказка», «Народно-прикладное искусство - детям», «Быть здоровыми хотим».

Продолжает работу мастер – класс.

Велась работа с ФОКом, театрами.

5. Система материально-технического и финансового обеспечения.

Уровень обеспеченности образовательного процесса:

Для проведения образовательной деятельности: приобретена новая мебель (детские кровати, столы, стулья, игровая мебель), постельное белье (матрасы, подушки, одеяла, КПБ), отремонтировано крыльцо, приобретен ноутбук, наборы детской посуды, игрушки, костюмы сказочных героев (лошадь, лиса, рыбки, атрибуты для танцев)

6. Уровень обеспеченности образовательного процесса.

В детском саду уделяется большое внимание предметно-пространственной среде, как на группе, так и на территории. На группах осуществлён современный ремонт, имеются все необходимые центры: игровой, конструирования, книжный, экспериментирования, физкультурный, изобразительной деятельности, где дети могут найти всё необходимое для самостоятельной деятельности. На каждой группе проведён анализ предметно-пространственной среды. Технические средства обучения: два мультимедийных проектора, музыкальный центр, фортепиано, музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук, ламинатор, цветной принтер.

Территории детского сада отводится особое место. Участки оснащены красивыми постройками для двигательной активности и сюжетно-ролевых игр: домики, мотоциклы, поезда, лодка, трактор, вертолет, гусеница, лесенки для лазания, пенёчки разной высоты, беседка. На старшей группе создан перекрёсток со светофором для знакомства с правилами дорожного движения. Зимой появляются снежные постройки для двигательной активности детей.

Показатели деятельности МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» (дошкольные группы п. Непотягово), подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека

1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 29,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /21 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 79 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 57 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 144 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,8 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Краткая история дошкольной образовательной организации:

Открыт ясли-сад в 1970 г. в деревянном приспособленном здании с печным отоплением. Сначала это была одна смешанная группа для детей с 1 года до 7 лет. В последствии решено было сделать пристройку и открыть вторую группу. Для остро нуждающихся детей и детей

из других деревень была открыта круглосуточная группа. Ясли – сад находился в ведении совхоза «Пригородный».

В 1980 г. было построено новое типовое здание с отоплением, водоснабжением и канализацией. На данный период в детском саду функционировало 6 групп и 1 ночная дежурная группа. Детей в детском саду было 120. Работало 15 педагогов и 20 человек вспомогательного и обслуживающего персонала.

В 1993 г. детский сад был передан в Администрацию сельского совета на правах оперативного управления. Функционировало 6 групп. В период 1994-1996 года было проведено сокращение групп, количество детей уменьшилось в два раза.

В 1999 г. детский сад был передан в отдел образования Вологодского муниципального района. Детский сад стал юридическим лицом и получил название – МДОУ п. Непотягово «Березка».

В 2005 г. ДОУ переименовано в МДОУ «Спасский детский сад». На данный период функционируют 3 дошкольные группы и 1 группа раннего возраста.

В 2010 г. в марте открывается еще одна группа для детей раннего возраста. Количество воспитанников в детском саду увеличивается до 118 человек на 5 групп.

В 2011 г. МДОУ «Спасский детский сад» становится бюджетным учреждением, в связи с чем, имеет новое наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального района «Спасский детский сад».

В 2021 г. МБДОУ ВМР «Спасский детский сад» путем реорганизации присоединен к МБОУ ВМР «Спасская средняя школа».

В 2023 г. организация МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» переименовано в МБОУ ВМО «Спасская средняя школа»

Учредитель: Вологодский муниципальный округ

Статус (организационно – правовая форма): учреждение

Режим работы: дошкольные группы работают 12 часов, с 7.00 до 19.00, рабочая неделя 5 дней, круглогодично.

2. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в дошкольные группы п.Непотягово осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6 групп

Общее количество воспитанников – 144 чел.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа комитета по образованию, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом школы, договором между учредителем и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения. Также в течение года нормативно – правовое обеспечение дошкольных групп пополнялось в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, условиями и задачами функционирования учреждения, создавались локальные акты и другие документы.

Таким образом, нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

Программное обеспечение педагогического процесса

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ ВМО

«Спасская средняя школа», разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.-6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с.
- «От рождения до школы» Программа воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в детском саду под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и допол. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
- Социокультурные истоки под редакцией И. А. Кузьмина. Вариативная программа по духовно-нравственному воспитанию.
- С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы по экологическому воспитанию, М.: Мозаика - Синтез, 2016 г

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, педагогический коллектив выделил основную цель своей работы в 2023-2024 учебном году:

- Создание психолого-педагогических и кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ВМО «Спасская средняя школа», призванной обеспечить полноценное развитие личности воспитанников.

По итогам анализа деятельности дошкольных групп за 2023-2024 учебный год, с учетом изменения законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, в независимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.
3. Повысить информационную безопасность обучающихся.

Для достижения целей Годового плана решаются следующие **задачи**:

- Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры:
- Развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- Совершенствовать работу по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Создавать условия для экологической культуры, развития познавательного интереса дошкольников через организацию предметно-пространственной развивающей среды в группе и на участке, через применение современных образовательных технологий и методов работы.
- Обеспечить создание в ДОО системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста, интеграцию общего и семейного воспитания в создании условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: методические объединения, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, сетевое взаимодействие, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Основной целью деятельности МБОУ является оптимизация педагогического процесса в дошкольных группах для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Дошкольные группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей.

Дошкольное отделение состоит из:

- 6 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет дополнительного образования детей;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка;

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном отделении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью сети Wi - Fi, Технические средства обучения, музыкальный центры, магнитофоны, телевизор, копировальная техника, мультимедиа проектор, ноутбуки. В учреждении имеются ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук	4
2	Сканер, принтер, копир	4
3	Мультимедиа проектор	2
4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор	2
6	Домашний кинотеатр	1
7	Ламинатор	2
8	Фотоаппарат	1
9	Переплетчик брошюровщик	1
10	Синтезатор	1
11	Музыкальная колонка	2

4. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В течение 2023-2024 учебного года большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В течение учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (в соответствии с планом БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»);
- проведены вакцинации детей против гриппа, инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарём прививок;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- проводился осмотр врачом-педиатром согласно плану Непотяговской амбулатории;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023-2024 учебного года составил 144 обучающихся.

Распределение детей по группам здоровья				
Параметры	Период			
	2021/22	2022/23	2023/2024	
Количество детей	143	147	144	
1-я группа здоровья	27	33	37	
2-я группа здоровья	101	103	99	
3-я группа здоровья	15	11	8	
4-я группа здоровья	0	0	0	

В 2023-2024 учебном году в период с 13 по 24 мая в дошкольных группах инструктором по физической культуре был организован и проведён мониторинг физического развития детей 4-7 лет. В результате мониторинга физического развития обучающихся были получены следующие сравнительные данные:

В беге на дистанции 30 метров показания по саду составили:

Высокий уровень – май 2023- 57% май 2024-50,8%

Средний уровень – май 2023-29% май 2024-42,1%

Низкий уровень – май 2023-14% май 2024-7,1%

В прыжках в длину с места показания на хорошем уровне, чуть снизили свои показатели дети подготовительной группы

Высокий уровень – май 2023-45% май 2024 – 38,1%

Средний уровень – май 2023-43% май 2024- 50,3%

Низкий уровень – май 2023-12% май 2024- 11,6%

Показатели бега на выносливость (90, 120 и 150 метров) на хорошем уровне. Результаты по саду:

Бег на 90 метров

Высокий уровень – май 2023-33% май 2024 – 16%

Средний уровень – май 2023-62% май 2024- 74%

Низкий уровень – май 2023-5% май 2024- 10%

Бег на 120 метров

Высокий уровень – май 2023-27% май 2024 - 0%

Средний уровень – май 2023-73% май 2024- 100%

Обучающиеся дошкольных групп под руководством инструктора по физической культуре Щеплыгиной А.Н. в течение учебного года активно участвовали в акциях, соревнованиях, конкурсах, движениях физкультурной и оздоровительной направленности: в течение учебного года обучающиеся подготовительной группы дважды участвовали в Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»: в сентябре 2023 года - 9 человек, в мае 2024 - 14, в сентябре 2023 года дети старших групп участвовали во Всероссийском дистанционном конкурсе «Отправляемся в поход», получив сертификат участника, в октябре 2023 года обучающиеся подготовительной группы получили диплом 1 степени, участвуя в IV Межрегиональном конкурсе детского творчества «Туристёнок», в апреле 2024 года – 5 воспитанников заняли первое место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух!», в феврале 2024 года 20 обучающихся разных возрастных групп приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Активное и успешно участие обучающихся в данных мероприятиях говорит о достаточно высоком уровне организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах.

