


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 13 от 19.04.2023г.

Утверждаю
И.о. директора школы
/Малыгина О.В.
Приказ № 160 от 20.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2022 год**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Спасская средняя школа»**

п. Непотягово
2022

Оглавление:

1. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2022 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2022 год (юридический адрес: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д.38);

2. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2022 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2022 год (адрес ведения образовательной деятельности: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д. 43);

3. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2022 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2022 год» (адрес ведения образовательной деятельности: 160514, Вологодская область, Вологодский район, п. Можайское, д. ба).

1. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2022 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2022 год (юридический адрес: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д.38).

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа» подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	464 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36/ 4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 8,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327 чел/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек /25%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/8,6%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/6,7%
1.19.3	Международного уровня	77 человек/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек /3,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек /3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	464 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	3 человека/9%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека /78%
1.29.1	Высшая	15 человек/47%
1.29.2	Первая	10 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	464 человека
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности, материально – технические условия.

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ВМО «Спасская средняя школа».

Учреждение по типу реализуемых образовательных программ является общеобразовательной организацией. *Организационно-правовая форма:* Учреждение.

Функции и полномочия *учредителя*, а также собственника имущества в отношении Учреждения осуществляются администрацией Вологодского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени и в пределах полномочий администрации Вологодского муниципального района осуществляет комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д. 38;
- адрес ведения образовательной деятельности: 160510, Вологодская область, Вологодский район, п. Непотягово, д. 43.
- адрес ведения образовательной деятельности: 160514, Вологодская область, Вологодский район, п. Можайское, д. ба.

Согласно постановлению Администрации Вологодского муниципального района №1099-01 от 28.04.2021 года начата реорганизация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Спасская средняя школа» путем присоединения к нему МБДОУ ВМР «Можайский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ ВМР «Спасский детский сад». Процедура реорганизации завершена 20.09.2021

На основании лицензии №8600 от 13.04.2015 МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» реализует следующие виды и уровни образовательных программ:

- ✓ дошкольное образование;
- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Организация образовательной деятельности в МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательная организация работает в режиме четырех четвертей при пятидневной учебной недели с понедельника по пятницу, выходными днями является суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ)

образовательная организация не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Количество классов - комплектов:

класс	Количество классов
1 классы	3
2 классы	2
3 классы	2
4 классы	2
5 классы	2
6 классы	2
7 классы	2
8 классы	2
9 классы	2
10 классы	1
11 классы	1
ВСЕГО	21

Раздел 2. Система управления

Управление Учреждения имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями)) и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, автономности Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в Учреждения являются:

- ✓ Управляющий совет;
- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет,
- ✓ педагогические советы дошкольных групп,
- ✓ родительские комитеты классов/дошкольных групп,
- ✓ Совет обучающихся.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021-2022 учебный год	2022 год сентябрь - декабрь
1. Общая численность обучающихся начального	215	237
1.1.Общая численность обучающихся по ООП НОО	205	231
1.2.Общая численность обучающихся по АООП НОО ЗПР	8	6
1.3.Общая численность обучающихся по АООП НОО СВ	2	0

2. Общая численность обучающихся по образовательной программе	206	210
2.1.Общая численность обучающихся по ООП ООО	186	192
2.2.Общая численность обучающихся по АООП ООО	16	15
2.3. Общая численность обучающихся по АООП ООО НОПА	2	1
2.4. Общая численность обучающихся по АООП ООО	1	1
2.5. Общая численность обучающихся по АООП ООО	1	1
2.6. Общая численность обучающихся по АООП ООО	0	1
3. Общая численность обучающихся по образовательной программе	22	17
3.1.Общая численность обучающихся по ООП СОО	21	17
3.2.Общая численность обучающихся по АООП СОО	1	0
Общая численность обучающихся	443	464

Статистика показателей за 2021-22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	443
	– начальная школа	215
	– основная школа	206
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3

	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

В 2021-22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс естественно-научного профиля, на углубленном уровне изучаются следующие предметы: биология, информатика и математика. В сентябре 2022 года сформирован 10 класс универсального профиля, на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика и право.

По индивидуальным учебным планам обучаются:

- четверо учащихся, не сдавшие ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году.

В 2022 году образовательная организация продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В образовательной организации созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и элективных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Раздел 4.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Неуспеваю щие		Окончили год					
		Коли честв о	%	Коли честв о	%	с отме ткам и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Качество	Успевае мость
2	56	54	93%	2	7%	10	19%	24	44%	63%	93%
3	47	46	98%	1	2%	2	4%	24	52%	55%	98%
4	49	49	100%	0	0%	6	12%	23	47%	59%	100%

Итог о	152	149	97%	3	3%	18	12,%	71	48%	59%	97%
-----------	-----	-----	-----	---	----	----	------	----	-----	-----	-----

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости уменьшился на 2% (в 2021-м был 99%), процент качества увеличился на 5% (в 2021-м – 54%).

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Неуспевающие		Окончили год					
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Качество	Успеваемость
5	48	46	96%	2	4%	3	6%	21	44%	50%	96%
6	38	36	95%	2	5%	1	3%	11	29%	32%	95%
7	42	42	98%	0	0%	0	0%	12	29%	29%	98%
8	32	29	91%	3	9%	1	3%	9	28%	31%	91%
9	46	46	100%	0	0%	2	4%	15	33%	37%	100%
Итог о	206	199	96%	7	3%	7	3%	68	33%	36%	96%

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования не изменился (в 2021-м был 96%), процент качества увеличился на 5 процентов (в 2021-м – 31%).

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Неуспевающие		Окончили год					
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Качество	Успеваемость
10	9	9	100%	0	0%	1	11%	6	67%	78%	100%
11	13	13	100%	0	0%	0	0%	10	77%	77%	100%
Итог о	22	22	100%	0	0%	1	5%	16	73%	77%	100%

При сравнении результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости не изменился (в 2021-м был 100%), процент качества увеличился на 17 процентов (в 2021-м – 60%).

В связи с изменением качества обучения и успеваемости учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6, 7 и 8 классы.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ или ГВЭ и два предмет по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	13

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 и 09.03.2022г. в МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 42 учащихся из 46 успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года улучшилась. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку, повысилось на 13 процентов по математике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

К ГИА-9 допущены все учащиеся (в прошлом году не допущены 2 учащихся). ГИА по предмету по выбору в 9 классах в 2021-2022 учебном году показала следующие результаты:

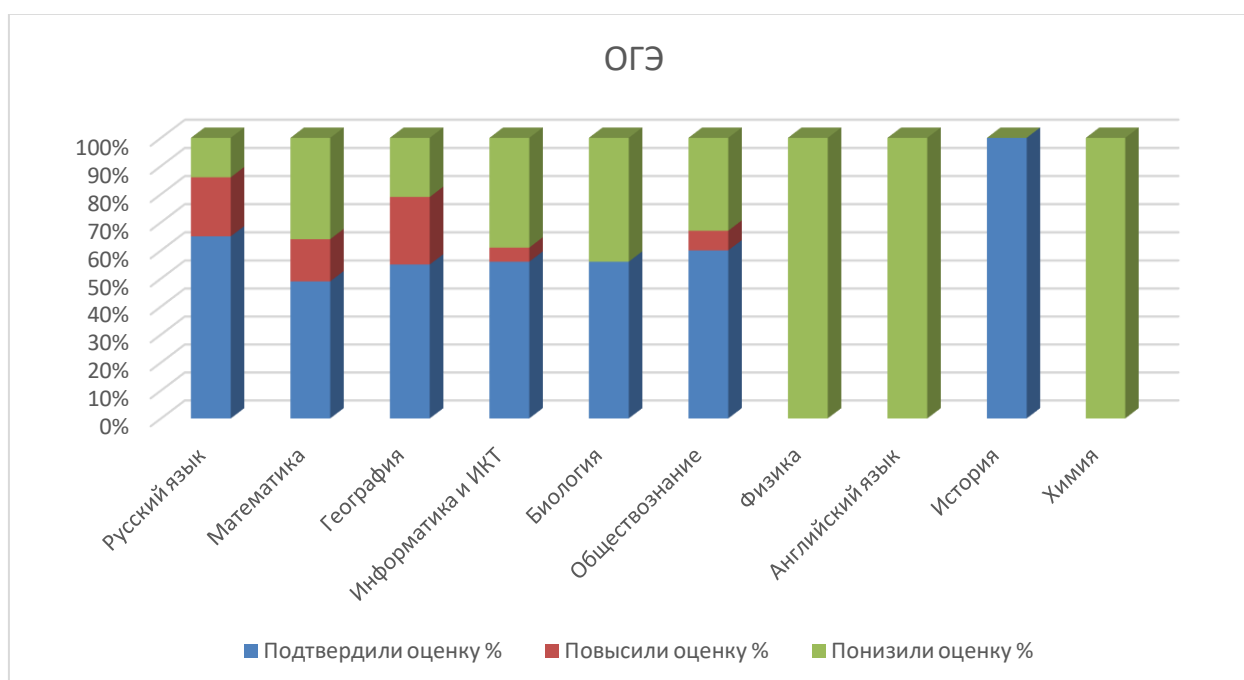
Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл, оценка	Учитель
География	33	97%	64%	21	Куваева Е.М.
Информатика и ИКТ	18	100%	39%	10	Сурин С.А.
Биология	9	100%	33%	21	Гордеева О.А.
Обществознание	15	100%	47%	24	Гусева Л.Н.
Физика	2	100%	0%	13	Калина А.И.
Английский язык	1	100%	0%	43	Корытовкина В.Е.
История	1	100%	100%	28	Мешалкина Е.Б.
Химия	1	100%	0%	11	Крылова А.С.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл, оценка	Учитель
Русский язык ОГЭ	41	100%	73%	25,3	Рожкова Т.В.
Русский язык ГВЭ	3	100%	66,7%	4	Рожкова Т.В.
Математика ОГЭ	43	79%	29%	11	Филатова И.Н.
Математика ГВЭ	4	100%	0%	3	Филатова И.Н.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок:

