

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 10 от 10.04.2024 г.

Утверждаю
Директор /И.И. Гусева
Приказ №144 от 12.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2023 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Вологодского муниципального округа
«Спасская средняя школа»**

п. Непотягово
2024

Оглавление:

1. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2023 год (юридический адрес: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д.38);
2. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2023 год (адрес ведения образовательной деятельности: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д. 43);
3. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2023 год (адрес ведения образовательной деятельности: 160514, Вологодская область, Вологодский район, п. Можайское, д. ба).

1. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2023 год (юридический адрес: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д.38).

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа» подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	511 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	391 чел/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек /25%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/6,8%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек /3,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек /3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	511 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	25 человек/71%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 человек/54%
1.29.2	Первая	6 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человека/40%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	511 человека
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности, материально – технические условия.

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ВМО «Спасская средняя школа».

Учреждение по типу реализуемых образовательных программ является общеобразовательной организацией. *Организационно-правовая форма*: Учреждение.

Функции и полномочия *учредителя*, а также собственника имущества в отношении Учреждения осуществляются администрацией Вологодского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени и в пределах полномочий администрации Вологодского муниципального района осуществляет комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа.

Место нахождения Учреждения:

➤ юридический адрес: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д. 38;

➤ адрес ведения образовательной деятельности: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д. 43.

➤ адрес ведения образовательной деятельности: 160514, Вологодская область, Вологодский район, п. Можайское, д. 6а.

Согласно постановлению Администрации Вологодского муниципального района №1099-01 от 28.04.2021 года начата реорганизация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Спасская средняя школа» путем присоединения к нему МБДОУ ВМР «Можайский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ ВМР «Спасский детский сад». Процедура реорганизации завершена 20.09.2021

На основании лицензии №8600 от 13.04.2015 МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» реализует следующие виды и уровни образовательных программ:

- ✓ дошкольное образование;
- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две основные трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация образовательной деятельности в МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательная организация работает в режиме четырех четвертей при пятидневной учебной неделе с понедельника по пятницу, выходными днями является суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Количество классов - комплектов:

класс	Количество классов
1 классы	3
2 классы	3
3 классы	2
4 классы	2
5 классы	2
6 классы	2
7 классы	2
8 классы	2
9 классы	2
10 классы	1
11 классы	1
ВСЕГО	22

Управление Учреждения имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями)) и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, автономности Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в Учреждения являются:

- ✓ Управляющий совет;
- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет,
- ✓ педагогические советы дошкольных групп,
- ✓ родительские комитеты классов/дошкольных групп,
- ✓ Совет обучающихся.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022-2023 учебный год	2023 год сентябрь - декабрь
1. Общая численность обучающихся начального общего образования	238	263
1.1. Общая численность обучающихся по ООП НОО	232	258
1.2. Общая численность обучающихся по АООП НОО ЗПР	6	5
2. Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	206	232
2.1. Общая численность обучающихся по ООП ООО	188	211
2.2. Общая численность обучающихся по АООП ООО ЗПР	14	16
2.3. Общая численность обучающихся по АООП ООО НОДА	1	1
2.4. Общая численность обучающихся по АООП ООО СС	1	1
2.5. Общая численность обучающихся по АООП ООО УО	1	2
2.6. Общая численность обучающихся по АООП ООО РАС	1	1
3. Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	17	16
3.1. Общая численность обучающихся по ООП СОО	17	16
Общая численность обучающихся	461	511

Статистика показателей за 2022-23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	461
	– начальная школа	238
	– основная школа	206
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

В 2022-23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля, на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика и право. В сентябре 2023 года сформирован 10 класс универсального профиля, на углубленном уровне изучаются следующие предметы: биология и обществознание.

В 2023 году образовательная организация продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В образовательной организации созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и элективных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного

материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Раздел 4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Неуспевающие		Окончили год					
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Качество	Успеваемость
2	63	61	97%	2	3%	14	22%	28	44%	67%	97%
3	62	61	98%	1	2%	4	6%	31	50%	55%	98%
4	48	48	100%	0	0%	3	6%	32	67%	59%	100%
Итого	173	170	98%	3	2%	21	12%	91	53%	59%	98%

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 1% (в 2022-м был 97%), процент качества не изменился.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Неуспевающие		Окончили год					
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Качество	Успеваемость
5	46	45	98%	1	2%	0	0%	19	41%	41%	98%
6	49	46	94%	3	6%	2	4%	13	27%	31%	94%
7	41	37	90%	4	10%	1	2%	10	24%	27%	90%
8	37	36	97%	1	3%	0	0%	10	27%	27%	97%
9	33	31	94%	2	6%	1	3%	9	27%	30%	94%
Итого	206	195	95%	11	5%	4	2%	61	30%	32%	95%

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования, можно отметить, что процент успеваемости уменьшился на 1% (в 2022-м был 96%), процент качества увеличился на 1% (в 2022-м – 31%).

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Неуспевающие		Окончили год					
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Качество	Успеваемость
10	8	8	100%	0	0%	0	0%	8	100%	100%	100%
11	9	9	100%	0	0%	0	0%	6	67%	55%	100%
Итого	17	17	100%	0	0%	0	0%	14	82%	59%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году,

то можно отметить, что процент успеваемости не изменился (в 2022-м был 100%), процент качества уменьшился на 18 процентов (в 2022-м – 77%).

В связи с изменением качества обучения и успеваемости учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6, 7 и 8 классы.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ или ГВЭ и два предмет по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, и ЕГЭ по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	33	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023г. МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 31 учащийся из 31 успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года улучшилась, в 2023 году – 100%. Качество по русскому языку снизилось на 6%, повысилось на 1% по математике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

К ГИА-9 допущены все учащиеся (в прошлом году не допущены 2 учащихся).

ГИА по предмету по выбору в 9 классах в 2022-2023 учебном году показала следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл, оценка	Учитель
География	22	100%	64%	20	Куваева Е.М.
Информатика и ИКТ	7	100%	43%	9	Сурин С.А.
Биология	4	100%	100%	32	Гордеева О.А.
Обществознание	21	100%	48%	24	Гусева Л.Н.

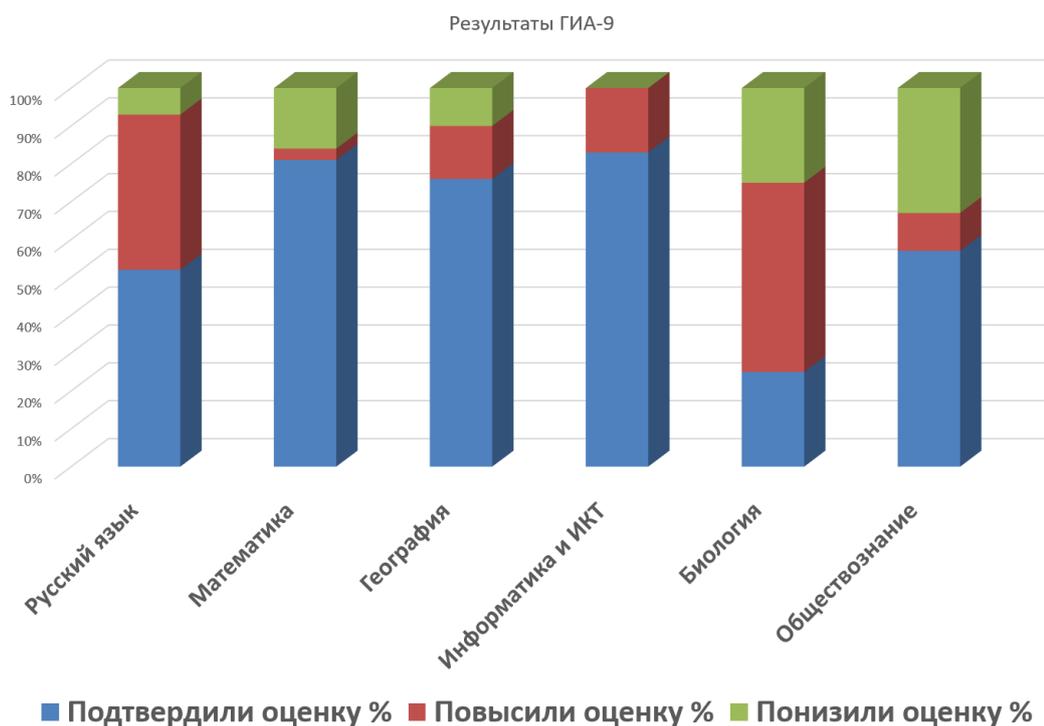
Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл, оценка	Учитель
Русский язык ОГЭ	29	100%	62%	25	Квачадзе А.И.