В дошкольных группах организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 0,5, индекс здоровья повысился по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с первой группой здоровья;
- уменьшилось число детей с третьей группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 63,9% от общего числа детей, что на выше, чем в прошлом 2022-2023 учебном году;
- увеличилось количество детей с высоким уровнем физической подготовленности на 12%, и на 5% уменьшилось количество детей с низким уровнем физической подготовленности.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, разными формами аллергии, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

5. Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы, развивающие занятия по каждой образовательной области.

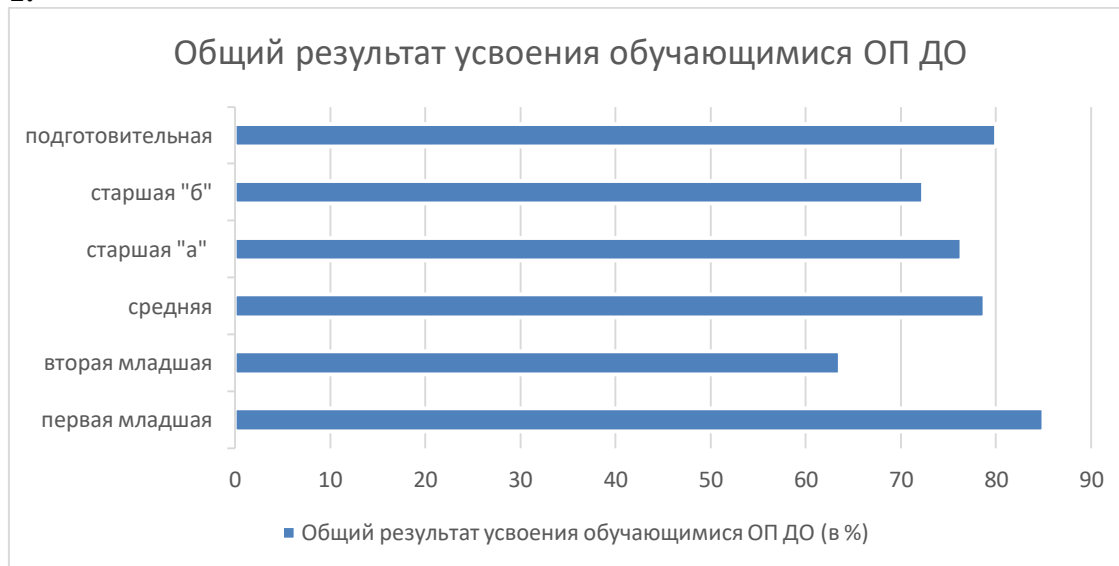
Мониторинг освоения ООП проводился с 13 по 24 мая 2024 года во всех возрастных группах. Результаты педагогической диагностики выступают основой:

- для анализа адекватности условий, созданных в дошкольных группах задачам ООП ДО МБОУ ВМО «Спасская средняя школа», соответствия условий требованиям ФГОС ДО, на сколько созданные условия обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, и сформированность к концу раннего и дошкольного возраста соответствующих целевых ориентиров;

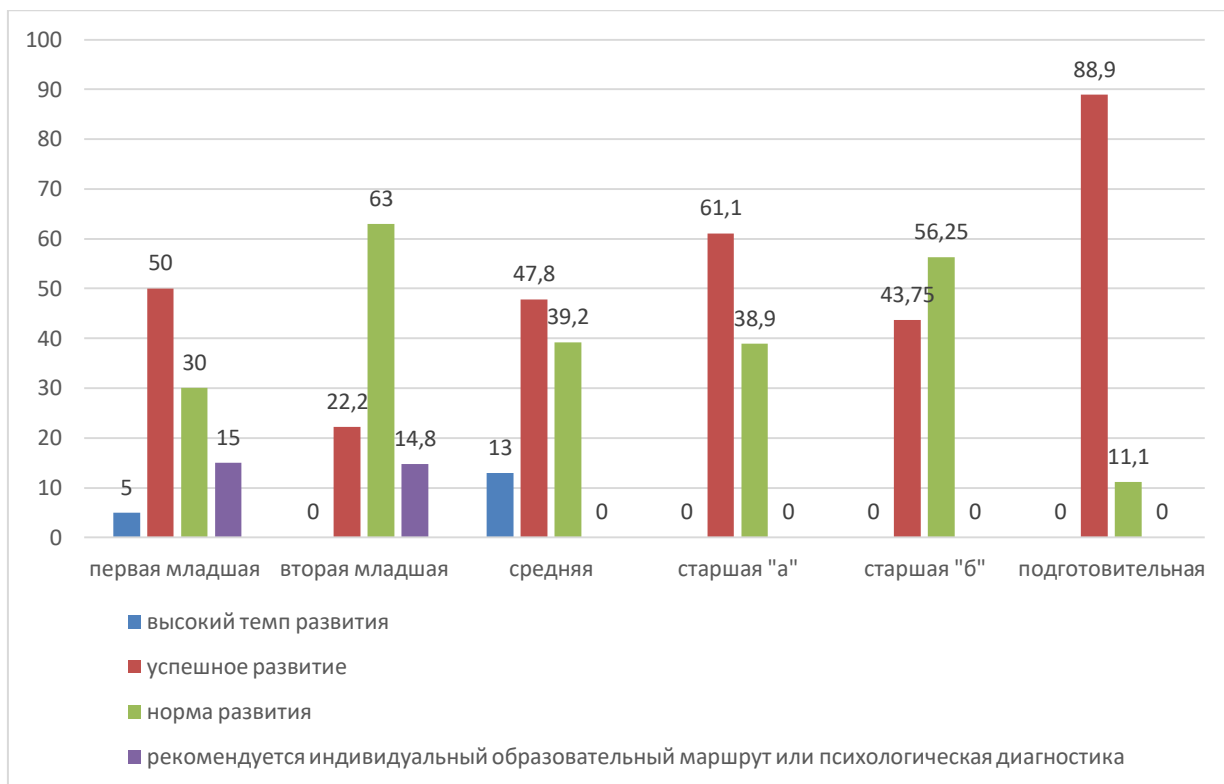
- оценки успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве и выступают основой для построения индивидуальных образовательных траекторий, планов по оптимизации работы с группой детей и т.п.

При количественном анализе результатов педагогической диагностики во всех возрастных группах, можно увидеть следующие результаты качества освоения ООП ДО МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» дошкольные группы (п. Непотягово) на конец 2023-2024 учебного года:

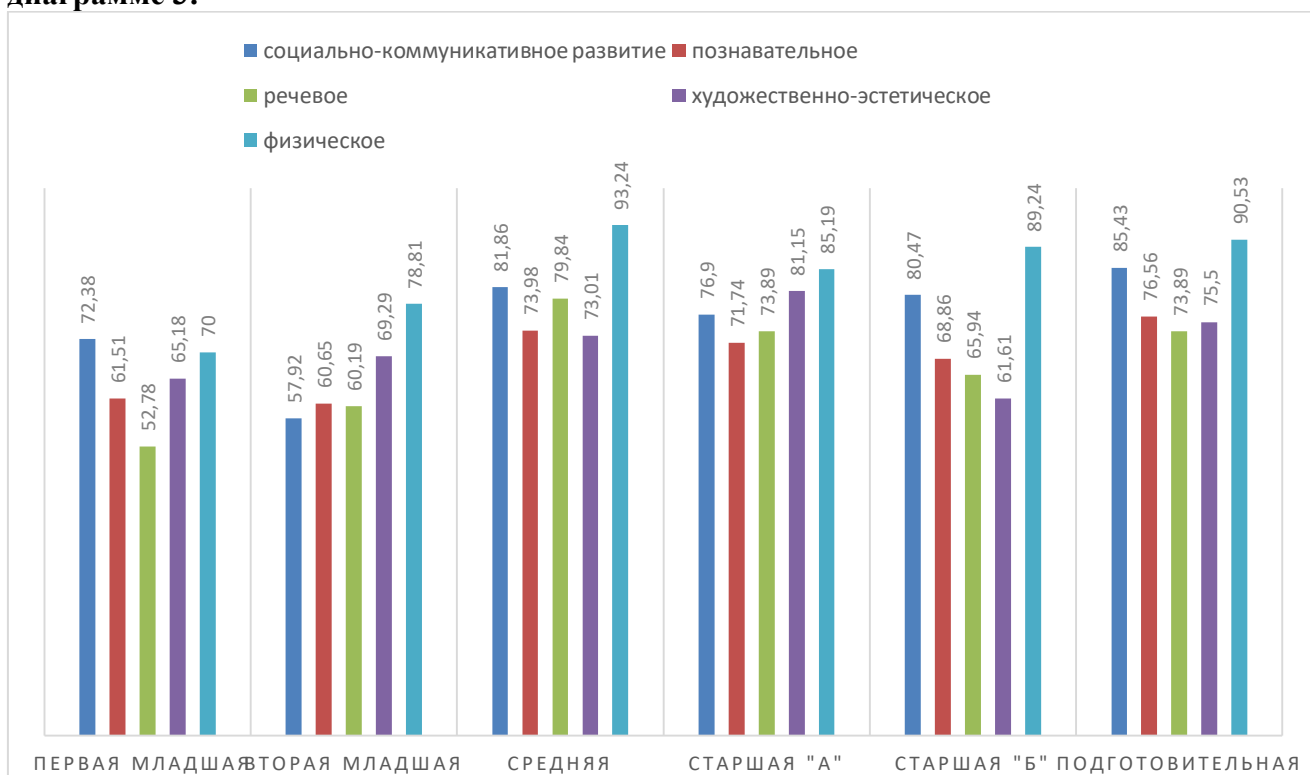
Общий результат усвоения воспитанниками ОП ДО (в %) представлен в диаграмме 1:



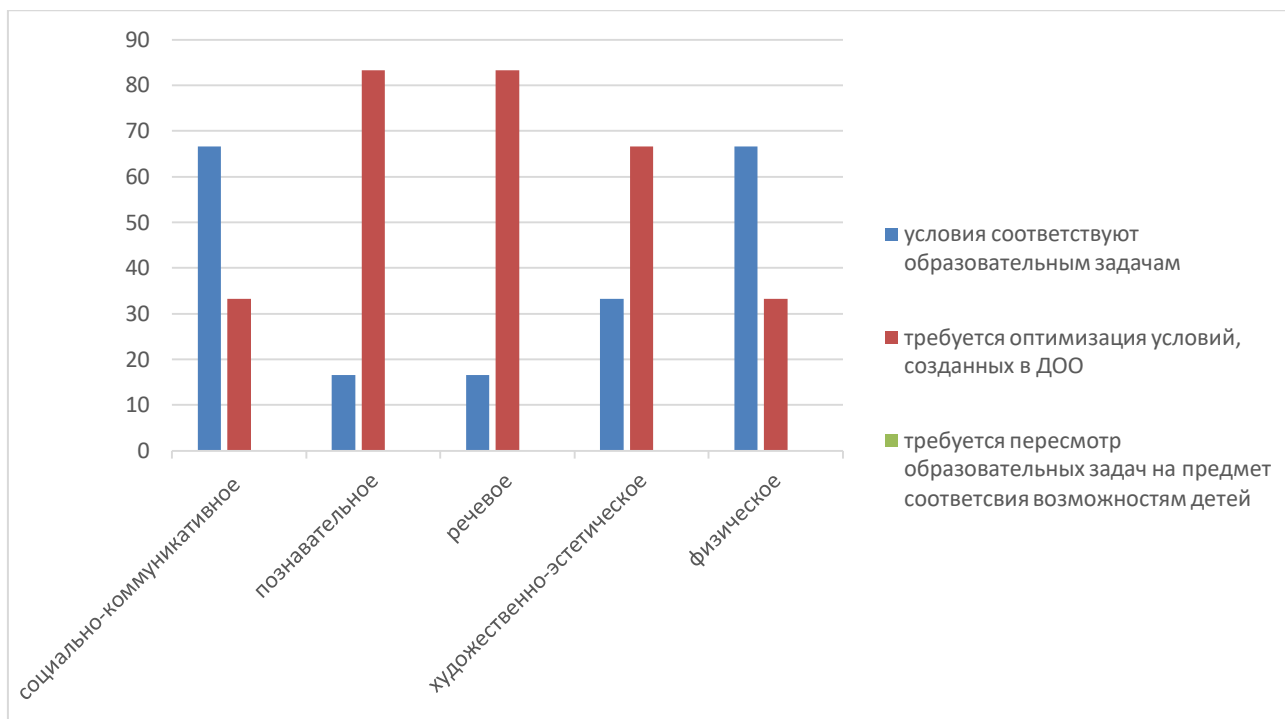
Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися ОП ДО по возрастным группам (в %) представлен в диаграмме 2:



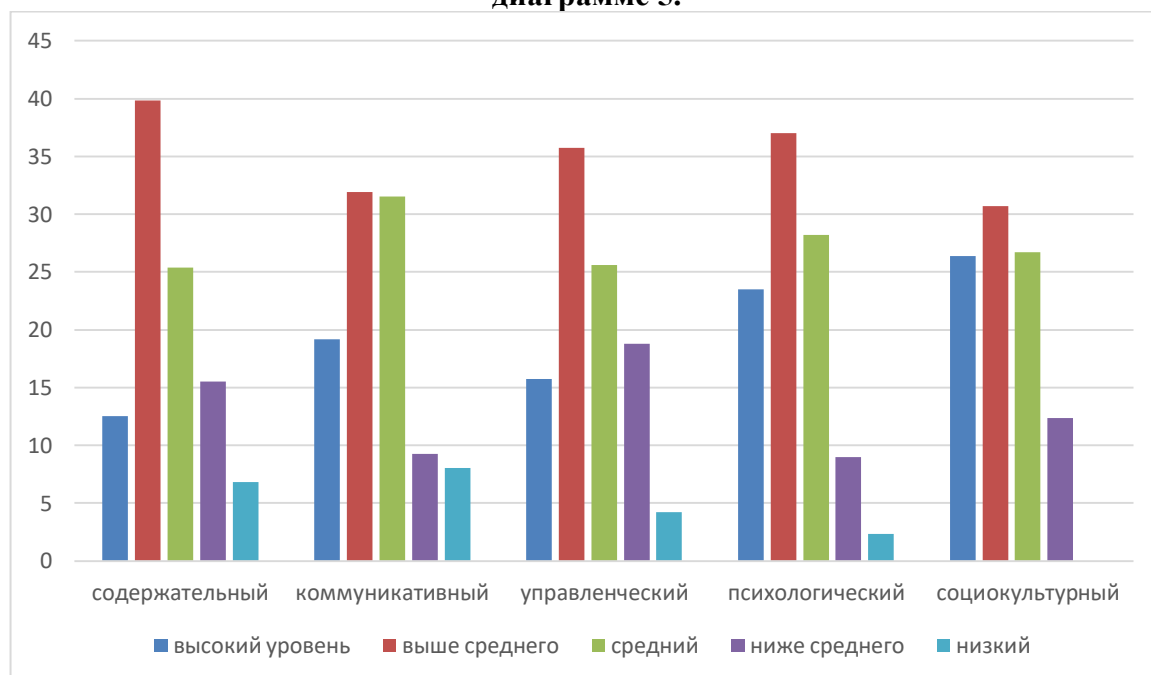
Сравнительный анализ результатов эффективности образовательной работы по образовательным областям по всем возрастным группам (в %) представлен в диаграмме 3:



Сравнительный анализ результатов адекватности созданных условий по всем возрастным группам (в %) представлен в диаграмме 4.



Сравнительный анализ результатов освоения парциальной программы «Социокультурные истоки» по всем возрастным группам (в %) представлена в диаграмме 5.



Выводы: таким образом, исходя из количественного анализа результатов педагогической диагностики можно сделать вывод о том, что в целом, в дошкольных группах организация образовательного процесса правильная, педагоги стремятся к созданию адекватных условий для развития детей, процесс развития детей идёт успешно. 98% обучающихся успешно усваивают образовательную программу дошкольного образования. 2 % обучающимся первой младшей группы рекомендовано проведение комплексного психолого-педагогического обследования (ПМПК), и в дальнейшем разработка индивидуальной программы мероприятий, способствующих активизации процессов развития детей и профессиональной коррекции особенностей их развития.

В результате полученных данных можно сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году в дошкольных группах были созданы адекватные условия для решения задач образовательной программы по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие и физическое развитие. Требуется оптимизация условий, созданных в дошкольных группах для решения задач следующих образовательных областей: «познавательное развитие» (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая «а» и старшая «б» группы), «речевое развитие» (первая младшая, вторая младшая, старшая «а», старшая «б», подготовительная группы), «художественно-эстетическое развитие» (первая младшая, вторая младшая, старшая «б» группы). Необходимо оптимизировать образовательные условия по всем образовательным областям воспитателям младших групп.

6. Анализ уровня развития выпускников ДОО

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательную школу из дошкольных групп выпускается 27 детей. Все выпускники успешно справились с освоением Образовательной программы дошкольного образования.