Экзамен	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	28	65%	9	21%	6	14%
Математика	23	49%	7	15%	17	36%
География	18	55%	8	24%	7	21%
Информатика и ИКТ	10	56%	1	5%	7	39%
Биология	5	56%	0	0%	4	44%
Обществознание	9	60%	1	7%	5	33%
Физика	0	0	0	0	2	100%
Английский язык	0	0	0	0	1	100%
История	1	100%	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	1	100%



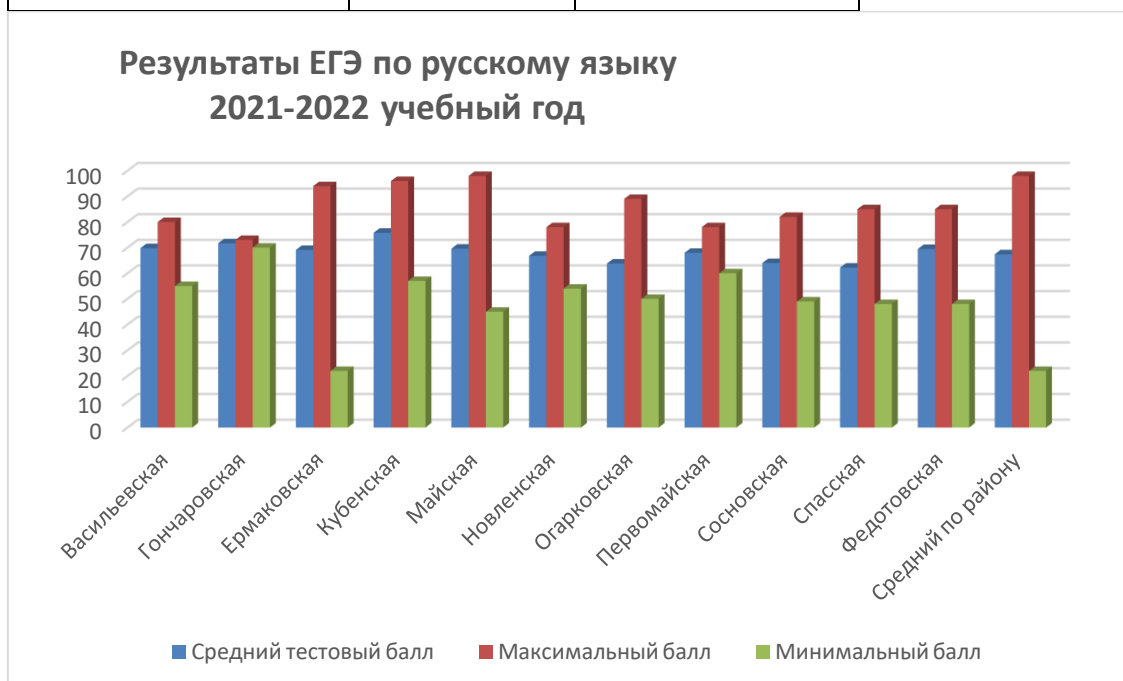
43 девятиклассника успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 учащихся, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

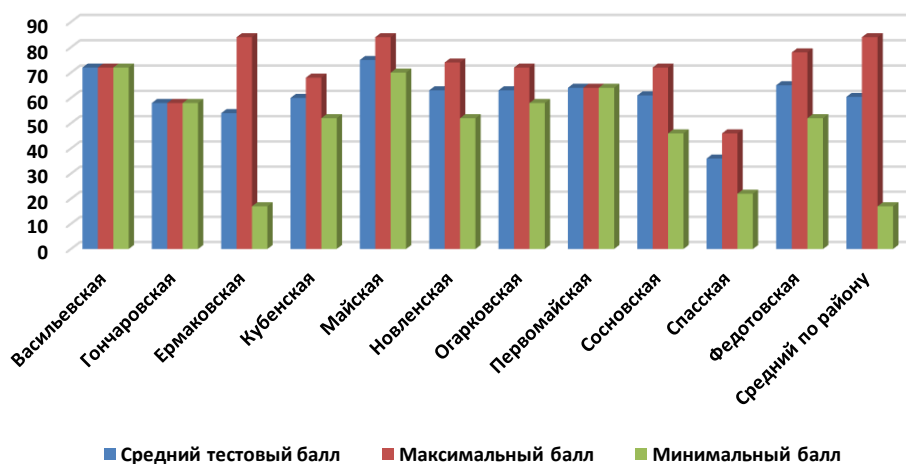
К ГИА-11 допущены все обучающиеся. На государственной итоговой аттестации в 11 классе выпускники показали следующие результаты:

- ✓ по русскому языку – средний балл – 62,2 балла
- ✓ по математике (профильный уровень) – 36 баллов
- ✓ по математике (базовый уровень) – 4 балла
- ✓ по обществознанию – 53 балла
- ✓ по биологии – 39 баллов
- ✓ по химии – 25,8 баллов
- ✓ по английскому языку – 58 баллов
- ✓ по литературе – 77 баллов.

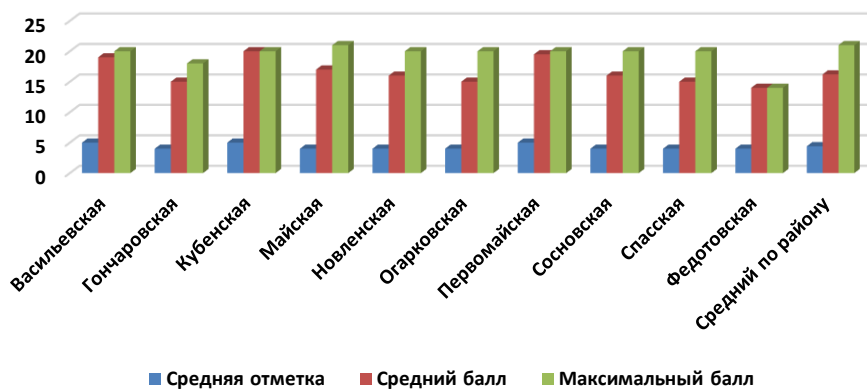
Предмет	Количество сдававших	Превысили минимальный порог
Русский язык	13	13
Математика ПУ	3	2
Математика БУ	10	10
Обществознание	8	7
Биология	4	4
Химия	4	1
Английский язык	2	2
Литература	1	1
География	1	1



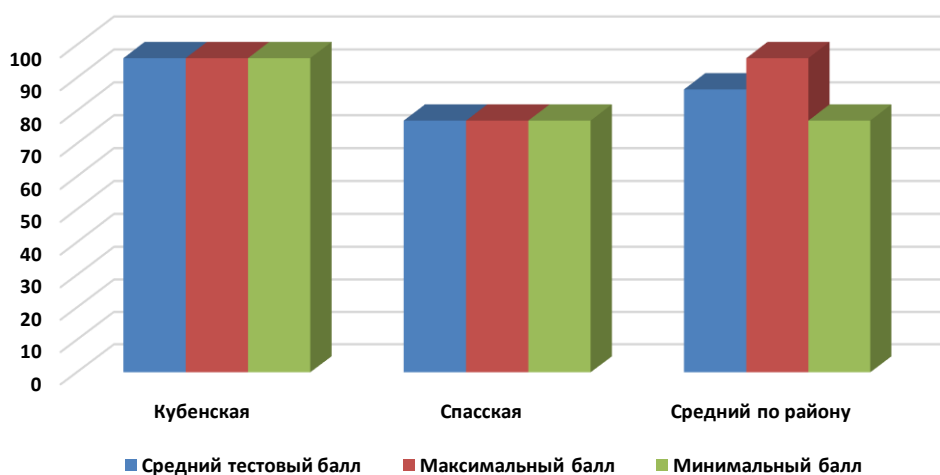
Результаты ЕГЭ по математике ПУ
2021-2022 учебный год