Русский язык ГВЭ	2	100%	100%	4,5	Квачадзе А.И.
Математика ОГЭ	29	100%	31%	13	Филатова И.Н.
Математика ГВЭ	2	100%	0%	3	Филатова И.Н.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок:

Экзамен	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	15	52%	12	41%	2	7%
Математика	25	81%	1	3%	5	16%
География	16	76%	3	14%	2	10%
Информатика и ИКТ	5	83%	1	17%	0	0%
Биология	1	25%	2	50%	1	25%
Обществознание	12	57%	2	10%	7	33%



31 девятиклассник успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 учащихся, что составило 3% от общей численности выпускников.

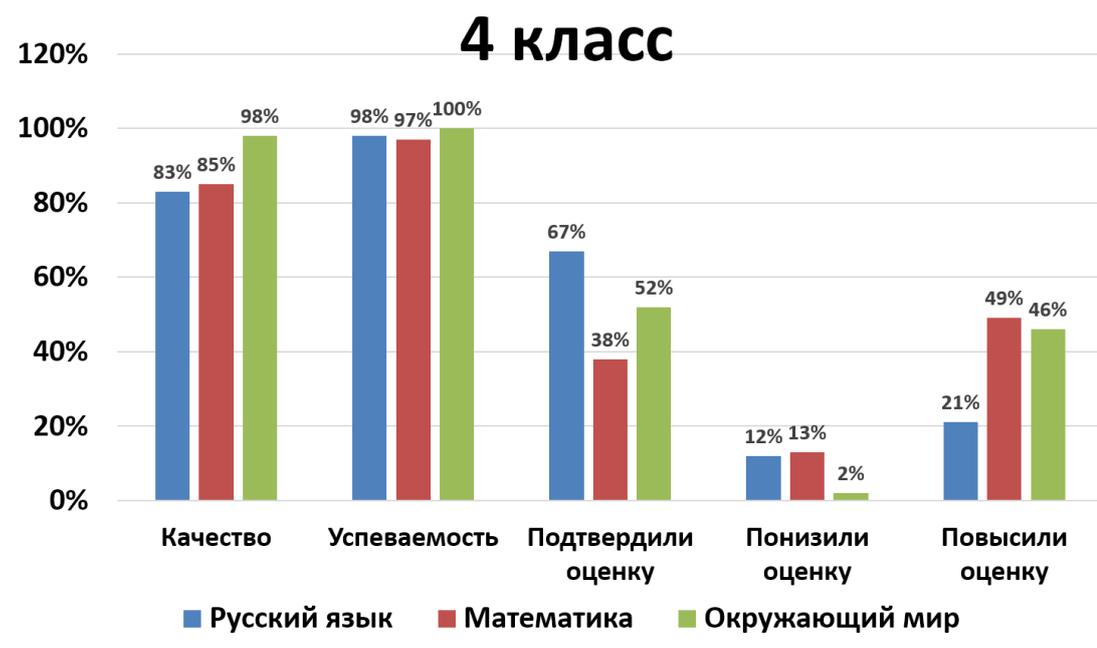
ГИА в 11-х классах

К ГИА-11 допущены все обучающиеся. На государственной итоговой аттестации в 11 классе выпускники показали следующие результаты:
по русскому языку – 71 балл

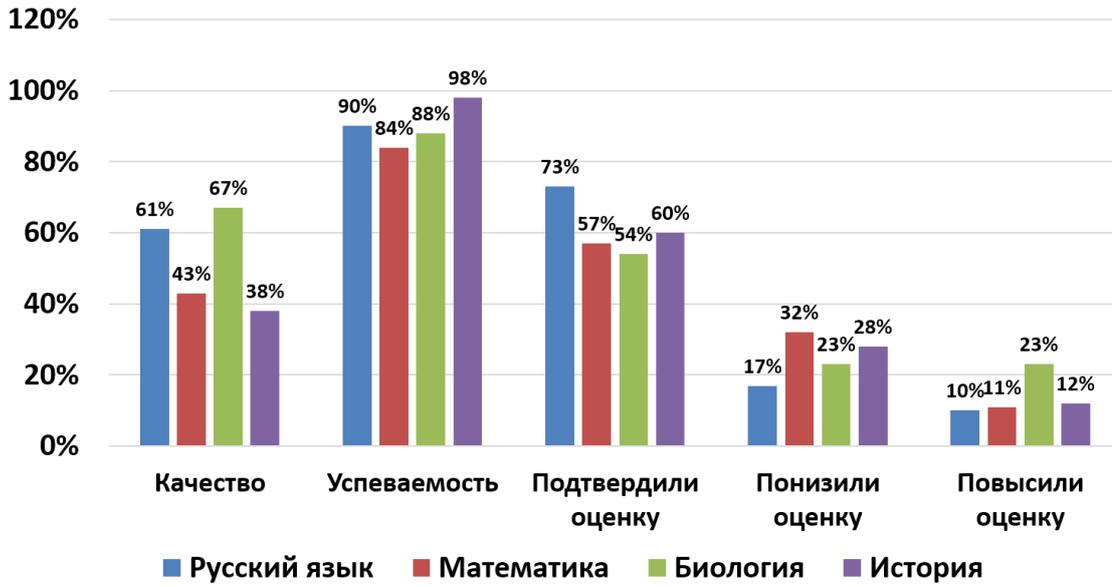
по математике (профильный уровень) – 50 баллов
 по математике (базовый уровень) – 4 балла
 по обществознанию – 32 балла
 по биологии – 60 баллов
 по физике – 35 баллов
 по информатике – 51 баллов
 по литературе – 65 баллов.