Количественный анализ результатов на этапе завершения освоения ОП ДО (на основе ФОП И ФГОС ДО) показывает:

Показатель планируемых результатов на этапе завершения освоения ФОП ДО	Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
У ребёнка сформированы основные психофизические нравственно-волевые качества	3,7%	44,4%	29,7%	7,4%
Ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими	0	77,7%	22,3%	0
ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены	0	77,7%	22,3%	0
ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности	0	85,2%	14,8%	0
ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности	7,4%	74,1%	18,5%	0
ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	0	77,7%	22,3%	0
ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям	0	77,7%	22,3%	0

ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	0	70,4%	29,6%	0
ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта	0	77,7%	22,3%	0
ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами	3,7%	55,5%	33,4%	7,4%
ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку	7,4%	55,5%	29,7%	7,4%
ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе	3,7%	74,1%	22,8%	0
ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира	0	70,3%	29,7%	0
у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью	0	92,6%	7,4%	0
ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие)	0	92,6%	7,4%	0
ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии	0	37,1%	62,9%	0
ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу	3,7%	44,4%	44,5%	7,4%
ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого	7,4%	33,3%	44,4%	3,7%

этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями				
ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев	7,4%	59,2%	33,4%	0
ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности	3,7%	59,2%	37,1%	0
ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему	7,4%	44,4%	44,5%	3,7%
ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное	3,7%	44,5%	51,8%	0
ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое	0	44,5%	55,5%	0
ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания,	3,7%	62,9%	33,4%	0

потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней				
ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности	3,7%	66,6%	29,7%	0
ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве	3,7%	29,7%	66,6%	0
ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности	3,7%	66,6%	29,7%	0
ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах	7,4%	70,3%	22,3%	0
ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации	3,7%	26%	70,3%	0
ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре	7,4%	70,3%	14,9%	7,4%
ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за	3,7%	74,1%	22,2%	0

точным выполнением правил всеми участниками				
ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	0	59,2%	33,4%	7,4%

Таким образом, по результатам педагогической диагностики, проводившейся с 13 по 24 мая 2024 года воспитателями подготовительной группы Потёминой Т.Н., Федосеевой Т.В. среди детей подготовительной группы планируемые результаты на этапе завершения освоения Образовательной программы достигнуты: на высоком уровне - 2,9%, детей, на уровне выше среднего (успешное развитие) – 85,9%, на среднем уровне (норма развития) – 9,6%, ниже среднего – 1,5% детей, низкого уровня в освоении ОП ДО не выявлено.

7. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

7.1.Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение 2023-2024 учебного года педагоги дошкольных групп п. Непотягово систематически повышали профессиональные компетенции: Сравнительный анализ за три учебных года представлен в таблице:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущими годами)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучение в вузе	0	0	0
Программы переподготовки	0	0	1 (логопедия)
Курсы повышения квалификации	4 программы/ 3 человека	17 программ/10 человек	11 программ/9 человек
Аттестация	2 педагога на высш. кв. категорию	1 педагог –высшая кв. категория 3 педагога – первая кв. категория	2 педагога – высшая квалификационная категория: Потёмина Т.Н. – подтверждение, Разгулина Л.Н. – присвоена высшая кв. категория 1 педагог – аттестация на СЗД
Обучение на семинарах, конгрессе, коучинг-семинарах, педагогических мастерских, форумах, вебинарах	7 семинаров/ 75 % педагогов систематическое участие	3 семинара+онлайн семинары, вебинары, форумы/ 45% педагогов систематически участвуют	Семинары очно (муниципальный, региональные, межрегиональные) – 7/ Семинары, вебинары, т.п. онлайн - 66 100% педагогов участвуют, 81%

			педагогов – участники более 5 мероприятий.
Посещение методических объединений	13 МО, 76,1 % педагогов систематически посещали МО (онлайн и очный формат)	15 МО – посетили 76,5% педагогов Очный формат	14 МО, 2 МО проводились на базе наших дошкольных групп

Таким образом, педагоги систематически повышают уровень квалификации. На конец учебного года курсовая задолженность – 1 педагог, инструктор по ФК, у воспитателей задолженности по курсовой подготовке нет. Причина курсовой задолженности - высокая стоимость курсовой подготовки. Рекомендовано: в летний период пройти курсовую подготовку.

7.2.«Анализ транслирования опыта педагогическим коллективом»

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия (форма, дата)	Уровень	Результат
Окатова Анастасия Леонидовна	заместитель директора по методической работе	V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвящённые памяти доктора исторических наук, профессора А.В. Камкина, 15-16 февраля 2024 г.	всероссийский	сертификат представление личного педагогического опыта (АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"
Соболева Светлана Юрьевна	воспитатель	V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвящённые памяти доктора исторических наук, профессора А.В. Камкина, 15-16 февраля 2024 г.	всероссийский	сертификат представление личного педагогического опыта (АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"
Зотова Наталья Алексеевна	воспитатель	V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвящённые памяти доктора исторических наук, профессора А.В. Камкина, 15-16 февраля 2024 г.	всероссийский	сертификат представление личного педагогического опыта (АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"

Пантелеева Ирина Владимиров на	воспитатель	V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвящённые памяти доктора исторических наук, профессора А.В. Камкина, 15-16 февраля 2024 г.	всероссийск ий	сертификат представление личного педагогического опыта (АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования")
Шарова Ирина Валериевна	воспитатель	V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвящённые памяти доктора исторических наук, профессора А.В. Камкина, 15-16 февраля 2024 г.	всероссийск ий	сертификат представление личного педагогического опыта (АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования")
Щеплыгина Александра Николаевна	инструктор по физической культуре	V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвящённые памяти доктора исторических наук, профессора А.В. Камкина, 15-16 февраля 2024 г.	всероссийск ий	сертификат представление личного педагогического опыта (АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования")
Шарова Ирина Валериевна	воспитатель	Семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» 26 октября 2023 года	региональны й	сертификат (программа семинара-практикума) выступление из опыта работы, публикация статьи в информационно-методическом издании "Педагогическая мастерская" (АО ДО ВО "Региональный центрдополнительного образования")
Пантелеева Ирина Владимиров на	воспитатель	Семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» 26 октября 2023 года	региональны й	сертификат выступление из опыта работы, публикация статьи в информационно-методическом издании "Педагогическая мастерская" (АО ДО ВО "Региональный центрдополнительного образования")

Соболева Светлана Юрьевна	воспитатель	IX Герасимовские образовательные чтения «Воспитание личности на основе традиций духовно-нравственных ценностей. Семейное воспитание в контексте программы «Социокультурные истоки» 27-28 марта 2024 г.	региональны й	сертификат выступление из опыта работы (Управление образования Администрации г. Вологды)
Зотова Наталья Алексеевна	воспитатель	IX Герасимовские образовательные чтения «Воспитание личности на основе традиций духовно-нравственных ценностей. Семейное воспитание в контексте программы «Социокультурные истоки» 27-28 марта 2024 г.	региональны й	сертификат выступление из опыта работы (Управление образования Администрации г. Вологды)
Окатова Анастасия Леонидовна	заместитель директора по методической работе	IX Герасимовские образовательные чтения «Воспитание личности на основе традиций духовно-нравственных ценностей. Семейное воспитание в контексте программы «Социокультурные истоки» 27-28 марта 2024 г.	региональны й	сертификат презентация опыта работы (Управление образования Администрации г. Вологды)
Коноплева Ольга Александров на	воспитатель	IX Герасимовские образовательные чтения «Воспитание личности на основе традиций духовно-нравственных ценностей. Семейное воспитание в контексте программы «Социокультурные истоки» 27-28 марта 2024 г.	региональны й	сертификат выступление из опыта работы (Управление образования Администрации г. Вологды)
Федосеева Татьяна Владимиров на	воспитатель	Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов "Профессиональные перспективы" 1-25 апреля 2024 года	региональны й	диплом спикера панорамы транслирование опыта работы (АОУ ВО ДПО ВИРО)
Коноплева Ольга Александров на	воспитатель	Семинар –практикум «Детские общественные объединения как среда развития творческой экологической активности обучающихся и воспитанников» посвященный всемирному дню экологического	муниципаль ный	сертификат выступление из опыта работы (МБУ ДО ВМО "Центр развития образования")

		образования 26 января 2024 года		
Зотова Наталья Алексеевна	воспитатель	Семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Вологодского муниципального округа по теме «Современные приемы и методы формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО» 23 апреля 2024 года	муниципальный	мастер-класс сертификат (МБУ ДО ВМО "Центр развития образования"
Борисова Ксения Александровна	воспитатель	семинар –практикум творческой группы по ИКТ-технологиям для педагогических работников ДОУ по теме «GR – коды в работе педагога» 15 марта 2024 года	муниципальный	сертификат практическая работа (комитет по образованию админитсрации ВМО МБУ ДО ВМО "Центр развиия образования")
Щеплыгина Александра Николаевна	инструктор по физической культуре	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных объединений Вологодского муниципального округа по теме «Создание условий для подготовки детей к освоению элементов спортивных игр» 10 октября 2023 года	муниципальный	сертификат открытое занятие
Зотова Наталья Алексеевна	воспитатель	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных объединений Вологодского муниципального округа по теме «Создание условий для подготовки детей к освоению элементов спортивных игр» 10 октября 2023 года	муниципальный	сертификат видеозапись занятия