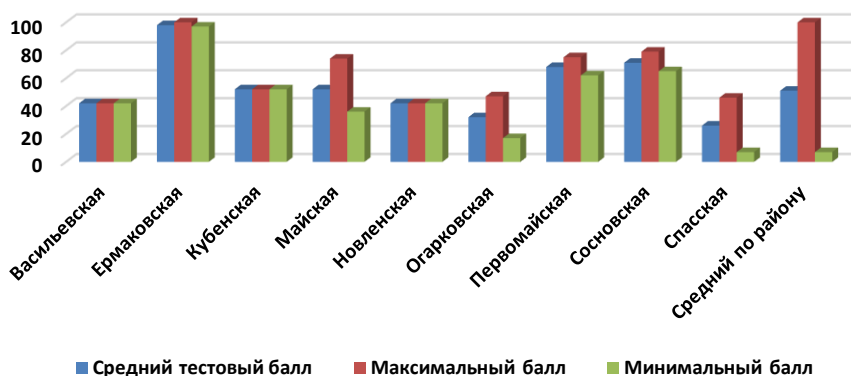
Результаты ЕГЭ по математике БУ
2021-2022 учебный год



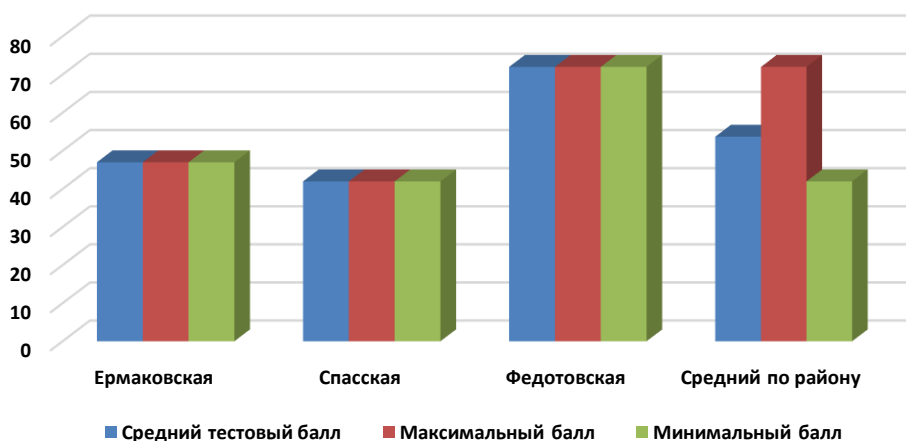
Результаты ЕГЭ по литературе
2021-2022 учебный год



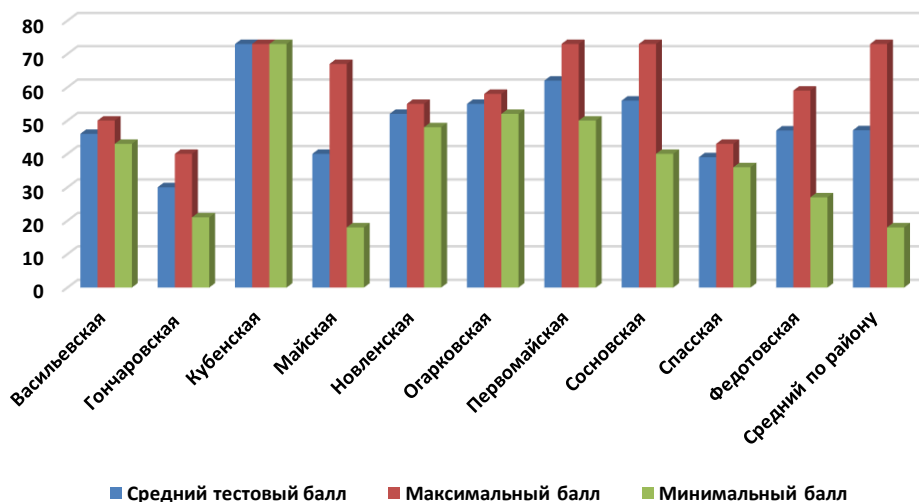
Результаты ЕГЭ по химии
2021-2022 учебный год

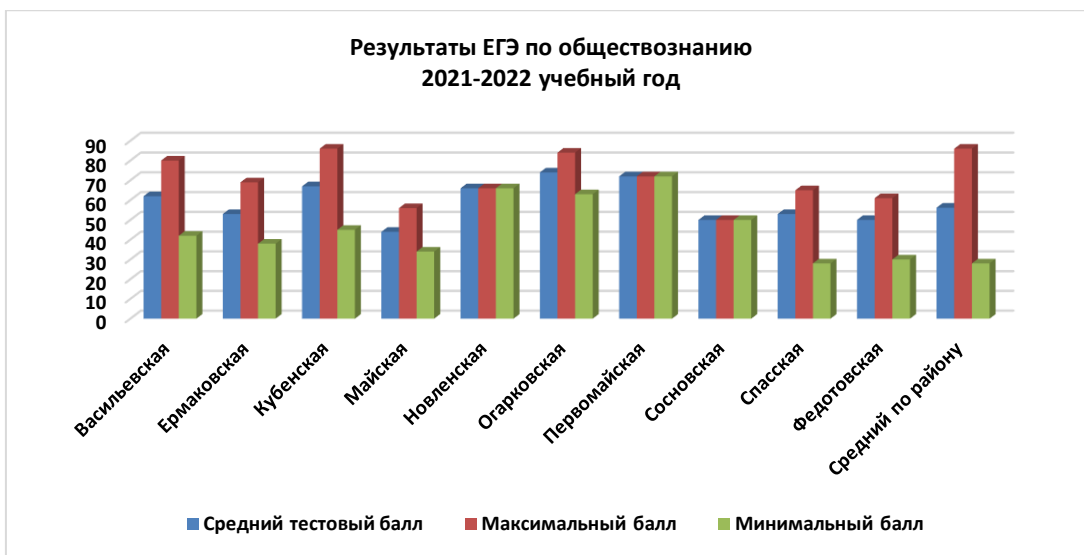


Результаты ЕГЭ по географии
2021-2022 учебный год



Результаты ЕГЭ по биологии
2021-2022 учебный год





По результатам ГИА-11 Шалагина Арина, имеющая все итоговые отметки «5», не получила аттестата с отличием, так как не набрала 70 баллов по математике профильного уровня (46 баллов), по русскому языку набрала 85 баллов.

Результаты ВПР

5 класс

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач-во знаний (%)	Успеваемость	Средний балл	Обученность (%)	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	5а	19	14	1	5	6	2	43%	86%	3	48%	3	0	11
	5б	27	23	1	8	10	4	39%	83%	3	45%	9	0	14
Математика	5а	19	16	6	6	2	2	75%	88%	4	68%	6	6	4
	5б	27	27	8	10	6	3	67%	89%	4	63%	11	8	8
Окружающий мир	5а	19	17	4	9	3	1	76%	94%	4	65%	10	2	5
	5б	27	21	4	10	7	0	67%	100%	4	62%	8	4	9

6 класс

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач-во знаний (%)	Успеваемость	Средний балл	Обученность (%)	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	6А	24	21	4	5	9	3	43%	86%	3	52%	8	2	11
	6Б	25	21	1	2	11	7	14%	67%	3	35%	4	1	16
Математика	6А	24	22	4	4	12	2	36%	91%	3	51%	9	2	11
	6Б	25	23	0	4	6	13	17%	43%	3	30%	5	0	18
История	6А	24	18	0	2	8	8	11%	56%	3	30%	3	0	15
	6Б	25	20	0	2	8	10	10%	50%	3	29%	3	1	16
Биология	6А	24	16	10	4	2	0	88%	100%	5	83%	6	9	1
	6Б	25	22	1	10	9	2	50%	91%	3	50%	14	1	7

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, классах в МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» в сентябре - октябре 2022 года:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что большинство учащихся справились с работой.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что невысокий процент всех обучающихся (35%) подтвердили и (8%) повысили годовые отметки. Процент обучающихся, которые понизили годовую отметку, составил 57%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР показали у большинства обучающихся непрочные сформированные УУД и завышенные четвертные отметки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. В региональном этапе учащиеся МБОУ ВМР «Спаская средняя школа» не принимали участие (на Муниципальном уровне есть победители, но не хватило баллов для регионального уровня).

