

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Комитет по образованию администрации
Вологодского муниципального округа
МБОУ ВМО "Спасская средняя школа"

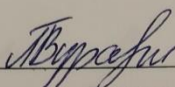
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Тури Л.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Гусева Л.Н.
Приказ № 311
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по географии

«Практическая география»

7 класс

Учитель – Куваева Е.М.

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативные занятия по географии – важная часть общешкольной учебно-воспитательной работы в школе. Такие занятия доказали свою жизненность, широкие возможности, направленные на формирование у школьников более высокого уровня знаний, ознакомление с достижениями науки, техники, культуры, всестороннее развитие личности с учетом индивидуальных интересов.

Программа Практическая география предназначена для учащихся 7 класса. Она рассчитана на 17 часов.

Цель организации факультатива: повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Это решается путем развития индивидуальных интересов учащихся, подготовки их к самообразованию.

Факультатив способствует решению следующих задач:

1. Формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
2. Познакомить учащихся с общими сведениями о географических закономерностях Земли, населении земного шара и его размещении.
3. Вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
4. Способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Факультативный курс по географии для учащихся 7 класса рассчитан на углубление знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания учащихся об оболочках Земли, об особенностях материков и океанов, дает возможность получить более полные знания о картах и способах работы с ними, применять полученные знания на практике.

Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть.

Программа данного курса является актуальной, т.к. вооружает учащихся элементарными знаниями по физической географии, а в процессе проведения практических занятий у учащихся формируются и развиваются такие важные, необходимые каждому человеку умения, как ориентирование на незнакомой местности, наблюдение и объяснение изменений, происходящих в окружающей природе, использование плана местности.

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. На занятиях предполагается использование различных видов учебно-познавательной деятельности (работа со статистическими материалами, построение и анализ графиков, диаграмм, профилей, составление плана местности и работа с ним, подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации – литературные источники, периодическую печать, информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ).

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 час)

Цели и задачи курса. Особенности заданий. Оборудование для занятий.

1. раздел

Природные процессы и явления (3 часа)

Природные процессы и явления в атмосфере: изменение температуры и осадков, циклоны, антициклоны, атмосферные фронты, ветер. Природные процессы и явления в литосфере: движение литосферных плит, явления, происходящие на границах литосферных плит, сейсмические пояса, землетрясения, вулканическая деятельность. Природные процессы и явления в гидросфере: изменение уровня воды в реке, режим реки, ветровые волны, цунами.

2 раздел

По материкам и странам (5 часов)

Природные особенности материков: особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Факторы, влияющие на особенности природных компонентов на материках.

3 раздел

По родной стране (6 часов)

Особенности рельефа России, факторы, влияющие на образование рельефа. Полезные ископаемые, их размещение по территории страны. Климатические особенности России: типы климата, особенности распределения температур и осадков, полюс холода северного полушария. Внутренние воды России: их особенности, зависимость от климата и рельефа. Живая природа: природные зоны, их разнообразие и особенности.

4 раздел

«Немая карта» (2 часа)

Работа с контурной картой. Определение указанных территорий, обозначение географических объектов на контурной карте.

Подведение итогов. Рефлексия.

Раздел III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекция	Практика	
	Введение.	1	1		
I.	Природные процессы и явления	3		3	Решение задач
II.	По материкам и странам	5		5	Решение задач
III.	По родной стране	6		6	Решение задач
IV.	«Немая карта» Итоговое занятие	2		2	Решение задач
	Итого	17	1	17	

Раздел IV, КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Вид деятельности	Примечание
1.	Введение	1		Лекция	
2	Природные процессы и явления в атмосфере	1		Практика	Климатическая карта мира, атлас
3	Природные процессы и явления в литосфере	1		Практика	Физическая карта мира
4	Природные процессы и явления в гидросфере	1		Практика	Физическая карта мира
5	Путешествие по Евразии	1			

6	Необыкновенная Африка	1		Практика	Карты материков, атласы
7	«Новая» земля - Северная Америка	1		Практика	
8	Интересная Южная Америка	1		Практика	
9	Небольшие по величине, но не менее занимательные, Австралия и Антарктида	1		Практика	
10	Что внутри? (Рельеф и недра)	1.5		Практика	Карты России, атлас
11	Откуда плывут облака? (Климат)	2		Практика	Карты России, атлас
12	«Тихо плещется река, голубая лента» Богатство внутренних вод России	1.5		Практика	Карты России, атлас
13	Кто сказал: «Мяу»? Живая природа	1		Практика	Карты России, атлас
14	Контурная карта	1		Практика	Контурные карты
15-16	Итоговое занятие. Пазлы «Немая карта».	1		Практика	Пазлы
		17			

Раздел V. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения ученик должен

знать/понимать

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных

Раздел VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Белаш Н.Ю. и др. Задачи олимпиад по географии: Экспериментальное учебное пособие.- М.: МИРОС, 1996.
2. Безруков А. Занимательная география.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
3. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах/ Сост. Н.А. Касаткина.- Волгоград: учитель, 2004.
4. Крылова О.В. Интересный урок географии: кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000.
5. Кусков А.С. География: Подготовка к государственному централизованному тестированию.- Саратов: «Лицей», 2002.
6. Ладилова Н.Н. Дидактические материалы по физической географии.- М.: Просвещение, 1998.
7. Олимпиады по географии. 6-11 классы: Мет. пособие / Под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2003.
8. Шнырев В.В. и др. Двести вопросов и триста ответов по географии (олимпиадные задания).- Самара, 2001.