Соболева Светлана Юрьевна	воспитатель	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных объединений Вологодского муниципального округа по теме «Создание условий для подготовки детей к освоению элементов спортивных игр» 10 октября 2023 года	муниципаль ный	сертификат видеозапись занятия
Потёмина Татьяна Николаевна	воспитатель	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных объединений Вологодского муниципального округа по теме «Создание условий для подготовки детей к освоению элементов спортивных игр» 10 октября 2023 года	муниципаль ный	сертификат открытое занятие
Пантелеева Ирина Владимиров на	воспитатель	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных объединений Вологодского муниципального округа по теме «Создание условий для подготовки детей к освоению элементов спортивных игр» 10 октября 2023 года	муниципаль ный	сертификат выступление из опыта работы
Шарова Ирина Валериевна	воспитатель	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных объединений Вологодского муниципального округа по теме «Создание условий для подготовки детей к освоению элементов спортивных игр» 10 октября 2023 года	муниципаль ный	сертификат выступление из опыта работы

Кокина Галина Альбертовна	музыкальный руководитель	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей по теме «Театрализованная деятельность, как средство развития вокальных способностей детей дошкольного возраста» 1 ноября 2023 года	муниципаль ный	сертификат практикум
Кановалова Антонина Ивановна	воспитатель	муниципальное методическое объединение воспитателей ВМО по теме «Сказкотерапия как инновационная технология, направленная на формирование эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» 14 февраля 2024 года	муниципаль ный	сертификат мастер- класс
Разгулина Людмила Николаевна	воспитатель	муниципальное методического объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций Вологодского муниципального округа по теме: «Технологии развивающих игр» 29 марта 2024 года	муниципаль ный	сертификат открытое занятие
Коноплева Ольга Александров на	воспитатель	муниципальное методического объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций Вологодского муниципального округа по теме: «Технологии развивающих игр» 29 марта 2024 года	муниципаль ный	сертификат открытое занятие
Борисова Ксения Александров на	воспитатель	муниципальное методического объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций Вологодского муниципального округа по теме: «Технологии	муниципаль ный	сертификат выступление из опыта работы

		развивающих игр» 29 марта 2024 года		
Мамонтова Анна Валериевна	воспитатель	муниципальное методического объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций Вологодского муниципального округа по теме: «Технологии развивающих игр» 29 марта 2024 года	муниципаль ный	сертификат выступление из опыта работы
Зотова Наталья Алексеевна	воспитатель	муниципальное методического объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций Вологодского муниципального округа по теме: «Технологии развивающих игр» 29 марта 2024 года	муниципаль ный	сертификат практикум
Коноплева Ольга Александров на	воспитатель	Муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Вологодского муниципального округа по теме «Проектная деятельность как средство формирования Нравственных ценностей дошкольников» 25 апреля 2024 года	муниципаль ный	сертификат выступление из опыта работы
Щеплыгина Александра Николаевна	Инструктор по ФК	Межрегиональный педагогический конгресс «новое время – эффективное дошкольное образование» ноябрь 2023 года	межрегиона льный	Публикация статьи, сертификат
Коноплева Ольга Александров на	воспитатель	Всероссийский Организация «Педагогическое общество УРОК РФ» СМИ, январь 2024 года	всероссийск ий	Публикация методического материала «Рождественское чудо» на сайте Сертификат

Коноплева Ольга Александров на	воспитатель	Всероссийский Организация «Педагогическое общество УРОК РФ» СМИ Март 2024 года	всероссийск ий	Публикация методического материала «Сценарий новогоднего праздника «Новогодняя сказка для Золушки» на сайте Сертификат
Окатова Анастасия Леонидовна, Соболева Светлана Юрьевна, Зотова Наталья Алексеевна	Зам. директора по МР воспитатель, воспитатель	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», октябрь 2023 года	Всероссийск ий	Публикация авторской статьи/свидетельство о публикации
Щеплыгина Александра Николаевна	Инструктор по ФК	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», октябрь 2023 года	Всероссийск ий	Публикация авторской статьи/свидетельство о публикации

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года 100% педагогов дошкольных групп транслировали собственный педагогический опыт на уровне образовательной организации, через показ открытых занятий (Федосеева Т.В. - дважды показывала открытые занятия в подготовительной группе для коллег и учителей Спасской средней школы), презентацию опыта и выступления из опыта работы на педагогических советах и педагогических часах, мастер-классы для коллег (Зотова Н.А., Разгулина Л.Н.).

В течение 2023-2024 учебного года педагоги дошкольных групп 1 раз очно транслировали собственный педагогический опыт на Всероссийском уровне: V Всероссийских научно-педагогических чтениях, посвящённых памяти доктора исторических наук, профессора А.В. Камкина, 15-16 февраля 2024 г. 6 педагогов успешно представили опыт работы по реализации парциальной программы «Социокультурные истоки», опыт получил высокую оценку участников чтений и был рекомендован к распространению. Путём публикаций авторских статей и методических материалов на всероссийских сайтах и платформах для работников образования педагоги

На межрегиональном уровне – 1 раз: публикация статьи инструктором по физической культуре Щеплыгиной А.Н.

На региональном уровне педагоги дошкольных групп представляли собственный педагогический опыт на трёх очных мероприятиях: в октябре 2023 года на Семинаре-практикуме «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» опять представили 2 воспитателя (Шарова И.В., Пантелеева И.В.), ещё 5 воспитателей были участниками данного мероприятия, в марте на 9 Герасимовских образовательных чтениях педагогический опыт представили 3 воспитателя (Коноплева О.А., Зотова Н.А., Соболева С.Ю.) и заместитель директора по методической работе (Окатова А.Л.) и 5 воспитатели были слушателями, в апреле на Педагогической панораме эффективных практик для начинающих педагогов воспитатель Федосеева Т.В. представила опыт работы, воспитатель Борисова К.А. была участником. Также 2 воспитателя (Шарова И.В. и Пантелеева И.В.)

распространяли опыт работы через публикацию в информационно-методическом издании «Педагогическая мастерская» (АО ДО ВО «РЦДО»).

На муниципальном уровне в течение учебного года наши педагоги представляли опыт 14 раз, 10 воспитателей, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, воспитатели Коноплева О.А. и Зотова Н.А. трижды представляла опыт работы на семинарах и методических объединениях для воспитателей ВМО, воспитатель Борисова К.А. и инструктор по ФК Щеплыгина А.Н. – дважды. Воспитатели: Мамонтова А.В., Кановалова А.И., Шарова И.В., Пантелеева И.В., представляли опыт работы на муниципальном уровне по 1 разу. . Инструктором по ФК Щеплыгиной А.Н. совместно с воспитателем подготовительной группы Потёмкиной Т.Н. было показано открытое занятие по физической культуре, инструктором по ФК Щеплыгиной и воспитателями старшей группы Зотовой Н.А. и Соболевой С.Ю. открытое развлечение, воспитатели Коноплева О.А. и Разгулина Л.Н. провели открытые занятия для коллег из округа. Два методических объединения для педагогов дошкольного образования: для инструкторов по ФК (октябрь) и воспитателей (март) проходили на базе наших дошкольных групп. Педагогами нашего образовательного учреждения был представлен интересный опыт работы по разным направлениям, который получил высокую оценку коллег

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года 100% педагогов представляли опыт работы на уровне образовательной организации. 93,3 % педагогов транслировали собственный педагогический опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в течение 2023-2024 учебного года. Из них 26,7% педагогов представляли собственный опыт работы более 5 раз в различных формах: выступления, открытые занятия, мастер-классы, публикации; 20% - 3- 4 раза в форме выступлений и публикаций, 6,6% педагогов - два раза. Таким образом, педагогический коллектив дошкольных групп систематически представляет собственные наработки, распространяет опыт работы по разным направлениям и на мероприятиях разного уровня.

7.3.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

В течение 2023-2024 учебного года 100% педагогов принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, организованных на уровне образовательной организации:

- конкурсе «Дорожная азбука» (сентябрь 2023 года) – 42,3%, воспитатель Разгулина Л.Н. – в трёх номинациях, воспитатели Борисова К.А., Коноплева О.А., Соболева С.Ю. – в двух номинациях;

-смотре-конкурсе «Лучшая методическая разработка по речевому развитию дошкольников» (ноябрь 2023 года) – 92,9% педагогов;

- в смотре-конкурсе «Сказка на окне» (декабрь 2023 года) – 100% педагогов.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях представлены в таблице.