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Победителем Муниципального уровня ВсОШ по литературе стала ученица 9 класса Сорокина Светлана (учитель Квачадзе Александра Ивановна).

№ п/п	Предмет	Школьный этап ВсОШ				Муниципальный этап ВсОШ			
		2021 год		2022 год		2021 год		2022 год	
		участник и	победители и призеры	участник и	победители и призеры	участник и	победители и призеры	участник и	победители и призеры
1	Английский язык	0	0	18	4	0	0	10	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	57	10	31	0	9	1	6	0
4	География	36	9	109	2	6	0	5	0
5	Информатика и ИКТ	6	1	0	0	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	3	0	120	4	0	0	5	0
8	Литература	27	18	163	5	3	1	11	1
9	Математика	121	19	0	0	5	0	11	0
10	Немецкий язык	0		0	0		0	0	0
11	Обществознание	13	5	44	6	1	0	13	0
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	6		16	0	0	0	0	0
14	Русский язык	106	21	265	8	5	0	8	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	10	0	11	0	0	0	1	0
17	Физическая культура	15	2	15	4	2	0	9	3
18	Химия	13	5	0	0	2	0	5	0
19	Экология	0	0	16	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	413	90	808	303	34	2	84	4

Количество участия в Школьном этапе ВсОШ значительно выросло, количество участия в Муниципальном этапе ВсОШ выросло в два раза

Раздел 6. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	7	31	11	4	4	3	0
2022	42	8	34	13	7	6	0	0

Выпускники МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» успешно поступают в профессиональные образовательные организации. Основной выбор – СПО и ВУЗы Вологодской области.

2. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2022 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2022 год (адрес ведения образовательной деятельности: 160510, Вологодская область, Вологодский округ, п. Непотягово, д. 43);

Показатели деятельности МБОУ ВМО «Спасская средняя школа» (дошкольные группы п. Непотягово), подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 33,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 53 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 154 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да/0,5 ставки
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,8 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Краткая история дошкольной образовательной организации:

Открыт ясли-сад в 1970 г. в деревянном приспособленном здании с печным отоплением. Сначала это была одна смешанная группа для детей с 1 года до 7 лет. В последствии решено было сделать пристройку и открыть вторую группу. Для остронуждающихся детей и детей из других деревень была открыта круглосуточная группа. Ясли – сад находился в ведении совхоза «Пригородный».

В 1980 г. было построено новое типовое здание с отоплением, водоснабжением и канализацией. На данный период в детском саду функционировало 6 групп и 1 ночная дежурная группа. Детей в детском саду было 120. Работало 15 педагогов и 20 человек вспомогательного и обслуживающего персонала.

В 1993 г. детский сад был передан в Администрацию сельского совета на правах оперативного управления. Функционировало 6 групп. В период 1994-1996 года было проведено сокращение групп, количество детей уменьшилось в два раза.

В 1999 г. детский сад был передан в отдел образования Вологодского муниципального района. Детский сад стал юридическим лицом и получил название – МДОУ п. Непотягово «Березка».

В 2005 г. ДОУ переименовано в МДОУ «Спасский детский сад». На данный период функционируют 3 дошкольные группы и 1 группа раннего возраста.

В 2010 г. в марте открывается еще одна группа для детей раннего возраста. Количество воспитанников в детском саду увеличивается до 118 человек на 5 групп.

В 2011 г. МДОУ «Спасский детский сад» становится бюджетным учреждением, в связи с чем, имеет новое наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального района «Спасский детский сад».

В 2021 г. МБДОУ ВМР «Спасский детский сад» путем реорганизации присоединен к МБОУ ВМР «Спасская средняя школа»

Учредитель: Вологодский муниципальный район

Статус (организационно – правовая форма): учреждение

Режим работы: детский сад работает 12 часов, с 7.00 до 19.00, рабочая неделя 5 дней, круглогодично.

2. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в дошкольные группы п.Непотягово осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального района «Спасская средняя школа». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6 групп

Общее количество воспитанников – 154 чел.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом школы, договором между учредителем и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения. Также в течение года нормативно – правовое обеспечение дошкольных групп пополнялось в соответствии с ФГОС ДО, условиями и задачами функционирования учреждения, создавались локальные акты и другие документы.

Таким образом, нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

Программное обеспечение педагогического процесса

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.-6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с.
- «От рождения до школы» Программа воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в детском саду под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и допол. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
- Социокультурные истоки под редакцией И. А. Кузьмина. Вариативная программа по духовно-нравственному воспитанию.
- С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы по экологическому воспитанию, М.: Мозаика - Синтез, 2016 г

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, педагогический коллектив основными **целями** своей работы видит:

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- ✓ обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности,
- ✓ создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста,
- ✓ обеспечение готовности к школьному обучению,
- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- ✓ игровой,
- ✓ коммуникативной,
- ✓ трудовой,
- ✓ познавательной – исследовательской,
- ✓ продуктивной,
- ✓ музыкально – художественной,
- ✓ чтения художественной литературы.

Для достижения целей Программы решаются следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Основной целью деятельности МБОУ является оптимизация педагогического процесса в дошкольных группах для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Дошкольные группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей.

Дошкольное отделение состоит из:

- 6 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет дополнительного образования детей;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка;

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4..3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном отделении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью сети Wi - Fi, Технические средства обучения, музыкальный центры, магнитофоны, телевизор, копировальная техника, мультимедиа проектор, ноутбуки. В учреждении имеются ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству,

документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук	4
2	Сканер, принтер, копир	3
3	Мультимедиа проектор	2
4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор	1
6	Домашний кинотеатр	1
7	Ламинатор	2
8	Фотоаппарат	1
9	Переплетчик брошюровщик	1
10	Синтезатор	1
11	Музыкальная колонка	2

4. Анализ реализации основных направлений работы дошкольных групп

Целью работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году являлось: создание психолого-педагогических и кадровых условий для реализации образовательной программы дошкольной организации, призванной обеспечить полноценное развитие личности воспитанников.

Анализ выполнения задач годового плана:

Задача:	Анализ выполнения
1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды дошкольной организации:	С целью оптимизации работы по речевому развитию детей были использованы следующие формы работы с педагогами: - Выставка методической литературы «Педагогическая копилка «Методические материалы» по речевому развитию детей» - Смотр-конкурс профессионального мастерства «Создание условий для речевого развития дошкольников» - Использование педагогами инновационных педагогических технологий, направленных на развитие речи воспитанников. - Педагогический совет №2 «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста». - Открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса (видов детской активности), направленных на развитие речи воспитанников Организация работы по речевому развитию дошкольников признана удовлетворительной.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий, реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного климата в учреждении и сотрудничества с семьями воспитанников.	С целью совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников были проведены следующие мероприятия: Оперативный контроль: - «Организация питания в дошкольных группах МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» - 14.03.22 -17.03.22. По итогам оперативного контроля составлена аналитическая справка, разработаны методические рекомендации по организации питания в дошкольных группах, проведено общее собрание трудового коллектива, на котором работники были ознакомлены с результатами контроля и методическими

	<p>рекомендациями к организации питания в группах МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» п. Непотягово;</p> <p>- «Организация и проведение утренней гимнастики в дошкольных группах МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» п. Непотягово» в период с 04.04.2022 по 08.04.2022 года. В результате контроля была составлена аналитическая справка, разработаны методические рекомендации по организации и проведению утренних гимнастик в дошкольных группах. Педагоги были ознакомлены с результатом контроля и методическими рекомендациями на педагогическом часе.</p> <p>Открытое занятие по физической культуре в средней группе;</p> <p>Конкурс на уровне ДО – «Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование для работы с детьми». Участниками которого были педагоги и родители.</p> <p>Районный заочный конкурс методических разработок «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста» - участники 2 педагога Коноплева О.А.- диплом 1 место,, Щеплыгина А.Н. –сертификат участника;</p> <p>4 Региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании – 2021/2022» - участник Щеплыгина А.Н.</p> <p>Выступления педагогов на методических объединениях воспитателей ВМР</p> <p>- Приобщение детей к ЗОЖ путём использования здоровьесберегающих технологий (20 января) – выступления Федосеевой Т.В., Потёмной Т.Н., практическое задание – Щеплыгина А.Н., Федосеева Т. В., Потёмина Т. Н., слушатели – Самсонова Н.В.</p> <p>- Сплочение коллектива детей, родителей и педагогов в процессе совместных традиций, праздников и событий (16 февраля) – выступление Щеплыгиной А. Н.</p> <p>- Развитие педагогической компетентности по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста – (17 марта) – выступления Самсоновой Н.В., Мамонтовой А. В., Коноплевой О.А., практическая работа Коноплевой О.А., Мамонтовой А.В.</p> <p>Выставка методической литературы и пособий «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>Разработаны методические материалы «Инновационные педагогические технологии здоровьесбережения»</p> <p>Педагогический совет №3 : «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Таким образом, план работы по решению годовой задачи №2 можно считать выполненным на 100%.</p>
<p>3. Актуализировать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством организации проектной деятельности и использование игровых технологий, в рамках реализации парциальной программы по</p>	<p>Для решения поставленной задачи в течение учебного года педагогам предлагалось участвовать в серии онлайн-семинаров «Педагогические мастерские», организованными и проводимыми с октября по апрель 2021-2022 года методистами издательского дома «Истоки» (8 семинаров) в качестве школы молодого педагога по программе «Социокультурные истоки» (годовой план). Средний процент участия педагогов</p>

