

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования Вологодской области  
Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа  
МБОУ ВМО "Спасская средняя школа"

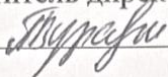
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «29» августа  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Турани Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 301 от «31» августа  
2024 г.



Гусева Л.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
спортивно-оздоровительной направленности**

**Игры народов России**

**для 1 класса**

Непотягово 2024

## Пояснительная записка

### 1. Результаты освоения программы.

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

#### **Универсальными компетенциями:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

#### **Личностными результатами:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметными результатами:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

**Предметными результатами:**

— организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;

— обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;

— представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— формировать навыки здорового образа жизни;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

— применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Подвижные игры – хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны на школьных переменах, по окончании уроков в группах продленного дня или дома, после возвращения из школы.

## **2. Содержание курса**

. Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».

Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».

Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».

Совершенствование разученных русские народные игры: «Ляпки», «Заря».

Закрепление разученных русских народных игр.

Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».

Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».

Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».

Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».

Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».

Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой.

Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»

Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».

Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».

Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».

Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».

Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»

Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».

Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.

Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»

Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.

Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».

Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.

Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игрой: «Игра с платочком».

Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.

Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».

Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний».

Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).

Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний».

Повторение русской народной игры «Третий лишний».

Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».

Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».

Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».

Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».

Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.

Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.

### 3. Тематическое планирование кружка

№ п/п	Кол. часов	Тематика занятий
1	1	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».
2	1	Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».

3	1	Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».
4	1	Совершенствование разученных русские народные игры: «Ляпки», «Заря».
5	1	Закрепление разученных русских народных игр.
6	1	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».
7	1	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».
8	1	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
9	1	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
10	1	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
11	1	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой. Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»
12	1	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».
13	1	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».
14	1	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
15	1	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
16	1	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»
17	1	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».
18	1	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.
19	1	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»
20	1	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.
21	1	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».
22	1	Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.
23	1	Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игрой: «Игра с платочком».
24	1	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.

25	1	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».
26	1	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).
27	1	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний».
28	1	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
29	1	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
30	1	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
31	1	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
32	1	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.
33	1	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.

34	1	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.
35	1	Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».

36	1	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.
37	1	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».
38	1	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».
39	1	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».
40	1	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.

41	1	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».
42	1	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.
43	1	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».
44	1	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».
45	1	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».
46	1	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание.
47	1	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».
48	1	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.

49	1	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».
50	1	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.
51	1	Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».
52	1	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».
53	1	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».



54	1	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».
55	1	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».
56	1	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой», их разучивание.
57	1	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой».
58	1	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».
59	1	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».
60	1	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».
61	1	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».
62	1	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».
63	1	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».
64	1	Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».
65	1	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».
66	1	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.