Ф.И.О.	должность	Конкурс, дата	Уровень	Результат
Пантелеева Ирина Владимировна, Шарова Ирина Валериевна	воспитатели	Фестиваль «Профессиональный успех» (интернет-конкурс) 15 января - 9 февраля 2024 года	международный	победители/ диплом призёра

Щеплыгина Александра Николаевна	Инструктор по ФК	VIII Международный фестиваль работников образования “Профессиональный успех» январь- февраль 2024 года	Международный	Победитель/ди плом победителя
Щеплыгина Александра Николаевна, Зотова Наталья Алексеевна, Соболева Светлана Юрьевна	Инструктор по ФК, воспитатель, воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход»	всероссийский	Сертификат участника
Коноплева Ольга Александровна	воспитатель	Конкурс для педагогов дошкольного образования на лучший сценарий новогоднего праздника («Педагогическое общество УРОК РФ») 14 декабря 2023 - 27 февраля 2024 года	всероссийский	участник/ сертификат
Щеплыгина Александра Николаевна	Инструктор по ФК	Конкурс «Фитбол в детском саду»	всероссийский	Сертификат участника
Соболева Светлана Юрьевна	воспитатель	Всероссийский конкурс "Детский сад будущего" апрель 2024 года (ТД "Детство")	всероссийский	участник/ почётная грамота
Зотова Наталья Алексеевна	воспитатель	Всероссийский конкурс "Детский сад будущего" апрель 2024 года (ТД "Детство")	всероссийский	участник/почёт ная грамота
Окатова Анастасия Леонидовна	заместитель директора по методической работе	Всероссийский конкурс "Детский сад будущего" апрель 2024 года (ТД "Детство")	всероссийский	участник/ почётная грамота

Егорова Анна Витальевна	заместитель директора по дошкольному образованию	Всероссийский конкурс "Детский сад будущего" апрель 2024 года	всероссийский	участник/ почётная грамота
Окатова Анастасия Леонидовна	заместитель директора по методической работе	III Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подростающего поколения" октябрь 2023 года ("Фонд образовательной и научной деятельности 21 века")	всероссийский	победитель диплом 1 степени
Щеплыгина Александра Николаевна	инструктор по физической культуре	III Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подростающего поколения" октябрь 2023 года ("Фонд образовательной и научной деятельности 21 века")	всероссийский	победитель диплом 1 степени
Коллектив авторов: Соболева Светлана Юрьевна, Зотова Наталья Алексеевна, Окатова Анастасия Леонидовна	воспитатели, заместитель директора по методической работе	III Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подростающего поколения" октябрь 2023 года ("Фонд образовательной и научной деятельности 21 века")	всероссийский	победители, диплом II степени
Щеплыгина Александра Николаевна	Инструктор по ФК	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	всероссийский	Диплом 1 место в номинации «Лучшее оформление конспекта НОД по ФОП ДО и ФГОС ДО»

Коноплева Ольга Александровна	воспитатель	областной конкурс "Мир профессий глазами детей" октябрь 2023 года (АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей")	региональный	участник в номинации: методическая разработка "Все работы хороши..."/ сертификат
Потёмина Татьяна Николаевна	воспитатель	III заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационны х проектов "Шаг в будущее" ноябрь 2023 года (АУ ВО "ЦОПП Вологодской области"	межрегиональный	участник в номинации: Мастерская профориентаци и/сертификат
Коноплева Ольга Александровна	воспитатель	VIII региональный конкурс "Здоровье и безопасность: методические ресурсы-2023/2024" (АОУ ДПО ВО "ВИРО") 16 ноября 2023 - 16 февраля 2024 года	региональный	участник
Потёмина Татьяна Николаевна	воспитатель	областной конкурс "Всё начинается с семьи" номинация: методическая копилка "Слагаемые семейного счастья" (АОУ ДО ВО "РЦДОД"), 29 января - 15 апреля 2024 года	региональный	участник/серти фикат
Соболева Светлана Юрьевна	воспитатель	областной конкурс "Всё начинается с семьи" номинация: методическая копилка "Слагаемые семейного счастья" (АОУ ДО ВО "РЦДОД"), 29 января - 15 апреля 2024 года	региональный	участник/серти фикат

Зотова Наталья Алексеевна	воспитатель	областной конкурс "Всё начинается с семьи" номинация: методическая копилка "Слагаемые семейного счастья" (АОУ ДО ВО "РЦДОД"), 29 января - 15 апреля 2024 года	региональный	участник/серти фикат
Шарова Ирина Валериевна	воспитатель	областной конкурс "Всё начинается с семьи" номинация: методическая копилка "Слагаемые семейного счастья" (АОУ ДО ВО "РЦДОД"), 29 января - 15 апреля 2024 года	региональный	участник/серти фикат
Пантелеева Ирина Владимировна	воспитатель	областной конкурс "Всё начинается с семьи" номинация: методическая копилка "Слагаемые семейного счастья" (АОУ ДО ВО "РЦДОД"), 29 января - 15 апреля 2024 года	региональный	участник/серти фикат
Коноплева Ольга Александровна	воспитатель	областной конкурс "Всё начинается с семьи" номинация: методическая копилка "Слагаемые семейного счастья" (АОУ ДО ВО "РЦДОД"), 29 января - 15 апреля 2024 года	региональный	участник/серти фикат
Зотова Наталья Алексеевна	воспитатель	областной конкурс методический материалов среди педагогов ДОО в рамках реализации проекта "Детский волонтерский отряд "ОГОНЕК" (Ассоциация "Детский сад и семья") 10 марта - 31 мая 2024 года	региональный	победитель диплом 3 степени

Коноплева Ольга Александровна	воспитатель	региональный конкурс методических разработок, посвящённый Году семьи (БУ ВО "Областной центр ПМСП") 20 мая - 21 июня 2024 года	региональный	победитель/диплом 3 степени
Соболева Светлана Юрьевна	воспитатель	областной конкурс методический материалов среди педагогов ДОО в рамках реализации проекта "Детский волонтерский отряд "ОГОНЁК" (Ассоциация "Детский сад и семья") 10 марта - 31 мая 2024 года	региональный	победитель диплом 3 степени
Разгулина Людмила Николаевна	воспитатель	областной авторский конкурс "Лики творчества", посвящённый 105-летию системы дополнительного образования в Российской Федерации (АОУ ДО ВО "РЦОДД") сентябрь 2023года	региональный	призёр/специальный диплом за нестандартный подход в раскрытии темы Победитель/диплом 1 степени победитель/диплом 1 степени
	воспитатель	Межрегиональный конкурс костюмов из подручных материалов, номинация "Сценарий" (ТЛ "Гармония") апрель - май 2024 года	межрегиональный	
	воспитатель	Межрегиональный конкурс костюмов из подручных материалов, номинация "Сценарий" (ТЛ "Гармония") апрель - май 2024 года	межрегиональный	
Борисова Ксения Александровна	воспитатель	Межрегиональный конкурс костюмов из подручных материалов, номинация "Сценарий" (ТЛ "Гармония") апрель - май 2024 года	межрегиональный	победитель/диплом 1 степени

коллектив дошкольных групп	воспитатели	открытый общегородской патриотический конкурс "И помнит мир спасённый", посвящённый 79-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне (МУ ДО "Детско-юношеский центр "Единство") май 2024 года	муниципальный	победитель/ диплом победителя
Разгулина Людмила Николаевна	воспитатель	муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" 1 ноября - 25 декабря 2023 года	муниципальный	призёр муниципального этапа
Соболева Светлана Юрьевна	воспитатель	окружная акция "7 лучших воспитателей ВМО"	муниципальный	победитель
Разгулина Людмила Николаевна	воспитатель	окружная акция "7 лучших воспитателей ВМО"	муниципальный	победитель

В течение 2023-2024 учебного года педагоги приняли участие и стали победителями в 4-х интернет-конкурсах: 1 – международном, 3 – всероссийских; 2 межрегиональных конкурсах, 6 – региональных и 3- муниципальных конкурсах.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за три учебных года представлен в таблице:

Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:			
Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень образовательной организации	4 конкурса/ 100% педагогов	7 конкурсов – 100% педагогов	3 конкурса – 100% педагогов
муниципальный уровень	4 конкурса (акция «Лучший воспитатель» - 2 победителя, конкурс «Любимый воспитатель» - 2 участника, конкурс-фестиваль «Осенняя мелодия» - победитель коллектив, конкурс методических разработок – 2	3 конкурса: «Лучший воспитатель ВМР» - 2 победителя, «Воспитатель года России» муницип. этап – 1 победитель 2 место, Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект познавательно - исследовательской деятельности в группах	3 конкурса: «Лучший воспитатель ВМО» - 3 участника, 2 победителя; «Воспитатель года России» муниципальный этап – 1 призёр; Открытый общегородской патриотический конкурс "И помнит