духовно-нравственному воспитанию «Истоки».	нашей образовательной организации в данных семинарах – 12 %. В методическом кабинете в сентябре 2022 года была организована выставка «Библиотека программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования»; В рамках решения данной годовой задачи в подготовительной «Б» группе был разработан проект «Слава хлебу на столе», в старшей группе – проект «Мужество и героизм пожарных». В следующем учебном году предлагается актуализировать работу по данному направлению.
4.Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.	Рабочая программа воспитания была разработана, принята на педагогическом совете № 1. Но в течение года перерабатывалась, в неё вносились изменения и дополнения. Таким образом, воспитательный процесс строился с учётом данного документа. В 2022-2023 учебном году Рабочая программа воспитания будет доработана и будет использоваться в полной мере.

Таким образом, работу коллектива по решению годовых задач можно считать удовлетворительной.

Транслирование опыта

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень	Форма участия
1. Шарова И.В. 2. Зотова Н. А. 3. Царёва Е.Б. 4. Мамонтова А.В. 5. Пантелеева И.В. 6. Коноплева О. А. 7. Соболева С.Ю. 8. Дурягина Л. А. 9. Федосеева Т. В. 10. Потёмина Т. Н. 11. Щеплыгина А.Н. 12. Самсонова Н.В.	«Презентация опыта работы по речевому развитию дошкольников»	Уровень образовательной организации	Выступление из опыта работы на педагогическом совете № 2
1. Шарова И.В. 2. Зотова Н. А. 3. Царёва Е.Б. 4. Мамонтова А.В. 5. Щеплыгина А. Н. 6. Пантелеева И.В. 7. Коноплева О. А. 8. Соболева С.Ю. 9. Дурягина Л. А. 10. Федосеева Т. В. 11. Потёмина Т. Н. 12. Самсонова Н. В. 13. Кокина Г.А.	Тематический контроль «Организация и проведение утренних зарядок»	Уровень образовательной организации	показ утренней гимнастики
Шарова И.В. Дурягина Л.А.	Открытый показ занятий по математике для воспитателей и учителей начальных классов МБОУ ВМР	Уровень образовательной организации	Открытый показ

	«Спасская средняя школа»		
Коноплева О. А. Мамонтова А.В. Самсонова Н.В.	Методическое объединения воспитателей групп раннего возраста Вологодского муниципального района "Развитие педагогической компетентности по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста" 17.03.2022	Муниципальный	Выступление из опыта работы, практическая работа (Коноплева О.А., Мамонтова А.В.)
Потёмина Т.Н. Федосеева Т.В. Щеплыгина А.Н.	МО воспитателей групп раннего возраста ВМР "Приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий" 20.01.2022	Муниципальный	Выступление из опыта работы – Федосеева Т.В., Потёмина Т.Н. Практическая работа: Потёмина Т.Н., Федосеева Т.В., Щеплыгина А.Н.
Соболева С.Ю. Зотова Н.А. Пантелеева И.В. Шарова И.В. Щеплыгина А.Н.	МО воспитателей "№2 дошкольных образовательных учреждений ВМР "Сплочение коллектива детей, родителей и педагогов в процессе совместных традиций, праздников и событий" 16.02.2022	Муниципальный	Выступление из опыта работы Выступление из опыта работы Выступление из опыта работы
Коноплева О.А.	МО воспитателей №2 "Большие и малые традиции детского сада" 21.04.2022	Муниципальный	Выступление из опыта работы
Соболева С.Ю.	Семинар для педагогических работников "Современные образовательные технологии", 18.03.2022	Муниципальный	Выступление из опыта работы
Кокина Г.А.	Семинар "детский фольклорный коллектив как объект нематериального культурного наследия региона" БОУ ДО ВО "Школа традиционной народной культуры" 23-24 декабря 2021г	Региональный	Активный участник
Коноплева О.А.	Публикация материалов – конспекта занятия на сайте ИНФОРУРОК	Всероссийский	Публикация материала
Соболева С.Ю.	Августовский педагогический совет	Муниципальный	выступление из опыта работы

	«Вектор образования - 2022: вызовы времени, практика развития» 25.08.2022г. Секция «Дошкольное образование и воспитание: проекты и возможности»		«Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании старших дошкольников».
--	--	--	--

Таким образом, 100% педагогов транслировали педагогический опыт на уровне образовательной организации; 77% педагогов представили опыт работы на муниципальном уровне, 23% педагогов – дважды, 7,6 % - трижды; 7,6% % педагогов - на Всероссийском уровне (публикация статьи). Не смотря на ограничительные меры по новой коронавирусной инфекции, педагоги нашей дошкольной организации активно делились своими наработками и опытом.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

участие в профессионально-педагогических конкурсах	<p>На уровне образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс профессионального мастерства «Создание условий для речевого развития» - ноябрь 2021г. 2.Смотр-конкурс «Сказка на окне» -декабрь 2021 г. 3.Смотр-конкурс «Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование для работы с детьми»- февраль 2022г. 4.Смотр – конкурс «Снежная сказка» - январь 2022г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участвовали все воспитатели-12, победители Шарова И.В., Пантелеева И.В., Дурягина Л.А., Щеплыгина А.Н. 2. Участники все воспитатели -12, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре -1, младший воспитатель – 1. Все участники получили Дипломы победителей в разных номинациях. 3.Участники 5 воспитателей: Щеплыгина А.Н., Пантелеева И.В., Самсонова Н.В., Соболева С.Ю., Зотова Н.А. – благодарности за участие. 4. Участники –все воспитатели. Победители в разных номинациях.
	<p>На муниципальном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс «Любимый воспитатель-2021» - сентябрь 2021г. (организатор партия Единая Россия) 2.Акция «7 лучших воспитателей в образовательных учреждениях Вологодского района сентябрь 2021г. 3.Муниципальный фестиваль «Осенняя мелодия», посвящённый Дню дошкольного работника – сентябрь 2021г. 4.Конкурс методических разработок «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста» 5. Районный конкурс творческих работ «Снегири-вестники зимы» 	<p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Любимый воспитатель: 2 участника: Соболева С.Ю., Пантелеева И.В., 2. Победители акции: Зотова Н.А., Коноплева О.А. 3. Ансамбль педагогов – победитель 4. участники 2 педагога: Щеплыгина А.Н., Коноплева О. А., победитель 1 место – Коноплева О.А. 5.3 участника: Соболева С.Ю., Пантелеева И.В., Чистякова О. А. (мл. воспитатель). Дипломы участников.

<p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Здоровье и безопасность в образовании – 2021-2022» 2. Конкурс «Светофор собирает друзей» Номинация «Лучшая методическая разработка» 3. Выставка поделок из природного и бросового материала «Арт-базар» в рамках региональной экологической конференции номинация «Из отходов в доходы» 	<p>Региональный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участник инструктор по физ. Воспитанию Щеплыгина А.Н. 2.3 участника: Щеплыгина А.Н., Пантелеева И.В., Шарова И.В. 3.3 участника: Шарова И.В., Пантелеева И.В., Окатова А.Л.
<p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий конкурс «КрышкоИгры»- Международная экологическая общественная организация «ЭКА» 2. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» номинация «Мой лучший проект» 3. Конкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (ко Дню Победы) 4. Пятый Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» г. Москва 5. Девятый Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» г. Москва 6. Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Организатор «СМИ Фонд 21 века» 7. Конкурс «Летние игры и досуг для детей» (педагоги). Организатор: ВШДА 8. 17 Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание» 9. 3 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» 	<p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участник: Соболева С.Ю. 2. Диплом второй степени – Щеплыгина А.Н. 3. Диплом участника – Пантелеева И.В. 4. Диплом 1 степени – Кокина Г.А. 5. Диплом 1 степени- Кокина Г.А. 6. Диплом за 3 место – Коноплева О.А. 7. Диплом за 1 место – Коноплева О.А. 8. Диплом лауреата Коноплева О.А. 9. Диплом 1 степени Царёва Е.Б.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году 100% педагогов участвовали в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации, 38,4% педагогов участвовали в конкурсах на муниципальном уровне, 30,7% - в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне; 41,4% - в конкурсах на всероссийском уровне. Самые активные педагоги, участвующие в конкурсах разного уровня: Щеплыгина А.Н., Пантелеева И.В., Коноплева О.А., Соболева С.Ю. Педагоги активнее участвовали в конкурсах Всероссийского уровня, чем регионального. Это объясняется тем, что выбор конкурсов Всероссийского уровня более разнообразен, и участие в них часто менее трудоёмкое, так как конкурсы проходят в интернет формате.