Предмет	Количество сдававших	Превысили минимальный порог
Русский язык	9	9
Математика ПУ	6	6
Математика БУ	3	3
Обществознание	1	0
Биология	4	3
Физика	2	1
Информатика	1	1
Литература	2	2

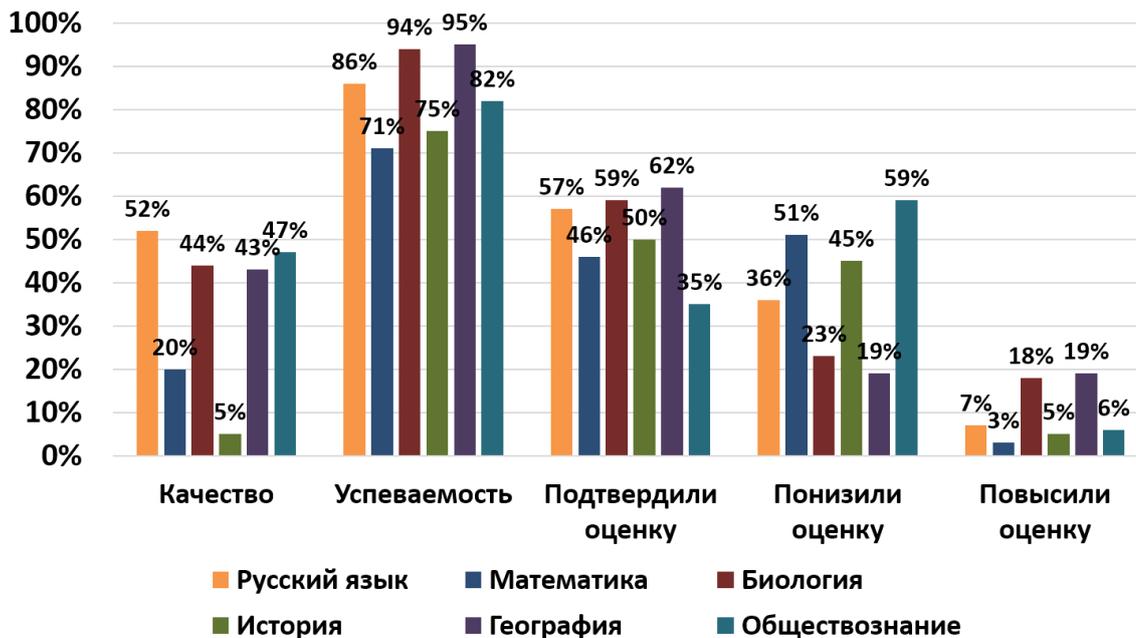
Результаты ВПР



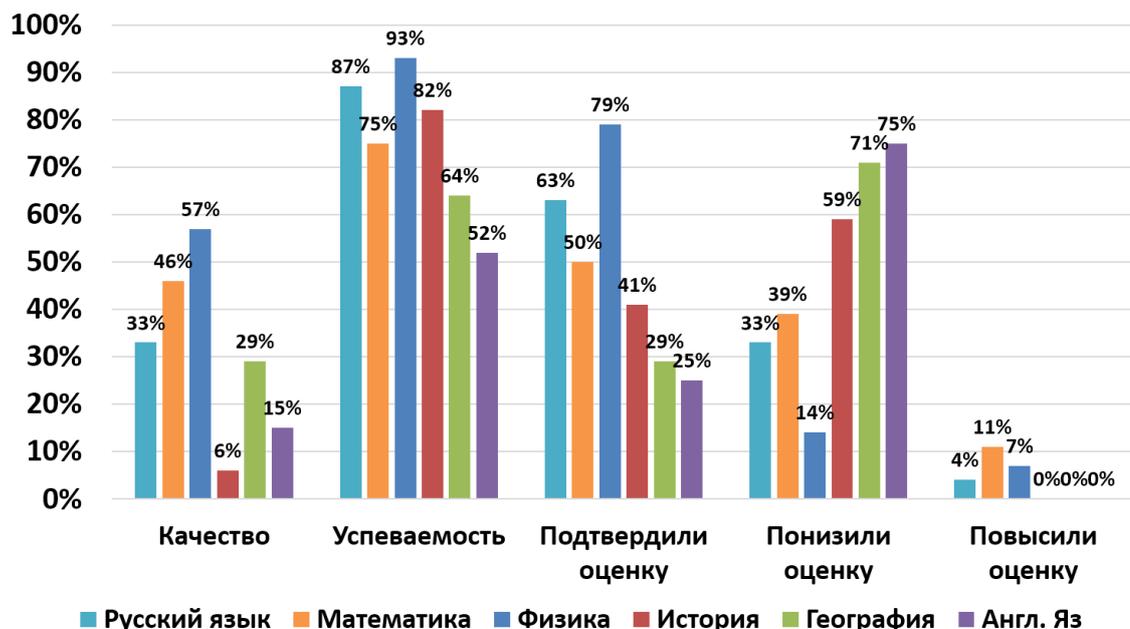
5 класс



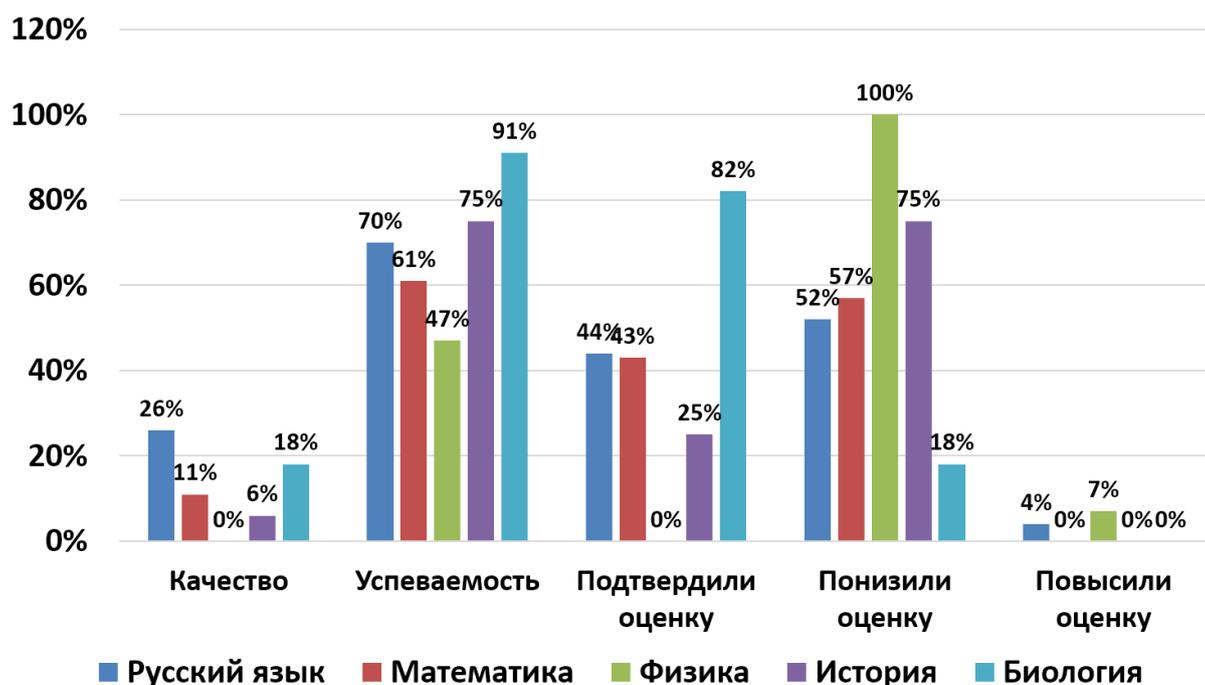
6 класс



7 класс



8 класс



Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, классах в МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» в апреле - мае 2023 года:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что большинство учащихся справились с работой.

- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что практически половина всех обучающихся (49%) подтвердили и (19%) повысили годовые отметки. Процент обучающихся, которые понизили годовую отметку, составил 33%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР показали у большинства обучающихся соответствующие четвертные отметки и у пятой части учащихся оценки занижены.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. В региональном этапе учащиеся МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» не принимали участие (на Муниципальном уровне есть победители, но не хватило баллов для регионального уровня).