	участника, 1 победитель 1 место)/5 педагогов + коллектив/ коллектив –победитель, 3 педагога победителя	раннего возраста» - 2 педагога победители 1 место / 5 педагогов / 5 победителей	мир спасённый", посвящённый 79-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне – победитель коллектив педагогов
региональный уровень	3 конкурса/ 5 педагогов/ участники	1 конкурс/ 1 педагог/ участник	6 региональных конкурса/7 участников 4 победителя в 4 конкурсах 2 межрегиональных конкурса/3 участника/ 2 победителя в 1 конкурсе
Всероссийский уровень (интернет-конкурсы)	8 конкурсов/ 7 педагогов/6 победителей	6 конкурсов/ 4 педагога	6 конкурсов/ 7 участников участников/ 6 победителя в 3 конкурсах
Международный (интернет-конкурс)			2 конкурса/ 3 победителя

Таким образом, в течение учебного года педагоги дошкольных групп активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. По сравнению с предыдущими годами стали активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, впервые за три года стали победителями в конкурсах регионального уровня. Второй год подряд воспитатели наших дошкольных групп участвуют в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и становятся его призёрами. Также активно участвуют педагоги в интернет-конкурсах всероссийского и международного уровня. Активными участниками конкурсного движения в 2023-2024 учебном году являются воспитатели: Коноплева О.А., Разгулина Л.Н., Соболева С.Ю., Зотова Н.А., Потёмина Т.Н., инструктор по ФК Щеплыгина А.Н.

Победителями региональных конкурсов профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году стали: Зотова Н.А. и Соболева С.Ю. (1 конкурс – 3 место), Коноплева О.А. (1 конкурс – 3 место), Разгулина Л.Н. (1 конкурс – специальный диплом), Разгулина Л.Н. и Борисова К.А. (1 межрегиональный конкурс – 1 место), в муниципальном этапе конкурса «Воспитатели года России» Разгулина Л.Н. стала призёром, 2 воспитателя стали победителями окружной акции «7 лучших воспитателей ВМО» - Соболева С.Ю., Разгулина Л.Н.

Вывод: таким образом, анализируя итоги 2023-2024 учебного года можно отметить - повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, курсовую подготовку, посещение МО, вебинаров, семинаров, участие в работе форумов);

1 педагог - Потёмина Т.Н. подтвердила имеющуюся высшую квалификационную категорию, 1 педагог – Разгулина Л.Н. получила высшую квалификационную категорию (ранее у неё была первая квалификационная категория), 1 педагог – Самсонова Н.В., была аттестована на соответствие занимаемой должности;

В коллектив пришла работать молодой специалист – воспитатель Борисова К.А., которая успешно справляется с должностными обязанностями, в течение учебного года показала себя как творческого, развивающегося ответственного педагога;

Педагоги стали активно осваивать программы повышения квалификации, часть педагогов самостоятельно подбирают данные программы под свои интересы и потребности.

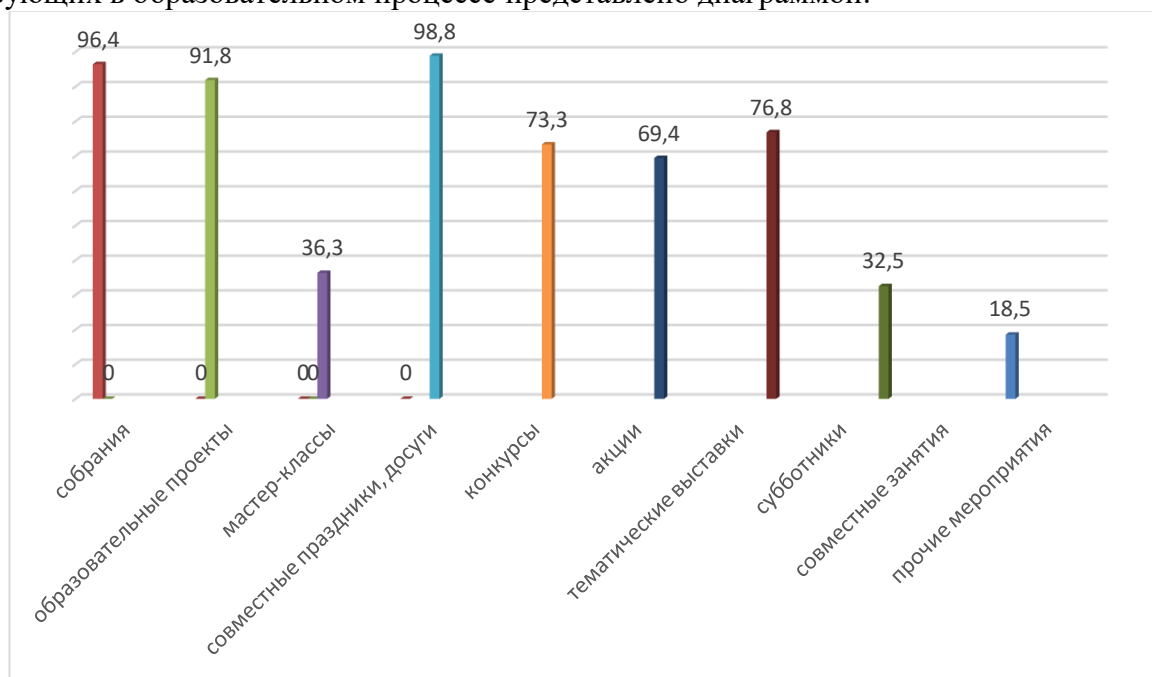
- Творческая активность и стремление к профессиональному росту педагогов, через участие в конкурсах профессионального мастерства повысилось и на уровне количественного показателя и на уровне качественного по сравнению с прошлым учебным годом;

- Отмечается повышение стремления педагогов к профессиональному росту и самообразованию. Транслирование опыта собственной педагогической деятельности на муниципальный, региональный и всероссийский уровни (выступления и презентации опыта работы, публикации в интернет-изданиях) возросло по сравнению с прошлым учебным годом.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению квалификации и развитию педагогических компетенций можно считать организованной на хорошем уровне, наблюдается положительная динамика по данному направлению. Однако, можно рекомендовать некоторым педагогам более активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня, обобщать и распространять опыт работы на муниципальный и региональный уровень.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольных групп определены на основании проведения анкетирования, в котором приняли участие 96,6% родителей от общего количества семей обучающихся дошкольных групп. Количество родителей (в % от общего количества), систематически участвующих в образовательном процессе представлено диаграммой:



В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством организации образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ ВМО «Спасская средняя школа». Было опрошено 96,6 % родителей (139 семей из 144 списочного состава). В результате были получены следующие результаты:

Приняли участие в анкетировании: 139 человек

Удовлетворенность родителей: 96,6%

первая младшая группа -100%,

вторая младшая группа – 100%,

средняя группа – 85,3%,

старшая «а» группа – 94,7%,

старшая «б» группа - 100 %,

подготовительная группа -100%.

Родители, не принявшие участие в опросе - родители детей, не посещающих дошкольные группы длительный период. Причины непосещения: мамы в декретном отпуске с младшими детьми, дети сидят с бабушками.

№	вопрос/ параметр оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?	97,9%	0,7%	1,4%
2.	Обеспечивает ли, по Вашему мнению, наш детский сад качественное дошкольное образование Вашего ребёнка?	98,6%	0,7%	0,7%
3.	Знакомы ли Вы с Образовательной программой дошкольного образования, по которой обучается Ваш ребёнок?	90,3%	1,4%	8,3%%
4.	Вы удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива?	100%	0%	0%
5.	Способствует ли образовательная деятельность в нашем детском саду всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	100%	0%	0%
6.	Считаете ли Вы, что в нашем детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	98%	0%	2%
7.	Вы удовлетворены качеством взаимоотношений воспитателя с детьми, степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребёнку?	100%	0%	0%
8.	Считаете ли Вы, что в нашем детском саду создаются условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей?	98%	0%	20%%
9.	Удовлетворяет ли Вас качество организации и проведения занятий в нашем детском саду?	99,3%	0%	0,7%
10.	Удовлетворяют ли Вас успехи Вашего ребёнка в развитии речи?	97,3%	0,7%	2%
11.	Удовлетворяют ли Вас успехи Вашего ребёнка в физическом развитии?	100%	0%	0%

12.	Удовлетворяют ли Вас успехи Вашего ребёнка в познавательном развитии?	100%	0%	0%
13.	Удовлетворяют ли Вас успехи Вашего ребёнка в социально-коммуникативном развитии?	98,6%	1,4%	0%
14.	Удовлетворяют ли Вас успехи Вашего ребёнка в художественно-эстетическом развитии?	98,6%	0,7%	0,7%
15.	Вы удовлетворены качеством использования современных методов и средств обучения в образовательной деятельности?	97,3%	0,7%	2%
16.	Вы удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательной деятельности?	98,6%	0%	1,4%
17.	Вы удовлетворены степенью вашей информированности об образовательных событиях, происходящих в саду, группе с Вашим ребёнком?	98,6	0%	1,4%
18.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении дошкольной организацией, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	93,7%	1,4%	4,9%
19.	Ваши предложения, отзывы, рекомендации: Предложения родителей: организовать в дошкольных группах занятия детей с логопедом – 22,4% родителей, педагогом-психологом – 16,8% родителей.			