Участие обучающихся и родителей в конкурсах.

В течение 2021 - 2022 учебного года на уровне дошкольных групп МБОУ было проведено 4 конкурса, ориентированных на участие воспитанников совместно с воспитателями и родителями, в которых приняли участие 78,9 % воспитанников. Целью данных конкурсов было всестороннее развитие личности ребёнка. Наши воспитанники активно участвовали в конкурсах на уровне Спасского сельского поселения - 4 конкурса и конкурса-фестиваля, детские коллективы под руководством музыкального руководителя и воспитателей всех возрастных групп являются победителями конкурсов – фестивалей «Музыка Рождества» и «Весна Победы» в нескольких номинациях. Воспитанники всех возрастных групп, под руководством своих воспитателей являются призёрами всех 4 творческих конкурсов, проводимых Спасский ДК

МБУК ВМР Центр культурного развития. Воспитанники нашей дошкольной организации в течение учебного года приняли участие в 8 конкурсах, организованных на муниципальном уровне, в 5 из которых были победителями; в 10 конкурсах регионального уровня, в 5 из них были победителями, в 19 конкурсах на всероссийском уровне – в 15 из них являлись победителями, в 3 международных конкурсах. Всего воспитанники дошкольных групп МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» приняли участие в 48 конкурсах различного уровня и разных направлений. По сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось количество конкурсов, в которых участвовали воспитанники, но повысилось качество подготовленных конкурсных работ – больше победителей в конкурсах Всероссийского уровня, так как в 10 конкурсах участвовали целыми группами, то процент обучающихся активно и систематически участвующих в конкурсах стал выше. Сравнительные данные представлены в таблице:

Учебный год	Уровень образ. Организ /кол-во конкурсов, где наши воспитанники стали победителями	Ур. Поселения	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	% воспитанников систематически участв. в конкурсах
2020-2021	5-5	5-5	11-8	14-8	11-5	6-3	72%
2021-2022	4-4	4-4	8-5	10-5	19-15	3-0	75%

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

- ✓ в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- ✓ во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительно (6-7 лет) 30 м.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет «Областной центр психологической, медицинской и социальной помощи», БУЗ «Вологодская ЦРБ» - амбулаторный пункт п. Непотягово. Ежеквартально медицинский осмотр всех воспитанников дошкольного учреждения проводит врач терапевт – Яричева Ксения Сергеевна. - БУЗ «Вологодская ЦРБ»

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Проводя, мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатель совместно с заместителем директора по МР отслеживают:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы учреждения за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила: в 2021 - 2022 году 16,8 %. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2021-2022 учебном году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательной – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

6. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 1 раз в квартал.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников .
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства .
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ; выведена кнопка на пульт пожарной охраны,
- приказом утверждён график дежурства с 7-00 до 18-00 ;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по

антитеррористической защите объекта, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

- Установлены металлические входные двери (6 шт.), оборудованные кодовыми замками (3 шт.) и домофоном (1 шт.)
- Имеется система видеонаблюдения: 4 видеорекамеры наружного наблюдения.

7. Организация питания.

Осуществляется 4 разовое питание ИП «Эльперин Антон Яковлевич» в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 - часовым пребыванием детей». С марта по апрель в качестве дополнительной витаминизации детей главой района организуется проект «Витаминная тарелка».

На пищеблоке в 2022 году проведен капитальный ремонт, закуплено новое оборудование.

8. Кадровый потенциал.

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами:

- Заместитель директора по дошкольному образованию – 1, высшее образование, соответствие занимаемой должности.
- Заместитель директора по методической работе – 1, высшее образование – соответствие занимаемой должности.
- Воспитатель - 12 (8 имеют высшую квалификационную категорию).
- Музыкальный руководитель – 1 (среднее - профессиональное образование, 1-я квалификационная категория).
- Физкультурный руководитель – 1 (среднее-профессиональное образование, высшая квалификационная категория).
- Педагог – психолог – 1 (на 0,5 ставки) (высшее образование, высшая кв. категория)

В МБОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе АОУ ВО «ВИРО», участвуя в методических объединениях.

9. Мониторинг образовательного процесса.

В конце учебного года в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в дошкольных группах была проведена педагогическая диагностика с целью, оценки эффективности работы образовательной организации и соответствия её деятельности требованиям ФГОС ДО (оценки условий реализации образовательной программы). Результаты педагогической диагностики используются только педагогами дошкольных групп МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Психологическая диагностика проводилась педагогом-психологом с письменного согласия родителей, с целью решения задач психологического сопровождения детей на этапе завершения дошкольного образования, данные психологической диагностики были использованы для составления рекомендаций для родителей (консультирования родителей) по вопросам готовности их ребёнка к школьному обучению.

В качестве инструментария для проведения мониторинга, согласно Основной образовательной программе, была использована Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий»: Бинот. Лаборатория знаний, 2018.

Методы, применяемые при проведении мониторинга: мониторинг проводится воспитателями и специалистами дошкольных групп на основании наблюдений за детьми, бесед, создания несложных диагностических ситуаций.

Данные об эффективности используемых форм и методов работы с детьми и созданных условий, для всестороннего развития детей представлены в таблице. На основании данных педагогической диагностики можно сделать выводы, что необходима оптимизация условий, связанных с организацией образовательной работы по образовательным областям: «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие» - во всех возрастных группах, кроме подготовительных групп. Педагогическому коллективу необходимо пересмотреть формы образовательной работы, проанализировать особенности взаимодействия с воспитанниками, оценить объём программного содержания с учётом особенностей развития детей каждой конкретной группы. Воспитателям необходимо проанализировать данные педагогической диагностики, обратить внимание на детей, чьи индивидуальные значения будут ниже 75%, в отношении таких детей усилить индивидуальный подход, разработать на следующий учебный год индивидуальную карту развития.

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - показатель по группам

Группа/ оценка	успешное развитие	Норма развития	Высокий темп развития	разраб.инд. образ.маршрута и/или психол.диагн.
1 младшая	7	11	1	0
2 младшая	10	13	5	0
Средняя	18	10	0	0
Старшая	17	12	0	1
Подготовительная Б	14	4	5	1
Подготовительная А	15	6	3	0
Итого по дошк. организации	81-52,6%	56 – 36,5%	14 -9,7%	1,2%

Мониторинг по парциальной программе «Социокультурные истоки» проводился дважды в учебном году: январь –промежуточный этап, май –итоговый, согласно рекомендациям программы. В мониторинге приняли участие 133 обучающегося 3-7 лет. Сводные данные мониторинга представлены в таблице:

Аспекты/ уровни	Содержательный	Коммуникативный	Управленческий	Психологический	Социокультурный
Высокий	24,3%	21%	30%	42%	30%
Выше среднего	42%	42%	34,7%	38,3%	31,6%
Средний	24,8%	37,5%	33,8%	17,2%	34,6%
Ниже среднего	8,2%	3,8%	1,5%	1,5%	3,8%
низкий	0,7	0,7%	0	0	0

Таким образом, программа «Социокультурные истоки» успешно реализуется в всех возрастных группах. Воспитателям рекомендовано вести дневники на каждого обучающегося для качественного анализа результатов мониторинга и уровня развития каждого ребёнка в процессе освоения программы.

Анализируя данные диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, проводимой педагогом-психологом Поникаровской Т.Н. в апреле-мае 2022 года можно сделать следующие выводы:

Диагностика проводилась по методике «Экспресс-диагностика готовности к обучению в школе» Вархотова Е.К., Сазонова Е.В., Дятко Н.В. Обследовано 46 обучающихся из 50: 1 – отказ, 3 ребёнка не посещали дошкольные группы длительный период времени.