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Победителем Муниципального уровня ВсОШ по литературе стала ученица 9 класса класса Сорокина Светлана (учитель Квачадзе Александра Ивановна) и победителем Муниципального уровня ВсОШ по физической культуре стала ученица 11 класса Кундина Дарина (учитель Казарин Николай Васильевич)

№ п/п	Предмет	Школьный этап ВсОШ				Муниципальный этап ВсОШ			
		2022 год		2023 год		2022 год		2023 год	
		участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
1	Английский язык	18	4	25	10	10	0	0	0
2	Астрономия	0	0	1	1	0	0	0	0
3	Биология	31	0	36	26	6	0	5	2
4	География	109	2	16	0	5	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	0	0	3	1	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	120	4	7	5	5	0	2	2
8	Литература	163	5	80	22	11	1	7	3
9	Математика	0	0	138	17	11	0	5	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	44	6	24	18	13	0	7	2
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	16	0	8	5	0	0	0	0
14	Русский язык	265	8	157	58	8	0	2	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	11	0	6	4	1	0	0	0
17	Физическая культура	15	4	16	13	9	3	7	0
18	Химия	0	0	2	1	5	0	0	0
19	Экология	16	0	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	8	7	0	0	0	0
	ИТОГО	808	303	527	138	84	4	35	9

Количество участий в Школьном этапе ВсОШ и Муниципальном этапе ВсОШ снизилось в сравнении с предыдущим годом. Учителям рекомендовано повысить работу с учащимися в олимпиадном движении.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	7	31	11	4	4	3	0
2022	42	8	34	13	7	6	0	0
2023	31	7	22	9	6	3	0	0

Выпускники МБОУ ВМО «Спаская средняя школа» успешно поступают в профессиональные образовательные организации. Основной выбор – СПО и ВУЗы Вологодской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Воспитательная работа МБОУ ВМО «Спаская средняя школа»

Целью воспитательной работы МБОУ ВМО «Спаская средняя школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив школы реализует цель воспитательной работы через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ, «Юнармия» и др.);
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с целью воспитательной работы и их задачами выделены **модули рабочей программы воспитания** с учетом внесения изменений на данный учебный год, такие как: урочная деятельность; внеурочная деятельность; классное руководство; основные школьные дела; внешкольные мероприятия; организация предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями/ законными представителями; самоуправление; профилактика и безопасность; социальное партнерство; профориентация; детские общественные объединения; школьные медиа; школьный спортивный клуб; школьный театр; школьный музей.

Количественный и качественный анализ проводимых мероприятий в 2023-2024 учебного года позволяет сделать следующие **выводы**:

- 1) Проводимые воспитательные мероприятия способствуют формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни, экологическому и военно-патриотическому воспитанию. Воспитательные мероприятия выходят за рамки школьного уровня.

№ п/п	Уровень	1 полугодие 2023-24 уч.г.
1	школьный	109
2	районный	45
3	областной/региональный	15
4	всероссийский	7
5	международный	1
Всего:		177

Всего проведено 177 воспитательных мероприятий. Если рассматривать количество мероприятий по реализуемым модулям РПВ, то наиболее распространенными являются: классное руководство, взаимодействие с родителями, основные школьные дела, профориентация, внешкольные мероприятия, профилактика и безопасность, школьный спортивный клуб, наименьший охват по модулям самоуправление, школьный музей, школьные медиа, школьный театр.

- 2) Охват обучающихся вовлеченных в воспитательные мероприятия составляет 100%.
- 3) На базе школы сформирован и зарегистрирован волонтерский ЭКОотряд «Активисты Спасской школы». Отряд включен в Ассоциацию школьных экологических отрядов. В течение учебного года регулярно проводятся мероприятия экологической направленности с участием представителей общественных организации: ЭкоБессрочка Вологда и Раздельный сбор Вологда.
- 4) Успешно реализованы обучающие проекты:
 - 5.1. проект «Орлята России». Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы реализуется в 4 «А» классе (Малыгина О.В.), 2 «Б» классе (Улитина Л.Н.), 2 «В» классе (Рогач Е.О.), 2 «А» классе (Тарабухина В.В.), 1 «Б» классе (Губанова С.А.).

5.2. проект муниципальный фестиваль настольных игр «Твой ход». В рамках проекта организованы следующие мероприятия:

№	Дата	Содержание	Участники
1	17.09 .23	«Твой ход. Не просто играем!»	Активисты Спасской и Сосновской школ, Чешкова ЛВ.
2	30.09 .23	«Твой ход. Играйте вместе с нами!» (интерактивная площадка в рамках муниципальной «Школы актива Первых»)	Активисты школ ВМО, Чешкова ЛВ.
3	05.10 .23	«Твой ход, учитель!» (интерактивная площадка в рамках Дня учителя)	Педагоги Спасской школы
4	20.10 .23	«Твой ход, учитель!» (интерактивная площадка в рамках МО)	Заместители директоров школ Вологодского округа, Чешкова ЛВ
5	09.11 .23	«Твой ход». Каникулы с пользой.	Желающие, Чешкова ЛВ
6	26.11 .23	Второй муниципальный фестиваль настольных игр «Твой ход»	Активисты ВО, Чешкова ЛВ

- 5) В рамках работы Школьного спортивного клуба обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях и получают победные места.
- 6) В рамках работы Штаба воспитательной работы в соответствии с графиком проводятся заседания, своевременно заполняется отчетная документация.
- 7) Работа с родителями проводится в рамках индивидуального собеседования и проведения родительских собраний. За 2023-2024 учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания, 26 классных родительских собрания и 1 районное.

Таким образом, можно признать воспитательную работу за 1 полугодие за 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Рекомендации:

- 1) Во 2 полугодии классным руководителям активизировать работу по привлечению обучающихся к деятельности Центра детских инициатив, в том числе детей с ОВЗ и состоящих на ВШУ.
- 2) Продолжить работу по программе социальной активности «Содружество Орлят России» кл. рук-м начальной школы.
- 3) Активизировать работу с обучающимися, педагогами и родителями в рамках реализации Фестиваля настольных игр «Твой ход»

2. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2023 год (адрес ведения образовательной деятельности: 160510, Вологодская область, Вологодский округ, п. Непотягово, д. 43);

Показатели деятельности МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» (дошкольные группы п. Непотягово), подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 144 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,8 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Краткая история дошкольной образовательной организации:

Открыт ясли-сад в 1970 г. в деревянном приспособленном здании с печным отоплением. Сначала это была одна смешанная группа для детей с 1 года до 7 лет. В последствии решено было сделать пристройку и открыть вторую группу. Для остро нуждающихся детей и детей из других деревень была открыта круглосуточная группа. Ясли – сад находился в ведении совхоза «Пригородный».

В 1980 г. было построено новое типовое здание с отоплением, водоснабжением и канализацией. На данный период в детском саду функционировало 6 групп и 1 ночная дежурная группа. Детей в детском саду было 120. Работало 15 педагогов и 20 человек вспомогательного и обслуживающего персонала.

В 1993 г. детский сад был передан в Администрацию сельского совета на правах оперативного управления. Функционировало 6 групп. В период 1994-1996 года было проведено сокращение групп, количество детей уменьшилось в два раза.

В 1999 г. детский сад был передан в отдел образования Вологодского муниципального района. Детский сад стал юридическим лицом и получил название – МДОУ п. Непотягово «Березка».

В 2005 г. ДОУ переименовано в МДОУ «Спасский детский сад». На данный период функционируют 3 дошкольные группы и 1 группа раннего возраста.

В 2010 г. в марте открывается еще одна группа для детей раннего возраста. Количество воспитанников в детском саду увеличивается до 118 человек на 5 групп.

В 2011 г. МДОУ «Спасский детский сад» становится бюджетным учреждением, в связи с чем, имеет новое наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального района «Спасский детский сад».

В 2021 г. МБДОУ ВМР «Спасский детский сад» путем реорганизации присоединен к МБОУ ВМР «Спасская средняя школа».

В 2023 г. организация МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» переименовано в МБОУ ВМО «Спасская средняя школа»

Учредитель: Вологодский муниципальный округ

Статус (организационно – правовая форма): учреждение

Режим работы: дошкольные группы работают 12 часов, с 7.00 до 19.00, рабочая неделя 5 дней, круглогодично.

2. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в дошкольные группы п.Непотягово осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6 групп

Общее количество воспитанников – 144 чел.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа комитета по образованию, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом школы, договором между учредителем и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения. Также в течение года нормативно – правовое обеспечение дошкольных групп пополнялось в соответствии с ФГОС ДО, условиями и задачами функционирования учреждения, создавались локальные акты и другие документы.

Таким образом, нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

Программное обеспечение педагогического процесса

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ ВМО «Спасская средняя школа», разработанная на основе ФГОС ДО И ФОП ДО
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.-6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с.
- «От рождения до школы» Программа воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в детском саду под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и допол. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
- Социокультурные истоки под редакцией И. А. Кузьмина. Вариативная программа по духовно-нравственному воспитанию.
- С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы по экологическому воспитанию, М.: Мозаика - Синтез, 2016 г

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, педагогический коллектив выделил основную цель своей работы в 2022-2023 учебном году:

- Создание психолого-педагогических и кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ВМО «Спасская средняя школа», призванной обеспечить полноценное развитие личности воспитанников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- ✓ игровой,
- ✓ коммуникативной,
- ✓ трудовой,
- ✓ познавательно – исследовательской,
- ✓ продуктивной,
- ✓ музыкально – художественной,
- ✓ чтения художественной литературы.

Для достижения целей Годового плана решаются следующие **задачи**:

- Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры;
- Развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- Совершенствовать работу по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Создавать условия для экологической культуры, развития познавательного интереса дошкольников через организацию предметно-пространственной развивающей среды в группе и на участке, через применение современных образовательных технологий и методов работы.
- Обеспечить создание в ДОО системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста, интеграцию общего и семейного воспитания в создании условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: методические объединения, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, сетевое взаимодействие, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Основной целью деятельности МБОУ является оптимизация педагогического процесса в дошкольных группах для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Дошкольные группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей.

Дошкольное отделение состоит из:

- 6 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет дополнительного образования детей;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка;

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном отделении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью сети Wi - Fi, Технические средства обучения, музыкальный центры, магнитофоны, телевизор, копировальная техника, мультимедиа проектор, ноутбуки. В учреждении имеются ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук	4
2	Сканер, принтер, копир	4
3	Мультимедиа проектор	2
4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор	1
6	Домашний кинотеатр	1
7	Ламинатор	2
8	Фотоаппарат	1
9	Переплетчик брошюровщик	1

10	Синтезатор	1
11	Музыкальная колонка	2

4.Оздоровительная работа с детьми.

Медицинское обслуживание осуществляет «Областной центр психологической, медицинской и социальной помощи», БУЗ «Вологодская ЦРБ» - амбулаторный пункт п. Непотягово. Ежеквартально медицинский осмотр всех обучающихся дошкольных групп проводит врач терапевт – Яричева Ксения Сергеевна. - БУЗ «Вологодская ЦРБ»

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Проводя, мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатель совместно с заместителем директора по МР отслеживают:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы учреждения за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

В 2023 году большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды, педагогами учтены антропометрические данные, физиологические и психологические особенности детей., новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня,
- Соблюдение гигиенических требований,
- Утренняя гимнастика,
- Оздоровительная гимнастика пробуждения,
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- Закаливающие мероприятия в течение всего дня,
- Организация рационального питания.

В течение учебного года:

- Заведена и оформлена медицинская документация,
- Проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка.
- Проведены вакцинации детей против ГРИППА, инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем прививок.
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками.
- Ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО.

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022-2023 году составила 17,3 дней, это на 0,5 дней ниже, чем в прошлом. Вспышек заболевания ОРВИ не было.

Обучающиеся в течение всего года активно участвовали в акциях, соревнованиях, конкурсах, движениях физкультурной и спортивной направленности:

- сентябрь 2023– обучающиеся 5-7 лет приняли участие в акции «Шаги к здоровью»
- февраль – 2023 - 19 обучающихся приняли участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России», дети 3-7 лет
- февраль 2023 – команда детей подготовительной группы заняла первое место в спортивных соревнованиях, посвященных Празднику валенка.
- апрель 2023 – все обучающиеся приняли участие в акции «Зарядка для всех»
- май 2023 – обучающиеся 6-7 лет сдавали нормы ГТО

ВЫВОД: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья можно считать:

- Увеличение индекса здоровья на 0,5.
- Отсутствие травм среди обучающихся
- Увеличилось число детей с первой группой здоровья
- Уменьшилось число детей с третьей группой здоровья

- Снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости.
- Посещаемость детского сада составляет в среднем 85,1% от общего числа детей.

5. Результаты освоения Основной образовательной программы.

Мониторинг освоения ООП проводился в мае 2023 г. во всех возрастных группах. Результаты педагогической диагностики выступают основой:

- Для анализа адекватности условий, созданных в дошкольных группах задачам ООП ДО МБОУ ВМО «Спасская средняя школа», соответствия условий требованиям ФГО ДО, насколько созданные условия обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, и сформированность к концу раннего и дошкольного возраста соответствующих целевых ориентиров.
- Оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве и выступают основой для построения индивидуальных образовательных траекторий, планов по оптимизации работы с группой детей и т.п.

Для общего результата усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС были проведены:

- Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися ООП ДО по возрастным группам.
- Сравнительный анализ результатов эффективности образовательной работы по образовательным областям на всех возрастных группах.
- Сравнительный анализ адекватности созданных условий по всем возрастным группам
- Сравнительный анализ результатов освоения парциальной программы «Социокультурные Истоки» по всем возрастным группам

По итогам сравнительного анализа можно сделать вывод: в целом, в дошкольных группах организация образовательного процесса правильная, созданы адекватные условия для развития детей, процесс развития детей идет успешно. 98% обучающихся усваивают образовательную программу дошкольного образования. 2% обучающихся рекомендовано проведение комплексного психолого-педагогического обследования (ПМПК), и в дальнейшем разработка индивидуальной программы мероприятий, способствующих активизации процессов развития детей и профессиональной коррекции особенностей их развития.

6. Уровень развития выпускников

Педагогом-психологом психологическая диагностика проводилась в марте-апреле 2023 г. Обследовано 36 воспитанников из 40 обучающихся подготовительных групп, три воспитанника не посещали дошкольные группы на момент проведения диагностики, 1- отказ. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики «Экспресс – диагностика готовности к обучению в школе» Вархотова Е.К., Сазонова Е.В., Дятко Н.В., позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.

Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих низкий уровень развития усвоения материала, до 63,8 % детей успешно справляются с задачами образовательной программы, что составляет больше половины от общей доли обучающихся. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на конец учебного года – не более 7,9% от общего количества выпускников.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В течение учебного года с педагогами дошкольных групп реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов
Обучение в ВУЗе	0
Курсы переподготовки	0
Курсы по повышению квалификации	17 программ/10 человек
Аттестация	1 педагог – высшая кв.кат. 3 педагога – 1 кв.кат.
Обучение на семинарах	3 семинара + онлайн семинары, вебинары, форумы/75% педагогов

	систематически участвуют
Посещение методических объединений	15 МО посетили 76,5% педагогов (очный формат)
Транслирование опыта на конференциях, форумах, методических объединениях, круглых столах	11 выступлений из опыта работы на муниципальных МО/13 педагогов 1 выступление из опыта работы на августовском районном педсовете 2 презентации из опыта работы на региональных Герасимовских образовательных чтениях «Реализация системных направлений программы «Социокультурные истоки» / 4 педагога Выступление из опыта работы на Всероссийских научно-педагогических чтениях / 2 педагога
Публикация в профессиональных изданиях	6 публикаций / 2 педагога
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	
Уровень образовательной организации	7 конкурсов – 100% педагогов
Муниципальный уровень	3 конкурса: «Лучший воспитатель ВМО» - 2 победителя «Воспитатель года России», муницип.этап – 1 победитель / 2 место Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект познавательного-исследовательской деятельности» - 2 педагога, победители 1 место 5 педагогов/ 5 победителей
Региональный уровень	1 конкурс / 1 педагог участник
Всероссийский уровень (интернет конкурсы)	6 конкурсов / 4 педагога
Участие обучающихся под руководством педагогов в конкурсах, соревнованиях	
Уровень образовательной организации	6 конкурсов/ 66,6 % детей от общего количества обучающихся – участники, из них 62,9% - победители
Муниципальный уровень	10 конкурсов/21,5 % (от общего числа обучающихся) – участники, из них 59% победители (70 дипломов победители, дети, коллективы)
региональный	10 конкурсов /11,3 % (от общего количества обучающихся) – участники из них 52,5 % - победители (8 дипломов победителей)
всероссийский	33 конкурса / 29% (от общего количества обучающихся) из них 58,6% - победители (83 награды и диплома) ГТО: 10 золотых знаков, 7 – серебряных
Международный	2 конкурса /0,3 % участники (от общего количества обучающихся), 1 победитель

Таким образом, можно отметить:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, курсовую подготовку, посещение МО, вебинаров, семинаров, участие в работе форумов). Педагоги стали активно осваивать программы повышения квалификации, часть педагогов самостоятельно подбирают данные программы под свои интересы и потребности.
 - Творческая активность и стремление к профессиональному росту педагогов (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, подготовку обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня) на уровне количественного показателя снизилось по сравнению с прошлым учебным годом, но на качественном уровне выросло, увеличилось количество победителей во Всероссийских конкурсах.
 - Трансляция опыта педагогической деятельности на муниципальный, региональный и всероссийский уровни (выступление и презентация опыта работы, публикации в интернет – изданиях).
- Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению квалификации и развитию педагогических компетенций можно считать удовлетворительной, наблюдается положительная динамика по данному направлению, однако, можно рекомендовать педагогам более активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня, обобщать и распространять опыт работы на муниципальный и региональный уровень.

8. Система взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

В 2022 -2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольных групп определены на основании

проведения анкетирования (в котором приняли участие 87,1 % родителей от общего количества семей обучающихся дошкольных групп.

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей образовательными услугами дошкольных групп МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» - дошкольные группы п. Непотягово. Было опрошено 128 родителей из 147 семей списочного состава, в анкетировании приняли участие 87,1 % родителей. В результате были получены следующие результаты:

№	Вопрос, параметр оценки	«да»	«нет»	«не знаю»
1	Вы удовлетворены качеством организации учебно-воспитательного процесса	128	-	-
2	Вы удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива	126	-	2
3	Вы удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	122	2	6
4	Вы удовлетворены качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	122	-	6
5	Вы удовлетворены степенью вашей информированности о событиях, происходящих в саду, группе, с Вашим ребенком	120	2	6
6	Вы удовлетворены успехами ребенка:	125,8	1	10
6.1	В физическом развитии:	126		2
6.2.	В художественно-эстетическом развитии	125		3
6.3.	В речевом развитии	125		3
6.4.	В познавательном развитии	128		-
6.5.	В социально-коммуникативном развитии	125	1	2
7	Вы удовлетворены качеством дополнительного образования	122	-	6
8	Среднее значение %	96,4	0,6	4

- 100% родителей удовлетворены качеством организации учебно-воспитательного процесса, на 6,5 % выше в сравнении с предыдущим годом.
- 98,4% родителей удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива, на 4,9 % выше, прошлого учебного года
- 95,3 % родителей удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к ребенку, что на 1,08% ниже прошлого года
- 95,3 % родителей удовлетворены качеством взаимоотношений воспитателя с детьми, что на 1,08 % ниже прошлого года.
- 93,8% родителей удовлетворены степенью информированности о событиях, происходящих в саду, группе, что на 0,65% ниже, чем в прошлом учебном году;
- 98,3 % родителей удовлетворены успехами ребенка в целом, что на 6,6 % выше, чем в прошлом учебном году: 98,4% родителей удовлетворены успехами ребенка в физическом развитии, что на 1,3 % выше, по сравнению с прошлым годом, 100% - в познавательном развитии, что на 8,6% выше, 97,6 % родителей удовлетворены успехами ребенка в социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и речевом развитии, что на 6,2% 6,95 и 9,7% соответственно выше, чем в прошлом учебном году;
- 95,3% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования, что на 16,9% выше, чем в прошлом году.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг дошкольных групп МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» составляет 96,4%, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022-2023 учебном году.

СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПРИ УЧАСТИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ.

В течение года дошкольные группы сотрудничали с социальными партнерами согласно плану работы.

направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
организационное	Департамент образования Вологодской области	

	<p>Комитет по образованию Вологодского муниципального округа</p> <p>Центр обеспечения Вологодского округа</p> <p>Управление Роспотребнадзора Вологодской области</p>	
финансовое образование	<p>МАУ РАЦ ВМО</p> <p>АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p> <p>БОУ ДОД ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»</p> <p>ООО «Народные традиции» «Вологодская слобода»</p> <p>Информационно-методический центр Управления образования Вологодского муниципального округа</p> <p>Общественная организация «Исток»</p> <p>БОУ ВО «Вологодская областная кадетская школа-интернат имени «Белозерского полка»</p> <p>Вологодский архитектурно-этнографический музей п.Семенково</p> <p>Музей им. А.Можайского Вологодский краеведческий музей</p> <p>Музей кружева</p>	<p>Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, педагогических советах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок, участие в конкурсах, участие в совместных образовательных проектах, проведение воспитательных мероприятий для обучающихся.</p>
медицина	<p>Вологодская центральная районная больница</p> <p>Непотяговская амбулатория</p> <p>Аптека</p>	<p>Проведение медицинского обследования детей</p> <p>Проведение медицинских осмотров сотрудников</p> <p>Оказание медицинской помощи воспитанникам</p> <p>Проведение вакцинации воспитанников и сотрудников</p> <p>Проведение консультативной и профилактической работы</p> <p>Приобретение лекарственных препаратов</p> <p>Организация экскурсии для обучающихся</p>
Культура	<p>МБУК «Спасский дом культуры»</p> <p>МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Вологодского муниципального округа»</p>	<p>Организация тематических встреч, показ спектаклей, проведение игр, игровых-образовательных ситуаций</p>

	<p>Вологодская областная филармония им. В.Гаврилина</p> <p>Детский музыкальный театр «Софит» г.Вологда</p> <p>ТЮЗ г.Вологда</p> <p>Театр сказок «Небылица» г. Вологда</p> <p>Планетарий «Орион»</p> <p>«Империя праздника»</p>	
Физкультура и спорт	Комитет по физической культуре и спорту ВМО	Участие в спортивных мероприятиях: День здоровья Веселые старты Открытая Всероссийская массовая «Лыжня России» Сдача норм ГТО
Безопасность	<p>ГИБДД Вологодского района</p> <p>Служба пожарного мониторинга ООО «СПМ 35»</p> <p>ОНД Вологодского округа</p> <p>Вологодские электросети</p> <p>МБОУ ВМО «Спаская средняя школа» отряд ЮИД «Светофор»</p> <p>Сотрудники МЧС</p>	<p>Проведение совместных мероприятий</p> <p>Инструктажи для сотрудников и обучающихся</p>

9.Обеспечение безопасности учреждения.

В МБОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 1 раз в квартал.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников .
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства .
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ; выведена кнопка на пульт пожарной охраны,
- имеется «Тревожная кнопка» с выводом на пульт Росгвардии
- приказом утверждён график дежурства с 7-00 до 18-00 ;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Установлены металлические входные двери (6 шт.), оборудованные кодовыми замками (3 шт.) и домофоном (1 шт.)
- Имеется система видеонаблюдения: 4 видеокамеры наружного наблюдения.

10. Организация питания.

Осуществляется 4 разовое питание ИП «Эльперин Антон Яковлевич» в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 - часовым пребыванием детей».

С марта по апрель в качестве дополнительной витаминизации детей главой округа организуется проект «Витаминная тарелка».

В течение года обновлялась кухонная посуда, проводилась замена картриджей в фильтры для воды.

11. Кадровый потенциал.

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами:

- Заместитель директора по дошкольному образованию – 1, высшее образование, соответствие занимаемой должности.
- Заместитель директора по методической работе – 1, высшее образование – соответствие занимаемой должности.
- Воспитатель - 12 (8 имеют высшую квалификационную категорию).
- Музыкальный руководитель – 1 (среднее - профессиональное образование, 1-я квалификационная категория).
- Физкультурный руководитель – 1 (среднее-профессиональное образование, высшая квалификационная категория).
- Педагог – психолог – 1 (на 0,5 ставки) (высшее образование, высшая кв. категория)

В МБОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе АОУ ВО «ВИРО», участвуя в методических объединениях.

12. Анализ материально-технической базы

В дошкольных группах МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольные группы оснащены 4 ноутбуками, 2 мульти медиапроекторами, современным музыкальным центром, синтезатором . В каждой группе имеется колонка.

Материальная база учреждения по оснащению мягким и жестким инвентарем удовлетворительная.

Условия пребывания детей в дошкольных группах соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников. В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми различные дидактический материал, наглядные пособия, детская литература, игры и игрушки. В прошедшем учебном году в дошкольных группах продолжалась работа по созданию предметно- развивающей среды в группах и на территории. В соответствии с требованиями ФГОС ДО велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса можно оценить как удовлетворительное.

Созданная предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Таким образом, по результатам внутреннего мониторинга РППС (дважды в год) в дошкольных группах предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

В 2023 году проведен капитальный ремонт 4-х групповых помещений, 2-х спален, 4-х раздевалок, 2-х тамбуров, общественного туалета.

В летний период 2023 г. произведена замена асфальтового покрытия вокруг здания дошкольных групп.

13. Анализ внутриучрежденческого контроля.

Качество организации воспитательно – образовательной работы дошкольных групп (п. Непотягово) МБОУ ВМО «Спаская средняя школа» в 2022-2023 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля:

- предварительного, оперативного, тематического, фронтального,
- анализа планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов,
- посещение непосредственно образовательной деятельности,
- анализ продуктивной деятельности детей.

В практике организации контроля использовались разнообразные схемы, памятки, вопросники, помогающие грамотно выстроить диагностико-аналитическую деятельность дошкольных групп. При этом соблюдались педагогические требования к проведению контроля: регулярность, систематичность, доступность и гласность.

Результаты контроля показывают, что состояние воспитательно-образовательного процесса находится на должном уровне. Грубых недостатков выявлено не было. Незначительные недостатки устранялись в установленные сроки, при этом воспитателям была оказана соответствующая методическая помощь.

Таким образом, все виды контроля дополняют друг друга и дают объективную оценку состояния дел в дошкольном учреждении. Система внутреннего контроля, который позволяет выявить причины успехов или неудач и определить перспективы дальнейшей работы.

14. Дополнительное образование.

В течение 2022-2023 года в дошкольных группах реализовывались следующие дополнительные услуги на платной основе.

№	Объединение	Название дополнительной образовательной программы	Руководитель	Возраст обуча -ся	Кол. обуча-ся
1.	Подготовка к обучению в школе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — педагогической направленности «Подготовка к школе»	Педагог: Малыгина О.В, пед стаж: 14 лет, образование: высшее, 1 кв. категория	5 -7	42
2.	Пластилинография «Веселые ладошки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые ладошки»	Педагог: Соболева Светлана Юрьевна пед стаж: 20 лет, образование: среднее- профессиональное, Высшая категория	3-5	25
3.	Обучение вокалу и хоровому пению	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Веснушки»	Педагог: Кокина Галина Альбертовна, пед.стаж – 33 года, образование – среднее- профессиональное, первая квалификационная категория.	4-7 лет	32
4.	Обучение ритмическим движениям «Топотушки-веселушки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Топотушки-веселушки»	Педагог: Окатова Анастасия Леонидовна, пед.стаж – 19 лет, образование – высшее. Категория - СЗД	3-4 года	24

5.	Обучение игре в баскетбол «Веселый мяч»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Школа мяча»	Щеплыгина Александра Николаевна, пед. Стаж – 13 лет, образование среднее-профессиональное, категория - высшая	6-7 лет	21
6.	Обучение ритмическим движениям через «Степ-аэробику»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «СТЕПЫ»	Щеплыгина Александра Николаевна, пед. Стаж – 13 лет, образование среднее-профессиональное, категория - высшая	6-7 лет	6

15. Перспективы и планы развития

По результатам работы дошкольных групп можно сделать вывод, что в целом, педагогическая деятельность учреждения соответствует требованиям государства и запросам родителей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился. Расширилась работа в социуме, появились новые социальные партнеры, с которыми успешно взаимодействуют обучающиеся и педагоги в рамках организации образовательного процесса.

В перспективе на следующий год:

- Повысить показатели результатов освоения обучающимися образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие»
- Привести речевую предметно-пространственную среду в соответствие с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации программ ДО.
- Работать над повышением статуса педагогов среди обучающихся и родителей.
- Разработать нормативно-правовую базу для апробации программы «Социокультурные Истоки в дошкольном образовании» на базе дошкольных групп п.Непотягово.

**3. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского
муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2023 год
(адрес ведения образовательной деятельности: 160514, Вологодская область, Вологодский
район, п. Можайское, д.6а)**

**Показатели деятельности МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» (дошкольные группы п.
Можайское), подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п		Единица измерения
1.	Показатели	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57,15 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57,15 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/42,85 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/42,85 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	5/71,42 %

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/57,14 %
1.8.2	Первая	1/12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/28,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/12,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Местонахождение (фактический адрес): 160514, Вологодская область, Вологодский район, п. Можайское, д.6-а. Телефон – (8172) 55-53-45

Режим работы: рабочая неделя - 5-дневная; продолжительность работы - 12 часов; выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

Правила приема определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Структура и система управления.

Управленческая деятельность в образовательной организации осуществляется на основе программно-целевого метода (разработаны программа развития, образовательная программа), иницируются договорные отношения с социальными партнёрами, отрабатываются механизмы оценки эффективности управленческой деятельности. Управление строится на системном подходе, в основе которого определены следующие принципы: демократизация и гуманизация; целостность управления; оптимальное соотношение централизации и децентрализации; единство единоначалия и коллегиальности; рациональное сочетание прав и обязанностей; объективность, полнота и прозрачность информации в принятии управленческих решений.

Формой самоуправления, обеспечивающей совершенствование деятельности образовательной организации в единстве управленческого и хозяйственного аспектов, является общее собрание работников.

Систему общественного управления представляют: родительский комитет (законных представителей), форма общественно- профессионального управления: - педагогический совет.