Таким образом, 100% родителей удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива, качеством взаимоотношения воспитателей с детьми, степенью осуществления индивидуального подхода, успехами в физическом, познавательном развитии детей и считают, что образовательная деятельность в дошкольных группах способствует всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации. 99,3% родителей удовлетворяет качество проведения занятий. 98,6% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования, условиями, созданными для эмоционально – психологического комфорта детей, степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательной деятельности, степенью информированности об образовательных событиях, происходящих в саду, группе с ребёнком, успехами детей в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии детей. 97,3% родителей удовлетворены успехами детей в развитии речи, качеством использования современных методов и средств обучения в образовательной деятельности 97,9% утвердительно ответили на вопрос «Нравится ли Вашему ребёнку ходить в детский сад». 93,7% родителей ответили, что имеют возможность участвовать в управлении дошкольной организацией, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка. 90,3% родителей знакомы с Образовательной программой. 22,4% родителей в качестве предложений хотели бы, чтобы в дошкольных группах появился логопед и были организованы занятия детей с логопедом, 16,8% родителей предложили организовать консультационную помощь родителям психологом, а также занятия психолога с детьми.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг дошкольных групп МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» в 2023-2024 учебном году составляет 98,03%, что выше на 1,63 чем в прошлом учебном году (в 2022-2023 учебном году показатель составил - 96,4%). Данная оценка родителями является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

Рекомендации:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации об Образовательной программе дошкольного образования, её целях, задачах, содержании по пяти образовательным областям и содержании программы воспитания, направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада;
- решать вопрос об организации логопедических занятий с детьми по запросам родителей, оказании консультативной помощи педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение учебного года дошкольные группы сотрудничали с социальными партнерами:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Организационное	Департамент образования Вологодской области Комитет по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального округа Центр обеспечения деятельности Вологодского округа Управление Роспотребнадзора Вологодской области	
Финансовое	МУ «Централизованная бухгалтерия Вологодского района»	
Образование	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" БОУ ДОД ВО Духовно - просветительский центр "Северная Фиваида" ООО "Народные традиции" "Вологодская слобода" Информационно - методический центр Управления образования Вологодского муниципального района Общественная организация «Исток» БОУ ВО «Вологодская областная кадетская школа-интернат имени Белозерского полка» Вологодский архитектурно-этнографический музей п. Семёново Музей им. А. Можайского Вологодский краеведческий музей Музей кружева	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, педагогических советах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок, участие в конкурсах, участие в совместных образовательных проектах, проведение воспитательных мероприятий для обучающихся.
Медицина	Вологодская Центральная районная больница Непотяговская амбулатория	проведение медицинского обследования детей проведение медицинских осмотров сотрудников

	Аптека	оказание мед. помощи воспитанникам проведение вакцинации воспитанников и сотрудников проведение консультативной и профилактической работы Приобретение лекарственных препаратов, организация экскурсии для воспитанников
Культура	МБУК «Спасский дом культуры» МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Вологодского муниципального района» Можайский библиотечный филиал (п. Непотягово) Вологодская областная филармония им. В. Гаврилина Детский музыкальный театр "Софит" г. Вологда ТЮЗ г. Вологда Театр сказок "Небылица" г. Вологда Планетарий "Орион" «Империя праздника»	Организация тематических встреч, показ спектаклей, проведение игр, игровых - обучающих ситуаций организация совместных встреч, совместные проекты, конкурсы, концерты
Физкультура и спорт	Комитет по физической культуре и спорту ВМР	Участие в спортивных мероприятиях: День здоровья, Весёлые старты, Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России, сдача норм ГТО
Безопасность	ГИБДД Вологодского района Служба пожарного мониторинга ООО "СПМ 35" ОНД Вологодского района Вологодские электросети МБОУ ВМР "Спасская СОШ" отряд ЮИД "Светофор" сотрудники МЧС	Проведение совместных мероприятий инструктажей для сотрудников и воспитанников

В течение года в сотрудничестве с социальными партнёрами были проведены развлечения для обучающихся, реализовано 3 образовательных проекта, экскурсии, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Вывод: таким образом, в 2023-2024 учебном году дошкольные группы плодотворно продолжили сотрудничество с уже знакомыми социальными партнёрами, привлекли новых социальных партнёров.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023-2024 учебный год: 57,1% педагогов от общего педагогического состава имеют высшую

- квалификационную категорию, 28,6% - первую квалификационную категорию, 14,3% - без категории, 28,6% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- в дошкольных группах созданы адекватные условия для развития детей, процесс развития детей идёт успешно. 98% обучающихся усваивают образовательную программу дошкольного образования. 2 % обучающихся рекомендовано проведение комплексного психолого-педагогического обследования (ПМПК), и в дальнейшем разработка индивидуальной программы мероприятий, способствующих активизации процессов развития детей и профессиональной коррекции особенностей их развития.
 - имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
 - значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, педагогами проведено корректирование содержания паспортов РППС;
 - высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 98,03% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях образовательной организации, 89,4% родителей – активные участники творческих конкурсов различного уровня, образовательных проектов, семинаров, акций и других совместных мероприятий.
 - наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, транслировании опыта работы в муниципальной системе образования, региональном и всероссийском уровне, участии в конкурсах профессионального мастерства.
 - расширилась работа в социуме, появились новые социальные партнёры, с которыми успешно взаимодействуют обучающиеся, педагоги и дети в рамках организации образовательного процесса.

8. Анализ материально-технической базы

В дошкольных группах МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен 4 ноутбуками, 2 проекторами, современным музыкальным центром, синтезатором. В каждой группе имеется магнитофон.

Материальная база учреждения по оснащению мягким и жестким инвентарем удовлетворительная.

Условия пребывания детей в дошкольных группах соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников. В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми различные дидактический материал, наглядные пособия, детская литература, игры и игрушки. В прошедшем учебном году в дошкольных группах продолжалась работа по созданию предметно- развивающей среды в группах и на территории. В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса можно оценить как удовлетворительное.

Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Таким образом, по результатам внутреннего мониторинга РППС (дважды в год) в дошкольных группах предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал. В 2022 году проведен капитальный ремонт здания дошкольных групп. Отремонтированы 4 туалетные комнаты, 4 моечных, коридор первого этажа, тамбуров второго этажа, произведена замена 28 дверей внутри здания, установлены 2 металлические двери, заменены все деревянные окна на пластиковые. Произведена замена сантехнического оборудования в туалетных и моечных, закуплена мебель в моечные и туалеты.

9. Анализ внутриучрежденческого контроля.

Качество организации воспитательно – образовательной работы дошкольных групп (п. Непотягово) МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» в 2021-2022 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля:

- предварительного, оперативного, тематического, фронтального,
- анализа планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов,
- посещение непосредственно образовательной деятельности,
- анализ продуктивной деятельности детей.

В практике организации контроля использовались разнообразные схемы, памятки, вопросники, помогающие грамотно выстроить диагностико-аналитическую деятельность детского сада. При этом соблюдались педагогические требования к проведению контроля: регулярность, систематичность, доступность и гласность.

Результаты контроля показывают, что состояние воспитательно-образовательного процесса находится на должном уровне. Грубых недостатков выявлено не было. Незначительные недостатки устранялись в установленные сроки, при этом воспитателям была оказана соответствующая методическая помощь.

Таким образом, все виды контроля дополняют друг друга и дают объективную оценку состояния дел в дошкольном учреждении. Система внутреннего контроля, который позволяет выявить причины успехов или неудач и определить перспективы дальнейшей работы.

10. Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив дошкольных групп ставит на новый учебный год следующие задачи:

- создание в каждой возрастной группе развивающей предметно - пространственной среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в условия перехода на ФГОС ДО;
- * определение игровой деятельности, как ведущего фактора в развитии дошкольников;
- * обеспечение условий для профессионального роста воспитателей в условиях перехода на ФГОС ДО;
- * решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития;
- * введение и реализация новых дополнительных образовательных услуг.