32 ребёнка интеллектуально готовы к обучению в школе, 4 – рекомендовано отложить поступление в школу на следующий учебный год, в силу незрелости личности и возраста ребёнка, 3 детям рекомендовано пройти ПМПК, с целью получения рекомендации обучения по адаптированной программе.

Дети успешно справились с заданиями, являющимися основой программы подготовительной к школе группы, базовые для школы навыки сформированы у большинства детей. 25 родителей получили консультацию педагога-психолога, рекомендации по оказанию помощи детям в период адаптации к школе, формированию учебной мотивации и развитию когнитивной сферы ребёнка.

10.Физическое развитие и здоровье воспитанников

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности МБДОУ ВМР "Спасский детский сад".

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физминутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе педагогов широко используются здоровьесберегающие технологии, особенно при проведении утренней гимнастики, физкультминуток и гимнастики пробуждения после сна. Это: самомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для профилактики зрительного утомления, релаксация, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, хождение босиком по «дорожке здоровья», закаливание.

В течение года систематически проводились:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения,
- Дни здоровья.

Физкультурные занятия наполняются нетрадиционным содержанием: ритмика, самомассаж, релаксация, корригирующая гимнастика.

Большое внимание отводилось диагностике физического развития детей, овладению ими основных видов движений (проводиться 2 раза в год). Полученные результаты диагностики анализировались и учитывались при планировании дальнейшей работы с детьми по оптимизации физических и умственных нагрузок. Результаты итогового мониторинга по физическому развитию детей представлены в таблице.

Итоги адаптации воспитанников обсуждались на педагогическом часе, где рассматривались причины протекания адаптации в различных формах и находились пути улучшения периода адаптации к детскому саду. Всего в детский сад в начале учебного года было принято 25 детей. Трудная адаптация у детей не наблюдалась. Легко адаптировались – 36 % детей, средняя адаптация у 64 % детей.

В дошкольных группах МБОУ организовано 4 разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, САНПИНЫ. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБОУ, медицинской сестрой.

11. Анализ работы с родителями, социумом.

В 2021-2022 учебном году в дошкольных группах МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. В течение этого учебного года педагоги дошкольных групп применяли разные формы взаимодействия с родителями: проведение совместных мероприятий и развлечений, мастер-классы, клубы по интересам, организацию выставок, совместные проекты, акции, конкурсы и др.. Усилия

педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. В сети интернет в социальных сетях функционирует группа МБДОУ ВМР "Спасский детский сад" в социальной сети ВКонтакте и группы Вконтакте каждой возрастной группы (всего 6), где воспитатели и специалисты размещают информацию о работе, консультации для родителей и фотоотчеты. Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГИБДД Вологодского района
- Служба пожарного мониторинга ООО "СПМ 35"
- ОНД Вологодского района
- Вологодские электросети
- МБОУ ВМР "Спасская средняя школа"
- МБУК "Спасский дом культуры"
- Спасская сельская библиотека
- Вологодская областная филармония имени В. Гаврилина
- Театр юного зрителя г. Вологда
- МПРО Приход Храма Преображения Господня п. Непотягово
- Комитет по физической культуре и спорту ВМР
- БУЗ ВО ЦРБ
- Амбулатория п. Непотягово

Взаимодействие с учительским коллективом МБОУ ВМР "Спасская средняя школа" устанавливались согласно плана совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. При этом отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводились экскурсии различной направленности, совместные семинары для воспитателей и учителей, открытые просмотры уроков и занятий в подготовительных группах.

В мае 2022 года было проведено анкетирование на выявление степени удовлетворённости родителей образовательными услугами дошкольных групп МБОУ ВМР «Спасская средняя школа». Результат анкетирования представлены в **Информационно-статистической справке по обработке данных анкетирования родителей в 2021-2022 учебном году:**

Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами общеобразовательного учреждения»

Цель: определение степени удовлетворённости родителей обучающихся качеством организации образовательной деятельности.

Сроки проведения: 16.05.2022 - 20.05.2022

Дошкольные группы МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» п. Непотягово

Группы: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б».

Количество детей: 143 человека

Количество запущенных анкет: 143 - 100%

Количество обработанных анкет: 139 – 97,2%.

В результате обработки всех анкет получены следующие данные:

Показатель «удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольными группами МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» в 2021-2022 учебном году составил 92,3% по 6 возрастным группам.

12. Анализ материально-технической базы

В дошкольных группах МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен 4 ноутбуками, 2 проекторами, современным музыкальным центром, синтезатором. В каждой группе имеется магнитофон.

Материальная база учреждения по оснащению мягким и жестким инвентарем удовлетворительная.

Условия пребывания детей в дошкольных группах соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников. В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми различные дидактический материал, наглядные пособия, детская литература, игры и игрушки. В прошедшем учебном году в дошкольных группах продолжалась работа по созданию предметно- развивающей среды в группах и на территории. В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса можно оценить как удовлетворительное.

Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Таким образом, по результатам внутреннего мониторинга РППС (дважды в год) в дошкольных группах предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах продолжают расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал. В 2022 году проведен капитальный ремонт здания дошкольных групп. Отремонтированы 4 туалетные комнаты, 4 моечных, коридор первого этажа, тамбуров второго этажа, произведена замена 28 дверей внутри здания, установлены 2 металлические двери, заменены все деревянные окна на пластиковые. Произведена замена сантехнического оборудования в туалетных и моечных, закуплена мебель в моечные и туалеты.

13. Анализ внутриучрежденческого контроля.

Качество организации воспитательно – образовательной работы дошкольных групп (п. Непотягово) МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» в 2021-2022 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля:

- предварительного, оперативного, тематического, фронтального,
- анализа планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов,
- посещение непосредственно образовательной деятельности,
- анализ продуктивной деятельности детей.

В практике организации контроля использовались разнообразные схемы, памятки, вопросники, помогающие грамотно выстроить диагностико-аналитическую деятельность детского сада. При этом соблюдались педагогические требования к проведению контроля: регулярность, систематичность, доступность и гласность.

Результаты контроля показывают, что состояние воспитательно-образовательного процесса находится на должном уровне. Грубых недостатков выявлено не было. Незначительные недостатки устранялись в установленные сроки, при этом воспитателям была оказана соответствующая методическая помощь.

Таким образом, все виды контроля дополняют друг друга и дают объективную оценку состояния дел в дошкольном учреждении. Система внутреннего контроля, который позволяет выявить причины успехов или неудач и определить перспективы дальнейшей работы.

14. Дополнительное образование.

В течение 2021-2022 года в дошкольных группах реализовывались следующие дополнительные услуги на платной основе.

№	Объединение	Название дополнительной образовательной программы	Руководитель	Возраст обуча - ся	Кол. обуча - ся
1.	Подготовка к обучению в школе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — педагогической направленности «Подготовка к школе»	Педагог: Малыгина О.В, пед стаж: 13 лет, образование: высшее, 1 кв. категория	5 -7	56
2.	Пластилинография «Цветные ладошки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	Педагог: Соболева Светлана Юрьевна пед стаж: 19 лет, образование: среднее- профессиональное, Высшая категория	3-5	31
3.	Обучение вокалу и хоровому пению	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Веснушки»	Педагог: Кокина Галина Альбертовна, пед.стаж – 32года, образование – среднее- профессиональное, первая квалификационная категория.	5-7 лет	11
4.	Обучение ритмическим движениям «Топотушки-веселушки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Топотушки-веселушки»	Педагог: Окатова Анастасия Леонидовна, пед.стаж – 18 лет, образование – высшее. Категория - СЗД	3-4 года	24
5.	Обучение игре в баскетбол «Веселый мяч»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Школа мяча»	Щеплыгина Александра Николаевна, пед. Стаж – 12 лет, образование среднее- профессиональное, категория - высшая	6-7 лет	19

15.Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив дошкольных групп ставит на новый учебный год следующие задачи:

- создание в каждой возрастной группе развивающей предметно - пространственной среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в условия перехода на ФГОС ДО;

* определение игровой деятельности, как ведущего фактора в развитии дошкольников;

* обеспечение условий для профессионального роста воспитателей в условиях перехода на ФГОС ДО;

* решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития;

* введение и реализация новых дополнительных образовательных услуг.

3. Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2022 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Спасская средняя школа», подлежащей самообследованию за 2022 год (адрес ведения образовательной деятельности: 160514, Вологодская область, Вологодский район, п. Можайское, д.6а);

Показатели деятельности МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» (дошкольные группы п. Можайское), подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п		Единица измерения
1.	Показатели	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/62,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/87,5 %
1.8.1	Высшая	5/62,5 %
1.8.2	Первая	2/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Местонахождение (фактический адрес): 160514, Вологодская область, Вологодский район, п. Можайское, д.6-а. Телефон – (8172) 55-53-45

Режим работы: рабочая неделя - 5-дневная; продолжительность работы - 12 часов; выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

Правила приема определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Структура и система управления.