Разработаны и утверждены положения о каждом органе самоуправления, конкретные полномочия управления определены в уставе. Возможность участвовать в управленческих отношениях в качестве субъекта управления появилась у сотрудников при работе их в комиссиях. Всё это позволяет делегировать сотрудникам ответственность за качество образования в дошкольном учреждении, реализовать свой потенциал, участвуя в управленческой деятельности.

3. Образовательный процесс.

3.1 Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

По данному направлению осуществлена следующая работа. Заседания семейных клубов «В поисках Колобка», «В гостях у героев сказки «Теремок», «Массаж и самомассаж как профилактика простудных заболеваний», «Как Емеля готовился стать солдатом» проходили как в групповых помещениях, так и на свежем воздухе с использованием физкультурного оборудования. Подвижные игры, физкультурные развлечения, праздники, веселые старты и т.п. доставили массу удовольствия детям и родителям.

Проведён педсовет «Система работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья».

В течение года детский сад сотрудничал с ФОКом. Дети приняли активное участие в районном празднике «Русский валенок» в «Весёлых стартах»

В мае дети подготовительной группы сдавали нормы ГТО.

Подготовлены участки детского сада для оптимальной двигательной активности детей. Зимой были построены снежные фигуры для подлезания, лазания, катания, метания.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, молниезащитой, наружным видеонаблюдением

В следующем учебном году взять под контроль работу по снижению заболеваемости, проводить систематический контроль физкультурных занятий, приобрести единую спортивную форму для занятий физической культурой. Вести систематическую работу по формированию культурно-гигиенических навыков. Подготовить детей для сдачи норм ГТО.

3.2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «Развитие», разработанной Учебным центром им. Л.А. Венгера «Развитие» (Примерная основная общеобразовательная

программа дошкольного образования /Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2015 г. 168 с.) с детьми дошкольного возраста и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы с детьми раннего возраста.

Цель программы – развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по всем образовательным областям. Так как одной из целей программы «Развитие» является развитие художественных способностей ребёнка, то основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое развитие дошкольников. При его осуществлении используются следующие парциальные программы: «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И., «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Тютюнниковой, «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёвой, методика А.В.Белошистой, О.Г.Жуковой по конструктивно-художественной деятельности ребенка.

Реализуется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности». Детский сад – опорная площадка Банка России по реализации данной программы.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «Весёлая капля», «Волшебные пальчики», «Театрализация» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовишка».

Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Задачи Учреждения в 2023 году:

1. Углубить работу по организации с дошкольниками сюжетно-ролевой игры, особое внимание уделив формированию игрового коллектива детей.
2. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
3. Акцентировать работу педагогов на формирование у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

По первой задаче проведены:

- педсовет «Развитие коллективных навыков у детей в сюжетно-ролевой игре».
- коллективный просмотр

По второй задаче проведены:

- педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников через формирование у детей любви к своей малой родине».
- конкурс для педагогов «Экскурс в историю поселка»
- общее родительское собрание «Моя малая родина»
- родительское собрание «Нравственное воспитание дошкольников»
- неделя, посвященная Дню Победы
- конкурс для детей и родителей «Музыкальная семья»
- неделя, посвященная Дню Победы
- проект «Моя малая родина»

По третьей задаче проведены:

- Проведён педсовет «Система работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья».
- В мае дети подготовительной группы сдавали нормы ГТО.
- Подготовлены участки детского сада для оптимальной двигательной активности детей.
- проведены Семейные клубы на каждой группе.

По данным за 2023 год уровень выпускников: высокий – 23,5 %, средний – 70,5 %, низкий – 5,8 %

3.3 Анализ системы методической работы с кадрами

Данные о педагогах, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Сведения о самообразовании педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
1.	Борисова Ю.С.	воспитатель	Экономическое воспитание дошкольников	Коллективный просмотр – март
2.	Давыдова С.С.	воспитатель	Использование лэпбуков при ознакомлении с малой родиной	Коллективный просмотр –апрель,
3.	Свитина В.Н.	воспитатель	Сплочение детского коллектива в сюжетно-ролевой игре	Коллективный просмотр – декабрь, выступление на педсовете - май
4.	Селякова А.В.	воспитатель	Формирование у детей младшего дошкольного возраста привычек здорового образа жизни	Коллективный просмотр – ноябрь, норма сдачи ГТО детьми.
5.	Сизова Л.Е	старший воспитатель	Работа с родителями	Организация и проведение мероприятий с родителями в течение года
6.	Шимарева Н.В.	музыкальный руководитель	Игра как основной вид деятельности в музыкальном развитии детей	Праздники, МО, коллективный просмотр

Информация об участии педагогов в методической работе.

№	ФИО	Выступление на педсовете	Подготовка и проведение МО	Показ работы с детьми	Участие в			
					конференции	Семинаре	Смотре-конкурсе	Выставке
1	Борисова Ю.С.		МО - февраль	март			ноябрь январь апрель (образовательная организация)	
2	Давыдова С.С.		МО - февраль				ноябрь январь апрель (образовательная организация) районный	

3.	Свитина В.Н.	май	МО - февраль	декабрь			ноябрь январь апрель (образовательная организация)	
4	Селякова А.В.		МО - февраль	ноябрь			ноябрь январь апрель (образовательная организация)	
5	Сизова Л.Е.	все	МО воспитате лей Вологодс кого района					
6	Шимарева Н.В.		МО - февраль	апрель, праздник и			ноябрь, январь (образовательная организация)	

Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Итоги аттестации	В какой форме представлены
1.	Шимарева Н.В.	музыкальный руководитель	высшая кв. категория	Портфолио
2.	Борисова Ю.С.	воспитатель	высшая кв. категория	Портфолио

Все запланированные мероприятия выполнялись согласно годовому плану. Методический кабинет пополняется необходимой литературой,

4. Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

На каждой группе прошли по 3 родительских собрания, использовались очные формы проведения.

Было проведено два общих родительских собрания. В течение года были проведены конкурсы для родителей:

1. «Снежная сказка» - 43 семьи (72%)
2. «Музыкальная семья» - 8 семей

Функционирует «Семейный клуб» для детей и родителей. Привлекался к участию музыкальный руководитель. На всех группах проведено по 3 заседания.

Выпускается газета «Муравейник» родительским комитетом.

Проведена неделя самоуправления, где родители смогли себя попробовать в роли воспитателей дистанционно.

Осуществлялся совместный проект «Снежная сказка», «Моя малая родина».

Продолжает работу мастер – класс.

Велась работа с ФОКом, театрами.

5. Система материально-технического и финансового обеспечения.

Уровень обеспеченности образовательного процесса:

Для проведения образовательной деятельности: обновлены планы помещений на магнитной основе, приобретены магнитные геометрические фигуры, дидактические игры, железная дорога, телевизор.

6. Уровень обеспеченности образовательного процесса.

В детском саду уделяется большое внимание предметно-пространственной среде, как на группе, так и на территории. На группах осуществлён современный ремонт, имеются все необходимые центры: игровой, конструирования, книжный, экспериментирования, физкультурный, изобразительной деятельности, где дети могут найти всё необходимое для самостоятельной деятельности. На каждой группе проведён анализ предметно-пространственной среды. Технические средства обучения: два мультимедийных проектора, музыкальный центр, фортепьяно, музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук, ламинатор, цветной принтер.

Территории детского сада отводится особое место. Участки оснащены красивыми постройками для двигательной активности и сюжетно-ролевых игр: домики, мотоциклы, поезда, лодка, трактор, вертолет, гусеница, лесенки для лазания, пенёчки разной высоты, беседка. На старшей группе создан перекрёсток со светофором для знакомства с правилами дорожного движения. Зимой появляются снежные постройки для двигательной активности детей.