Управленческая деятельность в образовательной организации осуществляется на основе программно-целевого метода (разработаны программа развития, образовательная программа), инициируются договорные отношения с социальными партнёрами, отрабатываются механизмы оценки эффективности управленческой деятельности. Управление строится на системном подходе, в основе которого определены следующие принципы: демократизация и гуманизация; целостность управления; оптимальное соотношение централизации и децентрализации; единство единоначалия и коллегиальности; рациональное сочетание прав и обязанностей; объективность, полнота и прозрачность информации в принятии управленческих решений.

Формой самоуправления, обеспечивающей совершенствование деятельности образовательной организации в единстве управленческого и хозяйственного аспектов, является общее собрание работников.

Систему общественного управления представляют: родительский комитет (законных представителей), форма общественно- профессионального управления: - педагогический совет.

Разработаны и утверждены положения о каждом органе самоуправления, конкретные полномочия управления определены в уставе. Возможность участвовать в управленческих отношениях в качестве субъекта управления появилась у сотрудников при работе их в комиссиях. Всё это позволяет делегировать сотрудникам ответственность за качество образования в дошкольном учреждении, реализовать свой потенциал, участвуя в управленческой деятельности.

3. Образовательный процесс.

3.1 Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

По данному направлению осуществлена следующая работа. Заседания семейных клубов проходили на свежем воздухе с использованием физкультурного оборудования. Подвижные игры, физкультурные развлечения доставили массу удовольствия детям и родителям.

В течение года детский сад сотрудничал с ФОКом. Дети приняли активное участие в районном празднике «Русский валенок» в «Весёлых стартах»

В мае 11 детей подготовительной группы сдавали нормы ГТО. Из них: золото – 2 человека, серебро – 7 человек, бронза – 2 человека.

Подготовлены участки детского сада для оптимальной двигательной активности детей. Зимой были построены из снега сказочные герои, горки, лабиринты для подлезания, лазания, катания, метания.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, молниезащитой, наружным видеонаблюдением.

3.2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «Развитие», разработанной Учебным центром им. Л.А. Венгера «Развитие» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2015 г. 168 с.) с детьми дошкольного возраста и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы с детьми раннего возраста.

Цель программы – развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по всем образовательным областям. Так как одной из целей программы «Развитие» является развитие художественных способностей ребёнка, то основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое развитие дошкольников. При его осуществлении используются следующие парциальные программы: «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И., «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Тютюнниковой, «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёвой, методика А.В.Белошистой, О.Г.Жуковой по конструктивно-художественной деятельности ребенка.

Реализуется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности». Детский сад – опорная площадка Банка России по реализации данной программы.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «Весёлая капель», «Волшебные пальчики», «Театрализация» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовишка».

Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Задачи дошкольных групп в 2022 году:

1. Начать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.
2. Совершенствовать формы и методы организации игровой деятельности при организации сюжетно-ролевой игры.
3. Углубить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств при проведении с детьми малых физкультурных форм.

По первой задаче проведены:

- педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников через формирование у детей любви и уважения к спорту»
- конкурс для родителей «Семейные традиции»
- родительские собрания в каждой группе и общее родительское собрание в дистанционном формате
- конкурс для детей «Лучший рассказчик» (о своей семье)
- неделя, посвященная Дню Победы
- коллективный просмотр в старшей группе

По второй задаче проведены:

- педсовет «Формы и методы организации игровой деятельности при организации сюжетно-ролевой игры».
- Неделя педагогического мастерства по организации современной сюжетно-ролевой игры
- Разработаны методические рекомендации по организации современной сюжетно-ролевой игры

По третьей задаче проведены:

- Проведён педсовет «Развитие у детей основных движений и двигательных качеств при проведении с детьми малых физкультурных форм», на котором Селякова А.В. подробно рассказала о малых формах, дала им характеристику.
- В мае дети подготовительной группы сдавали нормы ГТО.
- Подготовлены участки детского сада для оптимальной двигательной активности детей.
- проведены Семейные клубы на каждой группе.

По данным за 2022 год уровень выпускников: высокий – 28,5 %, средний – 64,3 %, низкий – 7,2 %

3.3 Анализ системы методической работы с кадрами

Данные о педагогах, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Сведения о самообразовании педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
1.	Борисова Ю.С.	воспитатель	Экономическое воспитание дошкольников	Коллективный просмотр – февраль, выступление на педагогической конференции по теме «Формирование основ экономической культуры у детей дошкольного возраста»
2.	Давыдова С.С.	воспитатель	Использование лэпбуков и дидактических игр по экологическому воспитанию	Коллективный просмотр – декабрь, выступление на областной экологической конференции по теме

				«Применение настольных игр и дидактических пособий на занятиях по экологии дошкольников»
3.	Рыжова Д.В.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Коллективный просмотр – ноябрь, выступление на педсовете - ноябрь
4.	Клементьевская Е.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Коллективный просмотр – февраль
5.	Селякова А.В.	воспитатель	Использование малых физкультурных форм с детьми младшего дошкольного возраста	Сообщение на педсовете – май, норма сдач ГТО детьми, коллективный просмотр - март
6.	Сизова Л.Е	старший воспитатель	Работа с родителями	Организация и проведение мероприятий с родителями в течение года
7.	Шимарева Н.В.	музыкальный руководитель	Игра как основной вид деятельности в музыкальном развитии детей	Праздники, МО, коллективный просмотр

Информация об участии педагогов в методической работе.

№	ФИО педагога, должность	Участие в районных, областных мероприятиях
1	Борисова Ю.С., воспитатель	февраль - выступление на методическом объединении воспитателей август – выступление на районной августовской конференции
2	Давыдова С.С., воспитатель	март – выступление на областной экологической конференции январь-февраль - районный конкурс "Снежная фантазия - 2022»
3	Рыжова Д.В., воспитатель	октябрь - районный конкурс "Любимый воспитатель», 3 место
4	Клементьевская Е.А., воспитатель	январь-февраль - районный конкурс "Снежная фантазия - 2022», 1 место
5	Свитина В.Н., воспитатель	февраль - выступление на методическом объединении воспитателей

6	Селякова А.В., воспитатель	март – выступление на областной экологической конференции
6	Сизова Л.Е., старший воспитатель	руководитель методического объединения воспитателей Вологодского муниципального района. январь, апрель – выступление на районном семинаре педагогических работников

Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Итоги аттестации	В какой форме представлены
1.	Селякова А.В.	воспитатель	высшая квалификационная категория	Портфолио
2.	Рыжова Д.В.	воспитатель	первая квалификационная категория	Портфолио

Все запланированные мероприятия выполнялись согласно годовому плану. Методический кабинет пополняется необходимой литературой,

4. Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

На каждой группе прошли по 3 родительских собрания, использовались дистанционные и очные формы проведения.

Было проведено два общих родительских собрания. В течение года были проведены конкурсы для родителей:

1. «РППС для сюжетно-ролевой игры» - 19 семей (31%)
2. Снежная сказка (оформление зимнего участка) – 40 семей (67%)

Функционирует «Семейный клуб» для детей и родителей. Привлекался к участию музыкальный руководитель. На всех группах проведено по 3 заседания на свежем воздухе. Выпускается газета «Муравейник» родительским комитетом.

Проведена неделя самоуправления, где родители смогли себя попробовать в роли воспитателей дистанционно.

Осуществлялся совместный проект «Снежная сказка», «Семейные традиции».

Продолжает работу мастер – класс дистанционно

Велась работа с ФОКом, театрами.

5. Уровень обеспеченности образовательного процесса.

В детском саду уделяется большое внимание предметно-пространственной среде, как на группе, так и на территории. На группах осуществлён современный ремонт, имеются все необходимые центры: игровой, конструирования, книжный, экспериментирования, физкультурный, изобразительной деятельности, где дети могут найти всё необходимое для самостоятельной деятельности. На каждой группе проведён анализ предметно-пространственной среды. Технические средства обучения: два мультимедийных проектора, музыкальный центр, фортепиано, музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук, ламинатор, цветной принтер.

Территории детского сада отводится особое место. Участки оснащены красивыми постройками для двигательной активности и сюжетно-ролевых игр: домики, мотоциклы, поезда, лодка, трактор, вертолет, гусеница, лесенки для лазания, пенёчки разной высоты, беседка. На старшей группе создан перекрёсток со светофором для знакомства с правилами дорожного движения. Зимой появляются снежные постройки для двигательной активности детей.